

令和5年度 日案 7月 6日(木) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:50
ねらい	養護:	主な活動	○おやつ (後期・完了)	○排泄	○運動あそび	○沐浴	給食
	教育:		○ミルク (中期)	○室内あそび ○体操	(マットのトンネル マットの山より下) ○ウォーターマットあそび	○排泄 ○水分補給	

# つめたくて、きもちいい～ ウォーターバットあそび

布団の圧縮袋に、水風船と  
フヨフヨボールを入れて、テープで  
止めて作りましょよ♡

**④ 完成～!**  
気持ち良さそうなウォーター  
バットができましたよ♡

**① 袋に水を入れ  
ます!!**

今日は夏の感覚虫あそび「ウォーターバット」であそびました。  
子ども達の前に、水を入れたフヨフヨボールを入れて  
すると、何が出来るのかと興味津々の子ども達...♡



**②**  
バケツに  
お木の  
水が入り  
ました。



ふわふわ  
うごく♡

ふわふわ  
きもちいいね。



袋の中に  
水が入る  
流れを  
手で確かめ  
ています♡



**③**  
キラキラきれいな  
フヨフヨボールを  
入れましょよ♡

これは  
何だ  
ろ??



きれい  
♡

ごろ～んと  
寝るんだきもちいい  
ね♡

冷たいバットに手の  
ひやや、口や全身で  
感覚虫を楽しみたい  
かどましょよ♡



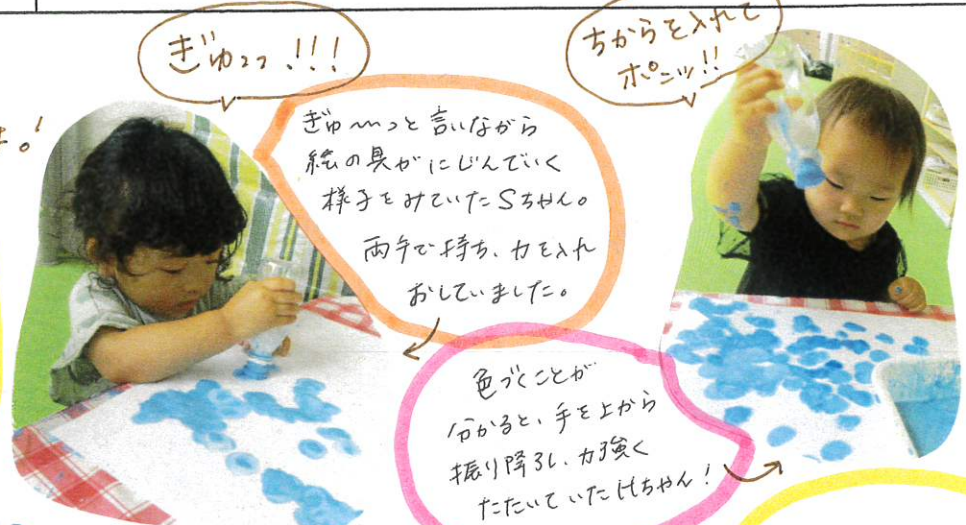
舌や口を付けて  
確かめるぞちん♡



令和5年度 日案 7月6日(木) チャーリッポ組 / 歳児		時間	9=10	9=20	9=50	10=40	11=20
ねらい	<p>養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地よく過ごすようにする。また、適度な運動と休息をとることができるようにする。</p> <p>教育: タンポをたたいたり、こたえたりし色がく様子を楽しむ。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 排泄 水あそび着がえ 自由あそび</p> <p>絵の具あそび (タンポ) リズムあそび</p> <p>シャワー 排泄 水分補給</p> <p>給食</p>					

# タンポあそび “たたく・おす・こする” を楽しめましたよ!

今日はテラスに出てタンポ(絵の具あそび)をつかって“たたく”“おす”“こする”の動作を行ない、色がいていく様子を楽しめましたよ♡



きゅんっと言いはから絵の具がにじんできく様子を見ていたSちゃん。両手で持ち、カミ入れおしていました。



色がくことが分かる時、手を上から振り降し、かたくたたいていたげちゃん!



できたよ!!



ごしごし

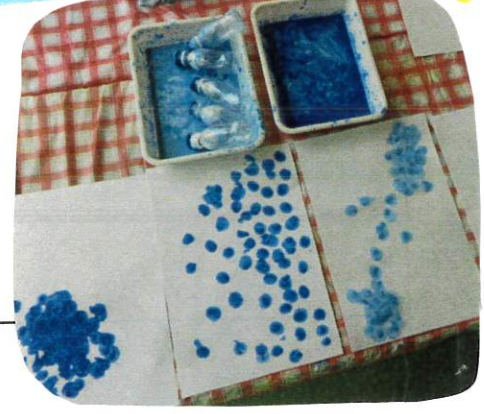
重ねてタンポを上に上からこすり、色の変化を楽しんでいたげちゃん。

子ども達ひとりひとりの個性が表れますね♡完成が楽しみです!

絵の具の感触が苦手だった子も...

握りやすい、RIの容器をつかってタンポをしまじよ。手に絵の具がつくことが苦手だった子も興味を示し、容器を手にとり... タンポをたたいている姿がみられましたよ♡

くり返しの経験を大切に活動していきたいです



令和5年度 日案	7月 6日(木) ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	9:50	10:00	10:40	11:00	11:20
ねらい	<p>養護: 静と動のメリハリのあふ生活の中で、じっと過ごすようにする。</p> <p>教育: 水の冷たさや感触を楽しみ、季節ならではの遊びを楽しませる。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 あいさつ 歌</p> <p>コーナー 遊び 排泄</p> <p>水分補給</p> <p>水遊び</p> <p>体操</p>							

# ♪ドラえもん音頭♪

夏祭りに向けて  
ドラえもん音頭を  
踊りましたよ♡  
♪右におとと♪  
の音がお尻に入り  
のようリズム良く楽しめましたよ。



みんなでまるくまって踊りも踊ってましたよ。  
みんなで手をつなぐことも少しづつできるよう  
になってきていますよ。



前に後ろに  
ジャンプ♪

# 楽しい水遊び

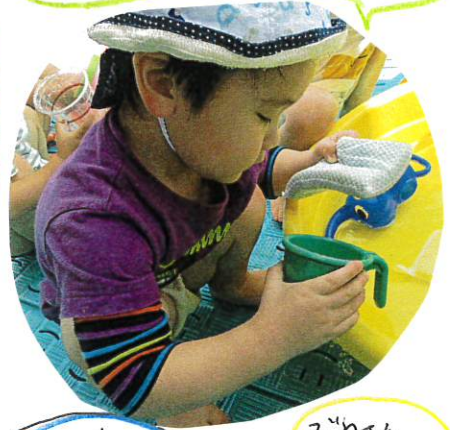
スポンジ魚あらいを楽しめ  
ましたよ。ゆらゆらゆれる  
水の中からポイントで  
楽しめました。



いっさい  
とれたよ♪



スポンジからジュワー!!  
フューンとにぎると出てきたよ!!



ゆっくりゆっくり  
すくうよ

お水をすくって別用器へ...

こぼれないように  
ゆっくりゆっくり



トラックの中に  
水をくんで  
じゅくじゅく  
ハちゃん



おみあ  
ほいろがな?

スリッパ  
シャワーに  
大喜び



令和5年度 日案

7月

6日(木)

ばら組

3歳児

時間

9:15

9:30

9:45

10:15

10:45 11:00

11:30

ねらい

養護: 水着の着脱、片づけの場作り、流れを覚えて見通しを  
 手際よく行えるようにする。  
 教育: 水の中で体を動かすことを楽しむ。

主な活動

朝の会

着がえ

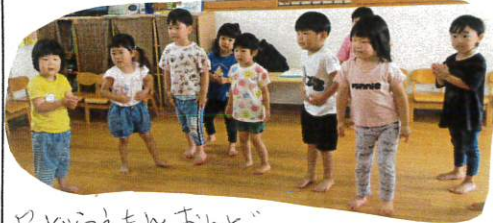
プール①

プール②

着がえ 踊り 休息

給食

# どらえもんおんじ



どらえもんおんじ

円になっておどります



子どもたちおきなおどりの1つです。  
明日、夏まつりでおどります!!



# プールあそび

今日は久しぶり晴れてプール日和でした。  
 プールの中に入り、水と足、おなか、胸に  
 触れながら楽しんでいきます。

水の中を歩いたり、ワニさん  
 になって歩いています。

音に水が、わかることも平気です。

水の中で身体を動かす楽しさを  
 感じられるように、これからも  
 楽しんでいきます。



水着にそがるので  
 帽子と靴を履き替えて  
 着る。服をきれいにたたき  
 などの、約束事も教えています。  
 家の方の服の着脱、たたき方を  
 一緒に覚えてほしいね。



令和5年度 日案 7月 6日(木) ひまわり組 4歳児		時間	9:10	9:30	10:00	10:20	10:50	11:10	12:00
ねらい	養護: 危険な場所に行ったり、危険な遊びが分かる、安全に自分達で留意出来るようにする。 教育: 水の不思議や祭具を楽しみながら水あそびと行け	主な活動 朝の会 歌とかけ	盆踊り 着替え 排泄 水分補給	水あそび 片付け 排泄 水分補給	折り紙 排泄 水分補給	折り紙 排泄 水分補給	給食 排泄 水分補給	給食 排泄 水分補給	給食 排泄 水分補給

## 準備体操



怪我をしない為に、遊ぶ前にしっかりと体操をしよう!!

## 水あそび

こ-やたら水をあつめやすいよ!!

水着に着替えるスピード速くなり、水の冷たさにも慣れ道具を使って考えながら遊ぶ姿が見られるようになってきました。その中で友達と協力して、玩具を共有し遊ぶ姿も見られるようになってきています。



慣れ道具を使って考えながら遊ぶ姿が見られるようになってきました。その中で友達と協力して、玩具を共有し遊ぶ姿も見られるようになってきています。

## 噴水コーナー



顔に当たっても平気!!と何度も噴水の中へ入っていくY君。気持ち良さそうだね!!

## リクパツリ

リクパツリでは、砂山の斜面やテラスの段差を上手く活用し、水が下に向かって流れていくように友達と玩具をつなぎ合わせ、出来た達成感を味わう様子も見られました。



## おどろろ

明日は、0.17月クラスの夏祭りのオーケストラで踊りの披露をします!!  
楽しみながら堂々と踊る姿の姿が、多く見られるようになってきました。夏祭りを心待ちにしてるようです!!

## ひよんひよんかえる作り



出店「たこやきヒンゴ」で「ヒンゴ」になったら、何かをいえると嬉しいよね~!! という声が、クラス内で上がるので、折り紙でひよんひよんかえる🐸を作りました。70カントする物なので、気持ちを入れて丁寧に取り組む姿も見られました。

令和5年度 日案 7月6日(木) さくら組 5歳児

時間 9:15 9:30 9:45 10:40 10:50 11:50

ねらい

養護: 自分で汗の物まがができるように促しながら、清潔に過ごす心地良さを共感していく。  
 教育: 友だちと一緒に踊ることで、夏あじに向けて期待感を持つ。色とまぜながらオリジナルの色をつくり、色彩感覚を育てる。

主な活動

朝の会 金踊り 水あそび 着のえ すみれ 給食  
 (ドラマ着履) (色水研究) 水の研究 わかくわくわく  
 1100ト



# 水あそび

色水の研究をしよう

透明のペットボトルに水を入れると色んな色の水が出てきてワクワクの期待感があがるよ

↑ 今日はこの4色を使って、変化を楽しみたい。



↑ おきかえ色を混ぜると色が混ざると変化に気がつき研究がはじまりました。



↑ 高まるよちもたち

友だちと自分のを比べて、「どうやって作ったのか聞きたい」の様子も見られました。



↑ 山のてっぺんから水を流すと道のせきぎわで発見したよ



# すみれわかくわく Dad

色をあつめよう

今日は、2人1組にならべて、園内の色を集めて遊びました。1人1人がアイディアを出して、2人で作り合いました。アイディアを出し合って色んな色を作りました。

「ここがいいんじゃない?」「こちらにもあるよ」と素敵の2人組がたくさん見つけました。



4時では帰ってきて、時間についての意識を高めました。

クラスに戻り、撮り合った写真を見て、発表し合いました。また、2人で協力して活動する事を体験してどう感じたかを発表するよ。「いっしょにやるといいよ」



色を見つけ出す事ができたよ。協力の合言葉も伝える子がたくさんいました。