

令和5年度 日案 7月 11日 (火) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:00	10:30	10:50
ねらい	<p>養護: 保育士との 応答的なふれあいや言葉かけに 安心感 を持ち過ごせるようにする.</p> <p>教育: 保育士と一系者に体を動かすことを 楽しむ</p>	主な活動	おひげつ (完了、後期) おミルク (中期)	・排せ	絵本	・運動あそび ・はしごトンネル ・マット上り下り	・お木三谷 ・排せ	・系合食



毎日、どん=おひげつ  
たいていの曲を流して、  
室内をハイハイして  
います!!



トンネルくぐりも  
大人気♡



トンネルが小さくると  
みんな興味津々!!  
トンネルを何度もくぐったり、  
間からのぞいたり...



どんぼ=した  
ポイントマットでは、  
マットの上をハイハイ、歩く姿が見られました。  
  
どんぼ=した部分か、手のひらや、足の裏を刺激してくれました!!

みんなでハイハイ!!  
たくさんハイハイを  
しよう!!



曲が聞かされると自ら体を動かして前に進むお反だちも増えてきました!!



トンネルの高さが、  
つかまり立ちの高さに  
ちょうどよくて、つかまり立ちを  
楽しむお反だちが



たくさん  
いましたよ!!  
お反だち  
で顔を合わせて笑い合  
う声もありました♡



刺激によって、足の踏ん張りや、バランスが取りやすくなると思います!!



マットの坂道も  
みんなでハイハイ!!  
保育士が回ってハイハイして  
いる下をくぐったり、  
保育士につかまったり...  
1つの間にか3段階して  
いました!!

令和5年度 日案 7月11日(火) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:10	9:30	9:50	10:30	10:40	11:10
ねらい 養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心身よく過ごせるようにする。 衣服の着脱に興味をもてるようにする。 教育: 保育士や友だちと一緒に「水あそび」を楽しむ。 (Red stamps: ねらい達成)	主な活動	草履の会 歌挨拶 名前呼び	・体操 ・排泄 ・着替え	・「水あそび」 (手作り玩具・水風船等) ・きょうりの42種 (水あそびの予)	・片付け ・排泄 ・水分補給	・ミール見取り (7月の製作)	給食 (手洗い 消毒)

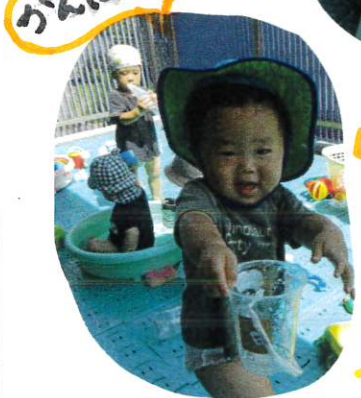
# 水あそびをしました!!

久しぶりの晴天 ☀️ テラスで水あそびをしました。  
スポンジに水を染み込ませてマットの上に

並べ、足で踏み、  
足裏で感触を楽しむ  
Fuu



かんぱい



透明カップにお水を入れて  
近くにいた友だちに  
「かんぱい」とカップを  
くっつけていたAくん  
友だちとやりとりを  
楽しんでいました。

# ハロシカハシカ



長時間いいね♡

えいっ

両手でタライの水を  
思いきり叩いて  
顔にかかっても平気な  
Hちゃんも乗戻り  
ハロシカハシカと水の感触を  
口末あっていました。



ハロシカハシカの水  
水で、ほうを見つけたAくん  
水の中できゅーと押さえ、  
水が入ることに気づき、  
水を入れていました!  
あおむしの口からブクブク  
水が出るのを真剣に見て  
いましたよ。

# どろろシャワー



勢いよく出たシャワー  
大喜び♡  
ビックリする子も  
いましたが、  
慣れてきたので

マヨネーズの容器に水を入れ、水で、ほうを  
やって見せると同じようにきゅんとカを入れ、  
水が出るのをよく見ていましたよ!



どろろシャワーに水を入れてきゅーと  
流して、じっくり水あそびを楽しんで  
いました♡

令和5年度 日案	7月11日(火)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	9:40	10:00	10:20	10:30	11:30
ねらい	養護: 簡単な身の回りの事を行うことで清潔にならなことを感じる 教育: 和紙に好きな色を付け、和紙がにじんっていく様子を楽しむ	主な活動 朝の会 うた 絵本	コーナーあそび 排泄	7月の製作 「かき氷」 絵の具に 和紙をつける	片づけ 水分補給 排泄	水あそび 排泄	給食		

# 和紙に色を付けて



まずは保育士がどんなことをするのかやってみます！  
みんなよく見ていませう



何になるかはお楽しみに

Eちゃんはお手を使って色が和紙に付いていくのを真剣に見ています



関くときれいに色が付いていませう

# 水あそび

久しぶりに晴れたので水あそびをしませう!!  
冷たい水に触れて嬉しそうな表情をしませう



Rちゃん魚すくいに夢中です



わあ! どんどん色が付いてる~!



おんは2色使ってます!



僕はきみどりにする!



わあ冷たい



あおしから水が出る!!



たらいの周りに仲良く座ってお水を共有しながらあそびます!

令和5年度 日案	7 月 11 日 ( 火 )	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	11:15	11:30
ねらい	養護: 服、水着の着脱の手順を丁寧に伝える事で自分でやってみようとする気持ちが持てるようにする 教育: プールに入り身体や顔に水をかけて楽しむ 水の感触に触れて水遊びの楽しさを感じる 水の中でワニ歩きを楽しむ		主な活動  	プール①	プール②	着替え 休息	水分補給 給食準備	給食	

# プールあそび

## ワニ歩き



つか〜  
つか〜!!

プールの中に入ったら  
あわてまします。



よりの  
おとろさ  
ワニの  
おとろさ。。。

あわて! ワニさ  
あそびできるよ!

みずか  
らおに  
かわつたよ

## アヒル歩き



アヒルヨチ  
アヒルさ  
らわいねん。。。

アヒルさ  
たのしいねん!

おたの  
ほろか  
げわいするよ!



## フーフーくぐり

ワニさや、アヒルにたると  
フーフーをくぐりますよ!

## 歩いてみるよ



ああるよ〜  
ああるよ〜!!

よババババ!  
(ああるよ〜ああるよ〜)  
とうたってます!

みずか  
かわるよ。。。  
やいあわて。。

フーフーくぐりだよ。  
みず〜!  
いふあてしやう。

せせい!  
せうい  
やあう!



バキ  
バキ  
バキ  
バキ

足からやい水をかけるよ!!  
あつたにいたとあつたにまぐ水をかけるよ!!



あーいよ  
あーいよ!!



令和5年度 日案 7月 11日(火) ひまわり組 4歳児

時間 9:30 9:50 10:50 10:55 11:50

ねらい  
 養護: 水分補給や、休息の大切さを伝え、自分の健康面に留意しはから過ごせるようにしていく。  
 教育: 水あそびを通して友達と気持ちを伝え合ったり、共感したりする。泥を手にして型作りや身立てを通して創造工夫する力を育てる。色を混ぜることでオリジナルの色を作り、色彩感覚を育てる。

主な活動  
 朝の会 水あそび (色水・泥) 歌をクマに 踊らせて  
 排泄 水分補給 着替え  
 集団あそび (ハカ干落とし) かま列車  
 給食

# 水あそび

色水あそび・泥あそびで発見がいっぱい!

今日は、色水や泥を使って水あそびをしました。たくさんのペットボトルを用意すると、一人ひとりが好きな色を選び、水を入れていました。



① トイを置いていって山のてっぺんに設置していき、子どもたちが最初は水の流れるのを見ていました。



② その内トイに入る丁度よいペットボトルのフタを綺麗に洗って身付けていました。



「ほぐすのを入れて見る」と、友達と協力して遊び合う姿も



ペットボトルのままだと水が容器いっぱいにならない事に気付く。いろいろな道具を使っていっしょにしてみました。自分の色水と友だちを分け合う姿も



↑ 同じ量でも水の量によって、流れる速さが変わるのに気づきグラデーションを作っていました。



↑ 透明な泡と青い色水で作ると青い泡が出てくるのに気づいて発見していました。

↑ 泡の感触を楽しんだり、コップや容器に入れて、シースに見ていました。

# 集団あそび

ハカ干落とし かま列車

室内では、友達とルールのあるあそびを楽しんでいます。



ルールを理解し、守りながら、自分の所にハカ干の自分の所にまた、ドンドン感を楽しんでいました。

かま列車



歯がおわる前までに、相手を見つけたら勝てる、色紙でモルールの中に染めや水色がある陣を呼んでいた。

令和5年度 日案 7月11日(火) さくら組 5歳児

時間

9:15

9:40

11:15

11:45

11:50

ねらい

養護: 決まりやルールを認識して、安全な行動の心掛けて、生活できるように言葉かけをする。  
教育: お茶の上手なたて方を知り、自分で適量を知りお茶をいれる

主な活動

朝の会

1グループ  
ゆり組と交流

2グループ  
お茶の会

竹馬

排せき  
水分補給

給食

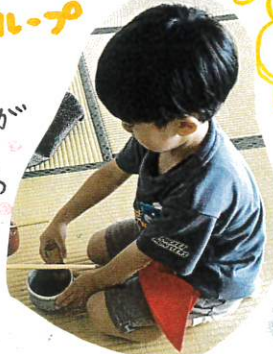
フーフー



## お茶の会 2グループ

お茶をたてる作法を覚えながら、一つずつ確認し、心を込めてたてていきました。

思いやり♡がたくさん!!



## 色水・泡あそび

1グループの子どもたちは、ひまわり組と水あそびでした。



ちよとこにに入れてくれる?



お茶をたてたり、お菓子を出了たり、すべての行動かに思いやりが言まて

いるもの  
お茶会の  
みりやくの  
の一つです。  
泡や色水に  
どんなことをして  
遊ぼうかな?と子どもたち  
の目が輝かしていました。  
へえ...なるほどと  
思うことも...



一つずつの動作から、物の扱い方、気持ち表れます。

先生のお手本をよく見て、学ぼうとする姿勢が子どもたちからも伝わってきます。



あかしもどうぞ



長いトイを使って、水の流れを観察! キャップを使って、その早さを確認して、なるほど!と思いました。



室内では集団あそびを楽しみました。子どもたちの大すきな、ハシカチおとし: ルールを守り、ハラハラドキドキ感を楽しめました。

