

令和5年度 日案 7月 12日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9=00	9=30	9=50	10=00	10=20	10=50	
ねらい	養護: 保育士との応答的なふれあいや、言葉かけに 安心感を持ち過ぎないようにする 教育: 水に親しみを持ち、感触を味わう	主な活動	◦おやつ (完了、後期) ◦ミルク (中期)	◦排泄 ◦体操	◦絵本 ◦感覚あそび (室内)	◦ふれあい バビーマッサージ ◦感覚あそび (室内)	◦お風呂 ◦排泄 ◦水分補給	◦お風呂 ◦水分補給	◦お風呂 ◦水分補給

みんなで
マッサージ♡



マットの上にゴロンと寝転んで
みんなでマッサージを楽しみ
ました!! お腹や足、うでを
モミモミとマッサージさせて
気持ちよさそうな表情でしたよ!!
少し、目尻そうにしていた
お友だちもいました♡

近くにお友だちを感じながら
リラックスしました♡



短い時間でも、ゆったりとした
気持ちで、ふれあいを楽しんで
います!!

ウォーターマットにダイブ!



前回、初めて出した時は
なかなか触ろうとしなかった
お友だちも、
今日は、全身で
楽しんでました。
ダイブして
大はしゃぎです♪



ウォーターマット
きもちいいね♡

今日もウォーターマットを出す
うしろの方に近づいてきて
くちました!! マットの上に
座って、水の揺れを感じ
たり、顔をくっつけて、
冷たさを肌で感じてたよ!!
子ども達自身が興味を示して
ウォーターマットに興味中
楽しんでいましたよ!!



冷たくて気持ち
いいね♡

令和5年度 日案	7月12日 (水)	ちゆーりつぶ組 1歳児	時間	9:10	9:30	9:40	10:15	10:40	11:10
ねらい	養護: 汗をかいたり、汚れたりした洋服、ショワや着替えをイテ、快適に過ごせるようにする。 教育: 保育士や友だちと一緒に片栗粉スライムの感触を味わう。			室内お遊み 排泄	朝の会 (1組) 感触あそび → ショワ → 着替え 歌挨拶 (片栗粉スライム)	感触あそび → ショワ → 着替え 名前呼び (2組) 本操 感触あそび → ショワ → 着替え	ふれあいあそび	系合食 (手洗)	消毒

片栗粉スライム

色んな感触を
楽しもう!!

カシずつろくを
入れていきます

今日は片栗粉を使って感触あそびをしました♡



さらさら～

チッコ
キョウ



ホ化するのが興味津々で
見ていました!!



こねこね～

トレイの中に両手を入れ、
感触を楽しむSちゃん
ぎゅとつかんだり、高ねしたり、
変化を楽しんでいました♡



びびり～

たれ落ちるスライムにびびり!
していたRちゃん。気持ち良さそう
に感触していましたよ。

水を入れる前に片栗粉を感触で
感触を楽しみました



カップの中に入れて
ひっくり返し、出てくる
スライムをじっくり
見ていたMちゃん。
しっかり感触を味わい
楽しんでいました!!



少し高ねれた所から見ていたSちゃん
の所にカップに入れたスライムを持って
見せてくれたHちゃん。Sちゃんも恐る恐る
手を伸ばして触っていました。

感触が苦手な
子はチャック付
の袋に入れた
ものを触り
ました。
お互い
どうせと
濃くねた
Hちゃんです。



じゅ～ん!!

手にくっついてかたまるのが気持ちよく
感じることもあり、その時は濡れたタオルで拭きました。



令和5年度 日案	7月12日(水)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	10:40	11:20
ねらい	養護: 簡単な身の回りの事を行うことで清潔になつたことを感じる 教育: のりの量を調節し、周りにのりを塗っていきけるようになる	主な活動 朝の会 絵本 コーナースピー 排泄 触れ合い あそび リズムあそび 水分補給 排泄 7月製作 絵食 「かき氷」							

リズムあそび ~ 音をよく聞いて ~



ワマ

おしりをしっかり上げて前に進んでいきます。
ゆっくり進むことでより強そうになります。

今日も2グループに分かれて、1グループずつホールの真ん中で動物物に変身しましたよ。

カマ



製作「かき氷」

昨日行ったにじみ絵を使って製作をしました。まずはのりの使い方からおさらいしていきましょう。

皆集中して行っていました。

足をひろげたり閉じてりするのをやっています。保育士と逆の動きがなかなか難しいです。



の指でぬりぬりのりを調節しながら貼っています。



かき氷の部分は両面テープを見つけて慎重にはがしていきましょう。

かき氷の汁よ

スプーンはここにつけよう!!



はがした両面テープの部分をくるとひっくり返して戻って一人ずつに貼れます。



続きを耳にやっていこうと思います!

令和5年度 日案	7 月 12 日 (水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	11:00	11:15	11:30
ねらい	養護: 服、水着の着脱の手順を丁寧に伝える事で自分でやってみようとする気持ちが持てるようにする 教育: 友だちや保育士と一緒に水遊びや氷遊びの楽しさや心地良さを感じる		主な活動	朝の会	着替え	水遊び 感触遊び 氷遊び	着替え	水分補給 給食準備	給食

ノット ボリイニ
 水をいれるよ
 じょうず
 いれるよ
 いっしょ
 いれるよ

みてよ!
 みずか
 ががれて
 いしょ!
 ほらね!

みて! みて!
 みずがでてきた!
 いっしょいしてる

みずをいっしょい
 入れてあそび
 いましたか...
 容器を反対に
 すると水が
 出る事が発見!!
 容器をおくと
 たたき氷が出る
 事も発見しました!!

上からおちてる水に
 わらわをさかめてためると...
 めいの上
 水をながして
 あそびます。
 若ねてますね!

お玉を使って
 木をバケツの
 中に入れてます。
 いっしょあそびます
 集中力がすごいです!!

上から水が
 落ちてます

下から
 水が
 出てます

水たまりの中に座わたり
 たらいの中
 に入ったりして
 楽しんでます!
 おかる
 みたいだね

水たまりの
 周り
 まで
 こぎだす
 とは
 あそび
 道具の
 1つ
 ですね!

ぶーぶーぶー
 はいるよ。はいるよ!
 水たまりの上を走ら
 せてお水陸両用車かな!!

水たまり。バババ!
 水たまり。

噴水も
 たのしいね

令和5年度 日案 7月 12日(水) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:00	10:30	11:15
ねらい	養護: 自分で汗の始末が出来よう促し、清潔になる心地良さを感えられるようにする。	主な活動	朝の会	集団あそび	夏まつりの思い出を	すみれ わくわくランチ
	教育: サッカーのルールを知り、守りながら全身運動を楽しむ。		歌とゲーム	踊り	描こう!!	塗り絵 絵本 iPad

♪ おどろ♪



本番では24名に分かれ踊りました。よどい音からのリズムもあり、皆で2曲一緒に踊りました!!



皆で夏まつりの思い出にふたりながら思いを共有し、大盛り上がりでした!!

夏まつりのおもいで

今日は踊りをおどした後、夏まつりでの楽しかった思い出を思い浮かべながら絵を描きました。皆で踊った事で各コーナーを回った事等、一人ひとり強く残っている思い出は異なり、自分なりの表現を楽しみながら描いていました。



IPad

たこやまていこ

集団あそび 木こり



ルールを守りながら、友達との関わりを楽しんでいます!!

♪ すみれ わくわくランチ



短時間でちよこちよこ飲みを行い、熱中症予防にも留意していきまふ。



すみれ わくわくランチ

よどい音お気に入りの時間。自分で完食出来る量も、大分と分かるようになってきた。

令和5年度 日案	7月12日(水)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45	11:40	11:50
ねらい	養護: 決まりやルールを意識し、安全な行動を心がけて、生活できるような言葉がけをする。 教育: 夏の星座や宇宙に興味を広げて、ロケットづくりをする。		主な活動	朝の会	歌あもうたう	製作帳 「ロケット」	排せせ 水分補給	とび箱 フラフープ	片づけ	給食

ロケットを作ろう

今日は7月の製作帳で『宇宙』をテーマに、ロケット作りをしました。

宇宙、て???
どんなところ?

- ・いん石がたくさんある。
- ・ぶかぶかういている。
- ・息ができない。 などなど...

みんな行ったことない所なのに
たくさんの知識を持ち、興味津々!!



こんなロケットで宇宙に行けたら、楽しいだろうな、かっこいいなと思うステキなロケットが完成しました。

想像を膨らませ、自分だけのオリジナルロケットを作ることにとっても楽しそうでした。

ハサミで切ったパーツをバランスをとりながら、あててみて、完成する

過程も楽しみながら

ら取り組んでいました。



すみれわくわくランチday

毎週水曜日になると、今日だよね!と子どもたちがとてもワクワクしているすみれわくわくランチの日♡

きゅうりは日本にしよう!

どんなメニューかな?!

今日はピアノの生演奏を聞きながら♪

ピアノからすてきな演奏がきえてくると、「何々?」と少しびっくり

した様子の子どもたちでしたか、

すぐにそのすてきなメロディーを聞きながらランチを楽しむことができました。耳を澄ませ、ピアノの心地良いリズムを感じながら、食べるご飯は、またいつも一味違ったかなと思います。



「曲がかな感性を育てる」