

令和5年度 日案 7月 26日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:45	10:20	10:50
ねらい	養護: オムツ交換や衣服の着脱、沐浴等を通して、清潔になることの心地良さを感ずるようになる 教育: ふゆあひあそびを通して、体を動かすことの楽しさを感ずる	主な活動 かやつ (完了、後期) ミルク (中、後期)		排泄 避難訓練		ふゆあひあそび 布あそび マッサージ イースゴッソ	給食 排泄 水分補給



### あひあひにタッチ!

今日は、1人ずつ名前を呼んで、あひあひとタッチ!! 上手にできました!!



### 布あそび

シフォン布を使ったふゆあひあそび。やわらかい感触が長持ちよくて、みんな大好きです♡「いないいないばあ」を楽しくできまよ!!



♪にぎりはちり...とうたながらシフォン布を小さく丸めていき、両手を隠すと、シフォン布が広がって出てきまよ!! 早くも保育士と一緒にシフォン布をニギニギしてまよ!!



火災の避難訓練の後、水分補給をまよした。暑い中の訓練、がんばりまよ!!

### ふゆあひあそび

今度の保育参加で、するふゆあひあそびをまよした!! ♪いっぽんぽしほみんな大スキ♡くぐらゆるのを楽しみに待てまよ!!



「いないいないばあ」と顔をかくすと...「ばあ」と保育士の顔が出てくるまで。じーと見てまよした。短い時間ですが、しっかりと目を合わせてやりとりすることかできまよ!!

### トイレにいらてまよ!!



高月齢のお友だち、携ってトイレにいらてまよ!! 「トイレにいらてまよ」の声かけにはりまよ、歩く姿が、見らまよ。オムツにも料練してまよ!!

令和5年度 日案	7月26日(水)	ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9=20	9=30	9=50	10=20	10=50	11=10
ねらい	養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地良く過ごせるようにする 教育: 夏ならではの遊びを通して、感触や涼しさを感じ、心地良く遊ぶ		主な活動 朝会 排泄 自由遊び ①氷あそび ②コナアソビ シャワー 水分補給 給食 手洗い						

# 氷あそび

今日は氷あそびをしました。  
冷たくて気持ち良い。サッとした感じ、とほ  
持っている氷。持たず置  
いたりしながら冷たさを感じま  
したよ。夏ならではの遊びで涼みました。



穴を発見!!  
立ち上がり、  
観察しています。

「ボールみたい」  
「たまごみたい」  
発見と言葉で  
伝えてくれました。

ゆび  
はいたよ

手指で少しづつ  
感触、みています。  
シシンのペースで  
楽しみましたよ。



## よしよ...取れるかな?

お花のおもちゃを入れた氷から出そうと



周りを触ったり、  
引いてみて...  
→



「とれた!!」と食たさき  
こらえながら触っている  
お花が「取れました」

ほっぺに当てて  
「つめた〜い」と  
嬉しそうなお話ちゃん。



見ていたくん...  
おとるおとる、ほっぺに当てて  
冷たさを感じていましたよ。



容器に入れて  
とと運んでいます。



## 最後に...

最後は容器に集めて、  
水を入れて溶かしました。  
「なくなった!」と変化に  
気付く子もいましたよ。  
手で触りながら確かめていました。

令和5年度 日案	7月 26日 (水) ゆり組 2歳児	時間	9:15	9:20	9:50	9:55	10:30	11:00	11:20
ねらい	<p>養護: 簡単な身の回りの事を行うことで清潔になつたことを感じられるようになる</p> <p>教育: 泡の感触を味わいながら保育エや友だちと一緒に夏の遊びを楽しむ</p>	主な活動	朝の会 あいさつ 歌	排泄 コーナー 遊び	水分補給 ①泡遊び	②スタンプ 遊び	①② 交代	排泄	給食

# 泡あそび

泡あそびをしましたよ。せっけんと水を合わせてませませー!! 泡が出てきてみんなびっくり!! 不思議そうに見ていましたよ♡

# せんたくごっこ

♪ぐーぐるぐるせんたくするよ♪の歌に合わせてゆり組のお人形たちの服やハカチの洗濯をしましたよ♡



ジャグジャグ  
押し洗いの  
上手な  
Yちゃん



うわーたくさん汚れが落ちたね!!



そーとそーとお皿から少しづつペットボトルへ入れていきまよ



モッモッ!!  
「ひねる」動作がとて上手なEちゃん。しっかりとしぼっていますよ。

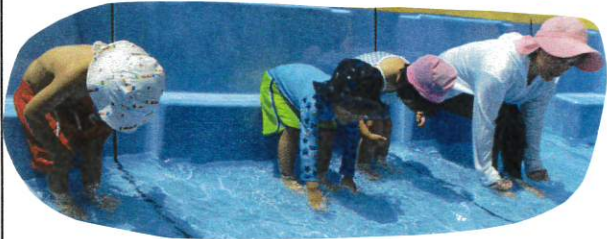


しぼったら自分で干しますよ♡

この白いのはなに?? いいにおい

令和5年度 日案	7 月 26 日 (水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30
ねらい	養護: 服、水着の着脱の手順を丁寧に伝える事で自分でやってみようとする気持ちを持てるようにする 教育: 友だちや保育士と一緒に水遊びの楽しさや心地良さをを感じる		主な活動 朝の会 おどい スパル チグハグ	朝の会	おどい	プール ①	プール ②	給食

# プールあそび



さあ。ゆっり足を水をかけてみるよ。



バシャ!  
バシャ!  
つめたっ!

わい! わい!

おだちのシャツを水で洗ってあげるよ!



水の中はゆっり  
あわてみるよ!!

プールのイスにあわて  
言告(約束事)をきいて  
いるばら組さん! あげます。



保育士と  
手をあわせて  
足を  
バタバタ  
してます!



それ!  
いしょ!  
バタバタ



おにさんにあわて足バタバタ  
してみよう!!

できまよ!

はじめは保育士と一緒に  
次は一人で足バタバタしてみます!

ほらみて!  
できるよ。  
じょうずだよ。

バタバタ  
おにさんおにさん



令和5年度 日案	7月 26日 (水)	ひまわり組 4歳児	時間	9:30	9:50	10:10	10:30	11:00	11:15
ねらい	<p>養護: 食事の際のコナーを守り、バランス良く食へ進められるよう、留意する。</p> <p>教育: 水の不思議に気付いたり、友達との関わりを楽しめながら水あそびをやり。</p>		<p>主な活動</p> <p>朝の会 歌とクイズ</p>	<p>9:30</p> <p>朝の会 歌とクイズ</p>	<p>9:50</p> <p>陸上訓練 野菜の収穫</p>	<p>10:10</p> <p>片付け 排泄 水分補給 着替え</p>	<p>10:30</p> <p>水あそび</p>	<p>11:00</p> <p>片付け おみれわくわく ミヤウー 着替え</p>	<p>11:15</p> <p>おみれわくわく うーす</p>



**トマト収穫**

ひまわり組で植えてお世話をしているトマト色を見に行ってみると...  
「赤くなってる〜!!」  
収穫しました。あそび

あれ?色が違うじゃん

色の変化に気づき

見比べてみると

大きさも違う!!



**水あそび**

今日の水あそびは お友達と協力して水の流れに注目していました  
途中で止まったり流れないために考えていたY君。

角度がわるいんじゃない

いきおいがいるんだよ!!

その言葉を聞いてお友達と

一斉に何度も試して

流すことができました



**おみれわくわくランチ**

子ども達がたのしみしていたこの時間!!  
ごはんを食べても遊びに行っても、食べます  
自分で選択をして決めて食へに行きます



こちらはオレンジだ〜

ちいさいのおおきいの!!

ちよとちたそうだよ〜

トマトを比べた色、大きさ  
固さまで大発見した!!



給食に  
お預けし封

海軍中隊  
試行錯誤



~~~~~

いただきます〜す

|          |     |                                     |  |      |     |      |      |           |                |                |           |               |       |
|----------|-----|-------------------------------------|--|------|-----|------|------|-----------|----------------|----------------|-----------|---------------|-------|
| 令和5年度 日案 |     | 7月26日(水)                            |  | さくら組 | 5歳児 | 時間   | 9:00 | 9:15      | 9:30           | 10:00          | 10:30     | 10:45         | 11:50 |
| ねらい      | 養護: | 熱中症について知り、こまめに休んだり水分補給を行えるように声かけをする |  |      |     | 主な活動 | 朝の会  | 排せ<br>着替え | 1グル-プ<br>70-11 | 2グル-プ<br>70-11 | 排せ<br>着替え | 生き物の<br>飼育合わせ | 給食    |
|          | 教育: | 70-11での約束を守り、水に親しんでいろいろな遊びを楽しむ      |  |      |     |      | 水分補給 |           |                |                |           |               |       |

**70-11  
水遊び**  
水の感触とまら  
いよあ。

今日も良い天気! さくら組さんは、元気に水と  
触れ合いました。日々の70-11活動で  
水をかけたり、着替をけたり、バタ足などする  
中で、しるしに水かけたり、水の冷たい感触  
が「じゅわ」と感じさせてきて、自ら積極的に水の中で  
体を動かす  
遊びが  
見られる  
ようになって  
きて、ま  
まよ  
うに、

**カブトムシ  
の研究**  
触って見て体験しよう

いつも1階の職員の  
いるカブトムシさん  
を見たいけれど、  
何故か見えない。  
命あるものとの触れ合  
方を聞き、優しく触れ合

**お水  
かか  
ランチ**  
じゅわい、誰と  
遊ぶよあ。

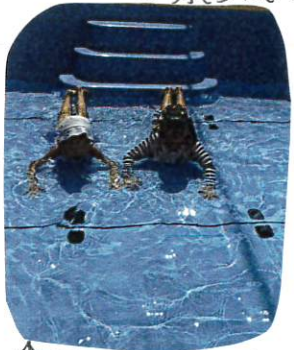
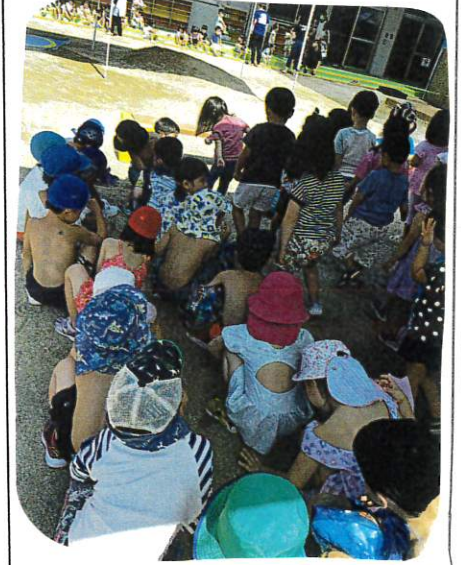
今日は、バタ足  
活動の日!  
自分の着る  
量を考えながら  
食事のメニューを  
守りながら食

**遊具並行訓練**  
危険を自らで察知し  
行動しよう  
ように、危険を感じ、素早く行動できたら

70-11活動  
中の  
遊具並行訓練  
をしていたが、  
いもと同じ  
ように、



↑水かけ競争。みんなからの水しるし  
が与えらるそうです。



↑最後は自分の好きな  
ポーズで、泳ぎます



↑す、かりりりり泳ぐ  
水の中で自由に  
体を動かしています



↑体は汗がらして? 足は何本ある? など興味深  
いです



カブトムシ  
が触っても  
痛くないけれど  
を感ずるから、触ってほしいよ。  
手に持ったカブトムシをみる見たい



給食を食むに、時間内で自分で  
決めたり、意欲的食むにあは自分の  
好きなおそひをいりばい



たしみました