

令和5年度 日案 7月 31日 (月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:15	10:40	11:00
ねらい	養護: 保育士との応答的な触れ合いや、言葉かけに、安心感を持ち過じせるようにする。 教育: さまざまな物に触れながら、全身を使って身体を動かすことを楽しむ。	主な活動	おやつ (後期・完了)	排泄	触れ合い あそび	風船ボール あそび	排泄	給食
	ミルク (中期)		レゴブロック あそび	(センサーマット)	沐浴	絵本		

# ふよふよ・ぷにぷに センサーボードあそび

今日は、シートの袋に、水のりや保冷剤を入れて作ったセンサーボードをボードに見取り付けて、指でさまざまな感覚を楽しみましたよ。みんな興味津々で、夢中になって触っていましたよ。『みてみて』と見せると、すぐに集まる子ども達!! 目をキラキラさせながら興味を示していますよ。



指先で つなぐ...

センサーマットは、「視覚」「触覚」「痛覚」など様々な感覚あそびを通して脳の発達を促すことができますよ。



キラキラ おもしろい



これなんだろう?

# ウォーターマット きもちいいね!!

3ヶ月の赤ちゃんも足裏で感触を楽しんでいます!!

圧縮袋に水風船と水を入れてウォーターマットであそびましたよ。



顔や手、足などで気持ちいいことを感じている子どもたちでしたよ。

おねだりと一緒に... 「きもちいいね♡」



# ふうせんボール



風船に布をかぶせて、ボールあそびをしながら、いろいろな動きを楽しみましたよ。♪ミ

ボールまてまて~

つかまえたん



なにこれ?



令和5年度 日案 7月31日(月) ちゅーりっぷ組 / 歳児		時間	9=10	9=15	9=50	10=40	11=20	
ねらい	養護: 汗をかいたり、汚れた際にはシャワーをしたリ着替えも行ない、 小休憩に過ぎせるようにする。	主な活動 朝の会 朝のうた あいさつ	朝の会	排三世	運動あそび	シャワー	給食	
	教育: くぐる、登る、降り分の動きを全身をつかって楽しむ。		自由あそび	机上あそび (ほのこし箸とし、ストロ-箸とし)	水分補給 排三世			
		1,2組時間差で行なう。						

# 運動あそび



今日は室内で運動あそびをしました。  
 トンネル(くぐる)や一本道・バランスボード(バランスを取って歩く)で遊びましたよ。お話を上手に聞けました。



自分の歩く先をよく見ながら歩いています。落ちないようにとととと手でバランスを取って歩いていますね。

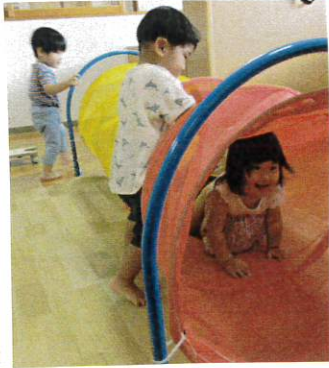
# おととととと...



重みで揺れるこの「バランスボード」。お友達のがのったり、おりたりすると急にぐらりと揺れます。その揺れにも落ちることないAくんでした。

# トンネル

トンネルでは自分がくぐって楽しむだけでなく、お友達



との関わりがバツク見られました。ゴールからお友達と手平んだり、トンネルの外から話しかけたり、コミュニケーションを取っていました。

よく見ると...!! ちゅーりっぷ組せんぱい、おーい、と嬉しそうに手を振ってくれています。



# あるこ〜あるこ〜



「さんぽ」の曲に合わせてお友達と手を繋いで歩きます。曲がきこえてくると自然に手を繋いで歩くことが出来るちゅーりっぷ組せんぱいです。





令和5年度 日案	7月31日(月)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	9:40	10:00	10:30	10:40	11:20
ねらい	養護: 静と動のメリハリのある生活の中で心地良く過ごせるようにする 教育: スライムを触ったり、形を変化させて遊ぶことを楽しむ	主な活動 朝の会 うに 絵本	ユーナーあそび 排泄	さくら組と 交流	排泄 水分補給	スライム あそび	給食		

# スライムあそび

Mちゃん スライムにカを入れて  
押し伸ばしてほげ!!



トくんは  
ちぎってちぎって

きもちいい  
なあ♡

手がかかれば  
いこ〜!!

こんぱに  
伸びるよ!!



宝石がこい♡

初めてのスライムに  
大興奮の子と連  
形の変化を  
楽しませよ



ハート型  
♡

ピヨーンと伸びる  
スライムを  
見て大爆笑の  
2人



妹のおながめこい  
プニプニを表現してほげ



ゼリー  
おこい!



## さくら組と交流

♪お誕生月なごま という歌で  
自分の誕生月になったらみんなの前  
(まん中)に出て踊ります! さくら組と  
が優しく誘導してくれまじこよ!!



1月生まれのおこいさんは 大人数の前で  
1人お上手に踊れまじこよ かわいい〜♡



令和5年度 日案 7月 31日(月) ばら組 3歳児

時間 9:30 9:45 10:00 10:45 11:30

ねらい

養護: 水分補給や休息の大切さを伝え、夏の生活の仕方と意識しはかりさせるようにする。  
教育: 友だちと収穫を喜び合う。  
ピーマンの特徴に気づき、自分なりに表現する。

主な活動

朝の会

歌  
「ミックスジュース」  
「どんぱいがすき」

ピーマンを  
描いてみよう。

フルーツ  
バスケット

給食



ばらぐみのピーマン  
絵の具を使って描いて  
みました!!

何コあるか  
数えてみよう!!



今までのピーマンの栽培や収穫の経験を通して  
種まきの成長について学んだ子どもたち。

「このピーマンは、まだ成長しそう」

「もう少し大きくなつたら」と

収穫できそうなピーマンを

知識を用いて選んでいる。

えのぐに  
挑戦!



↓ピーマンバージョンの手あそび中へ↓

収穫後は、水やりを  
して、きちんとお世  
話をしています!!



1つ1つ形の違うピーマン  
どの位置から描こうかな?



余分な絵の具をならして  
調節したり、使い方を少し  
しゃべりにつけている!!  
色の違いなどを表現  
しようと、使い分けて  
いる様子を見られました。





令和5年度 日案 7月 31日(月) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	9:50	10:15	10:20	11:00	11:30	11:50
ねらい	養護: 汗をかいたら着替え、快適に過ごせるようにする	主な活動	朝の会	体カブリ	水かけ補助	集団あそび	塗り絵	片付け	給食
	教育: ルールを守りながら、友達との関わりを楽しみ、運動により体幹や柔軟性・平衡性・協働性など体を調整する力を養う		(8月の歌) (パラソル) (11ミツク)	排泄	(もうじゅうがり) (数字) (いっしょん列車)	(数字) (塗り絵)	排泄		

# バンス運動

いろいろな体の形も金銭えん?

毎日子どもたちには、汗をかきやすいの運動が必要で、自発的、自主的に行動しようとする意欲づくりのためにも、自律神経の働きをよくなる運動刺激が必要不可欠です!



2人組のわがいにモリ隊々



新しいポーズにも挑戦しました



お互いの力を調整しながら、引き張りすぎないよに気を付けてます



様々な態勢の中で持続力を蓄えます



相手を信じ、協力しながら、取り組んでいます



# 集団あそび

友だちと協力する楽しさを味わおう



あ、のポーズ  
他にも、金矢砲  
せせりを持つ  
ポーズも  
決まっていますよ  
←

4人組、3人組  
を自分たちで考え、  
友だちをさがし、  
いない子を探し  
合ったり、時々  
自分がどこに動いたか  
長いか考えて動けるおにやりました



# じゃんけん列車



↑ Pianoの音のテンポに合わせて  
お友だちを見つけ、じゃんけんし  
負けても、足跡を切りかえ、あそびを楽しめる姿が見られるようになってきました。

# 塗り絵

考えながら塗ろう

前回は17夕  
の数字  
でいたか。  
今日は  
30、40  
の  
27夕  
に挑戦?  
集中して、  
散らばって  
いる数字を  
見つけ、塗って  
いくと、"船"が出てきて  
大よここの子どもたち



↑ 時間はかかりましたが、全員が  
やりきった達成感を味わい



令和5年度 日案	7月 31日 (月)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	10:40	11:20	11:50
ねらい	養護: 汗の始末を促しながら、清潔に過ごす心地良さを味わえるようにする。 教育: 友だちとの関わり方を学び、一緒に遊ぶ楽しさを味わう	主な活動 朝の会 歌をうたう 触れ合い遊び 排泄 運動遊び 片づけ 給食								



ゆり組さんとお誕生月なごま

今日は、ゆり組のお友だちと「お誕生月なごま」の触れ合い遊びをしました。

何度かしたことのある、さくら組さんは、さすが、独創的な踊りや歌をうたって、盛り上げてくれます。

まだ何月生まれが分からないゆり組の子たちでしたが、自分の生まれ月のシールを見せ、さくら組が声をかけて、一緒に前に出て踊ることができました。



まさかのゆり組さん、2人だけ...の月があり、見守っていると、今までの様子を見ていて、自分たちで仲良く手を合わせ、踊る姿がありました。とてもかわいらしかったです。



小学校、てどんなところ?

すみれの里で、一年生が返ってきてくれました。小学校の様子をiPadを使って、教えてくれました。「こんな授業があるんだ!」など、とても興味津々な様子でした。



運動あそび

4つのコーナーを設置し、体を重くかして遊びました。

側転では、友だちとできた様子を見せ合いしながら、繰り返して、何度も行っていました。おかげで、ガリ上手になっていました。



トランポリンでは、両足を使って、しゃがみジャンプ!! 体感とジャンプ力、脚力を養います。

10秒 目指すぞ!!



バランスをしっかりとらなげな...

足北が箱では、跳びが方をマスターしながら、繰り返し練習していました。手のつき方、踏み切り方、足北が方、いろんなことに気を付けて...足北になると、「よし」と満足そうに、微笑む子どもたちです。

