

令和5年度 日案 7月 4日(火) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:50
ねらい	養護: 保育士との応答的な触れ合いや言葉がけに安心感を持ち過ぎず。 教育: 水の冷たい感角虫を全身を使って感じて楽しむ。	主な活動 ・おやつ(後期・完了) ・ミルク(中期)	・排泄 ・玩具あそび	・体操 ・ふうせん あそび ・ウォーターシフブロック	・沐浴 ・排泄 ・水分補給	・給食	



水の感角虫
たのしいね!

水を入れたジップブロックを出すと...

「なんだろう?」と興味

津々な表情で近づいてきてくれました!!

指でツンツンしたり、手の平で激しくバンバンしたり、持ち上げて顔の近くや豆頁の上に乗せたりと、楽しむ様子が

見られました!!



たくさん
ふうせんで
遊んだよ

部屋中が、ふうせんだらけ!!

たくさんふうせんに大喜びです♡ 上からふっけてくるふうせんを追いかけましたよ!! この後は圧縮ふうせんにして楽しみました。

慣らし保育中のたんぽぽ。
今日は保育士がミルクの授乳を
しました!!
たくさん飲んでね♡



うけしいね♡

つかまり立ちができるようになり、目線が高くなって、今まで見えなかったものが見えるようになりました!! 声に出して喜んでいましたよ♡ 日々の成長、うけしいですね♡



いっしょに
ばあーん

令和5年度 日案 7月4日(火)ちやーり、ふ ^ろ 組 / 歳児		時間	9=10	9=20	9=50	10=30	11=10
ねらい	養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地よく過ごせるようにする。また、適度な運動と休息をとることができるようにする。 教育: 水に親しみ、玩具をつかてあそぶことを楽しむ。水の感触を楽しむ。	主な活動	朝の会	排シ世	水あそび	シャワー	給食
				自由あそび 水あそび着がえ	室内あそび	排シ世 水分補給	

水あそび"を"楽しみました

あしてふるみふみ...



きもちいね

足の裏で、水の感触を楽しんでいた Aちゃん と Hちゃん。
 何度も足を交互に動かして水の感触や、水が音をたてて動く様子を感じていましたよ。

ばしん して



きもちい

2人で息を合わせて座ると "バシヤン!!" と水の音が聞こえてきました。
 楽しんで、何度もくり返していました。



スポンジをつかて..

スポンジを手にとった Aちゃん。
 水につけると水がホウホウ落ちてくることに気づき、コップを手にとり、お水をためていましたよ。

お水がコップにたまるよ、「じゃー」と言いながらお水を流してをくり返し楽しんでいましたよ。

きゅと

押す!!



押すと、口からお水が出る玩具を手にとった Iちゃん。
 水に浮かべたり、コップに入れてみたり... カゴに入れて握った瞬間お水が出てきてびっくり!! 指にカゴを入れて押すとお水が出てくる仕組みに気づいたようです。

こうかな? あした!!



水あそび玩具をつかうと発見がいっぱい!

すくう

コップを手にとり、お水を入れようと手の動きを工夫して何度も挑戦していた Aちゃん。

令和5年度 日案	7月 4日(火) ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	9:50	10:00	10:15	10:30	11:00	11:20
ねらい	<p>養護: 静と動のメリハリのある生活の中で、心身よく過ごせるように お</p> <p>教育: ヒアリの音を聞いて何の動物かの理解し、身体を動かす。</p>	主な活動	朝の会 あいさつ 歌	コーナー あそび 排泄	水の補給	リズムあそび	触れ合い あそび	シャワー	排泄 絵本	給食

身体をたくさん動かしました!!

本日も2グループに分かれて行っていました
リズムあそび♪



アヒル
しゃべり
おしりを床につけて
前へ進みます



足首を持つと頑張ります
ん〜…届かない!! あと一息!!



グーパー
グーパー
せーの!
パー!

保育士が足を開いて開いて開いて
タイミングに合わせて子どもは立って
状態は保育士の声の
動き(開く閉じる)
をします!



みてみて
できなはかさん!

かみに挑戦!

音への反応が早くなり
あ!これ!!と
身体が動くようになってきています。



Sちゃんも
自分で進みます



Yちゃんは
左右にゆらゆらと
揺れています!!



次の
ステップは
頭をしっかり
上げる事です!!



がんばれ〜
もう一回!!

保育士が
難しい子には
さりげなく援助しながら
達成感につながるようにしています

up. cri. 「グーパー」のかけ声に
合わせてやっています。なかなか
思っているように体が動かないけれど
頭では理解しているけれど、いざや
みると難しいのは子どもでした。

月齢も支え、まずはグーパーに慣れることから!
一人ひとりの発達に合わせたように行っています。

令和5年度 日案	7月 4日(火)	ばら組 3歳児	時間	9:15	9:30	10:00	10:40	11:30
ねらい	<p>養護: 1. 休息や水分補給を行う意味を伝えていくこと。 夏に気をつけることと意識しながら生活できるようにする。</p> <p>教育: 覚えた単語を使い、しり、楽しみながら参加する。 自信と笑顔で足跡を。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会</p> <p>英語教室</p> <p>足取り、 「チカハク」 「スマイル」</p> <p>水遊び</p> <p>給食</p>						

英語教室



今日は色と数を英語で言ってお遊びました。Red「赤」One「1」赤い丸をひとつ Blue「青」Two「2」青い丸を二つ!! できているおめでとう!!



トイ山の上にはのぼりたのしみます。

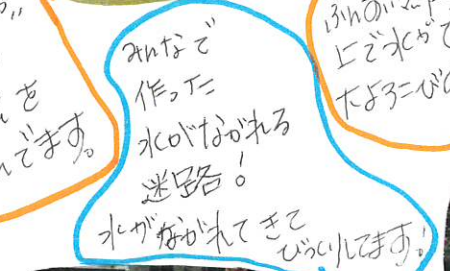
水は土の中に入ると「お地ほひ」音がなるのや泥の感触をたのしみます。



泥をきいてさあたりおたまため砂や水をあけてあそびます。



上から水がとれます。その下でスイミング水をためたりきいてたのしみます。



みんなで作った水がながれる迷路! 水がながれてきてびっくりします。



砂の上でお遊んで「きもちいいね!!」



令和5年度 日案 7月 4日(火) ひまわり組 4歳児		時間	9=30	10=00	10=45	11=00	11=30	11=50	12=00
ねらい	養護: 汚れた汗をかいたら着替え、清潔に過ごす心地良さが感じられるようにする。 教育: 友達と一緒に、動きと合わせる事と意識しながら、楽しく身体を動かす	主な活動 朝の会 英語教室 歌をキタク 排泄	朝の会	英語教室	排泄 水分補給 着替え	水あそび	片付け	排泄 水分補給	給食

ABC 英語教室 DEF



English book と見たり、
 音楽に合わせて身体を動かした
 後は、動物絵合わせカードゲーム
 「ラビット」「アリゲーター-探してる人~?」等と
 自然と英語を覚しながら、楽しく
 ゲームに参加する姿も見られましたよ。

ハサミと使ったワーク



さて、切った物はまた次回のお楽しみ♡

みずあそび



太陽の光をあびながら、気持ち良くなり、水遊びを行いました。
 友達と協力して水を集め、水の流れる方向を考えたから、試行錯誤する姿も見られましたよ!!



ちゅんと流れるかな~...



つめたい!! けど気持ちいい!!



令和5年度 日案	7月4日(火)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:40	10:45	11:30	11:50
ねらい	養護: 自分の衣服を整理整頓し、清潔に過ごす心地良さを伝え ていく 教育: 分かる単語を見つけ、楽しめながら、参加する			主な活動	朝の会	水あそび	片づけ	水分補給	英語教室	排泄	給食

英語教室☆

音楽や歌に合わせて、英語力を高めたり、歌と一緒に子どもたちも覚えやすいようです。

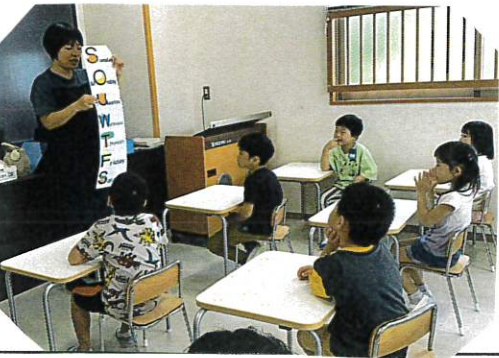


乗り物の色ぬりをしよう

4つの乗り物を声に出して発音し、自分で色を考えてぬり絵をしています。いろいろなカラーを使い、丁寧にぬっています。



いっよー!!



表情の絵カードや物の絵カードを見て、分ると自信たっぷり声に出している姿も増えてきました。ジェスチャーから当てたりと色々な方法で興味を引き出しています。



水あそび!!

水路を作ろう!! 水の流れる様子を見て、トイを使い、水路づくりをしていました。

泥水がでていってるよ!



水をくむ人、道を作る人、それぞれ役割

分担を行い、水が下まで流れると大喜びして嬉しさを共有していました。



流してみよう!



冷たい水が気持ちいい

噴水シャワーの所は、水がたくさん出てきて冷たい水が体にかがり、涼しさをスポットに感じていました。今日は外も晴れ、汗も流れて、水あそび日和となりました。

