

令和5年度 日案 7月 10日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:00	10:30	10:50
ねらい	養護: 保育士との応答的なふれあいや、言葉かけに安心感を持ち過ぎせるようにする 教育: スキンシップを通じて、安心感を持ち、楽しむ	主な活動	おやつ (完了、後期) DEIL7 (中期)	排泄	絵本 体操	ふれあいやあそび - ゆらべうた - タオルブランコ 水分補給	沐浴 排泄	給食



1人ずつ名前を呼んで
タッチしています。
名前を呼んでもらうと
みんなうれしそうな
表情をして
くちますよ!!



♡タオルブランコ♡
タオルが出てくると「なにがせまるの?」と期待の表情で近づいてくるお友だち。タオルブランコがせまると、座って順番を待っている様子!!
お友だちが楽しそうにしているのを、のぞいて見ました♡



タオルブランコがあげられた時のともうれしそうな表情♡楽しんでくちます!!



絵本タイムがせまると、お友だちが近づいてきて... ちゅらちゅらになりながらもよく見てくちしています♡絵本だいすきです♡

◎大判シートで大風あそび◎

♪うえからしたからおあかせニ!! の歌に合わせて、シートを上下に激しく揺らめくと...一瞬、勢いのある風が起こり、みんなも大喜び!! 全身に風を受けて「きゃー!!」と



楽しんでいす♡
今までお友だちがいたお友だちも今日はお友だちとなく笑顔が見られました。



何もつかまらずに、1人でたっちができました!! 「ういー!!」の声かけと相手には二たえるように何度も立て、笑顔を見せてくちました!! ういー♡



令和5年度 日案	7月10日(月)	ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:10	9:40	10:00	10:50	11:20
ねらい	養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地よく過ごせるようにする。 教育: (ぐったり、のぼったりするなど)、保育士や友だちと一緒に全身を動かして遊ぶことを楽しむ。	主な活動 室内あそび 車輪の会 ①運動あそび②楽器あそび 手排池 歌あそび (マツ山、平均台くりまがき) 着かえ 名前呼び (1人1人紹介) ①②の活動を交互に行はう) 水分補給 給食 (手洗い、消毒)						

パパ・ママ保育士体験!!!

うんどうあそび マットのお山をのぼっておいで!!!

今日はよろしくおねがいします!



保育士体験にあきら先生とゆうと先生が
ちゅーりっぷ組のお部屋にきてくれましたよ。
子ども達は、人見知りなくことなく
すぐに優しい雰囲気のお二人の傍へ行って
抱っこしてもらったり、好きなあそびを
一緒に楽しんでいましたよ♡
今日は一緒に「うんどうあそび」と
「楽器あそび」を行っていましたよ。



マットのお山をのぼり、頂上で体の向きを変えて
全身を動かして動く動きに挑戦しましたよ。

今まで向きを変えることが
難しかった子どもも手早く位置を
お尻を変えることで
向きを変えられるように...!
「すごい」とほめると
何度もくり返し
挑戦していましたよ。



できたね!!

上手にできたねー!!と
ゆうと先生がほめて
くれると子ども達もニコニコハイタッチ!!

お気に入りの
絵本をもて...



海の生きもの絵本が好きな下ゆん。
ゆうと先生に名前を
教えてもらいながら
魚を指さしていましたよ。

ありがとう♡
またきこね。

最後はメダルをプレゼント

ありがとうごさいましたの気持ちを入れて♡



お別れが名残惜しい
ちゅーりっぷさん♡



また会えると
いいね♡
ありがとう
ごさいました

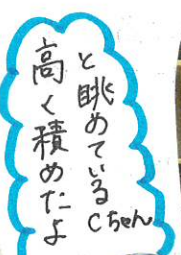
令和5年度 日案	7月10日(月)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	9:40	10:00	10:40	10:45	11:30
ねらい	養護: 簡単な身の回りのことを行くことと清潔になつたことを感じる。 教育: 高く積み上げた(り)。イマジネーションを表現しながら積み木あそびを年長児クラスと関わってあそぶ。	主な活動 朝の会 (うた: 絵本)	コーナーあそび 排泄	① 積み木 ② おんこ	片づけ 排泄 水分補給	① おんこ ② 積み木	給食		

積み木あそび

立方体の積み木を使ってあそびました



Yちゃん(ケーキ作り)をしい時



高く眺めてるCちゃん



Hくんは一生懸命ロボットを作っていました!! つよいびな

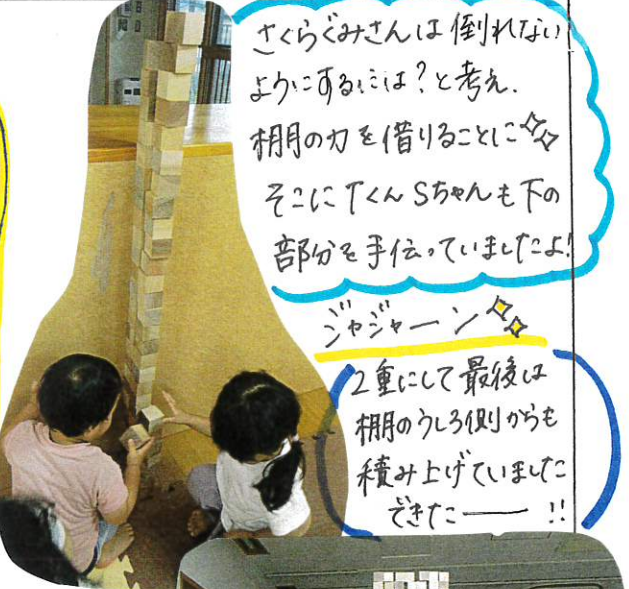
わあ! すげえね



年長さん11名一緒にあそびました

3人協力して支えています

高いところはおまかせ



さくらみさんは倒れないよ! できるには? と考え、棚の力を借りることに。そこにTくんSちゃんも下の部分を手伝っていましたよ!

2重にして最後は棚のうしろ側からも積み上げていましたよ!!



壁をつくっていた年長さん

あつと入れてー♡とHくんを参加! 優しいお兄ちゃんとできて良かったね。



おっと

Sちゃんの身長と同じくらいの高さまで真剣に積み上げていっています!!

Hちゃん・Rちゃんは下の方を頑張っていましたよ。



令和5年度 日案	7 月 10 日 (月)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	11:15	11:30
ねらい	養護: 休息や水分補給を行う意味を伝えていくことで、夏に気を付ける事を意識しながら生活できるようにする 教育: アートポンの遊びをしながらわくわくパットの面白さを感じる ビー玉のコースをたどりてい物にして作りビー玉をころがして たのび		主な活動 片付け シール貼り あさの会 すみれわくわくクパット ふれあい遊び アートポン 歌 ビー玉のコース作り 水分補給 給食準備 給食						

あめれわくわくパット

ちゅうちゅうの絵をえらんで
色をつけよう。
さあ、どのお色にしようかな...
自分の好きな色をえらんで...



みこ
どきよ。



ちゅうちゅうは
色がぬれる...
自分のぬり
ちゅうちゅうを
うしろに
おきま。

完成!!

ちゅうちゅうの色が
ぬれたらどうする。

あめれわくわくパット
おもしろい
事をしていよう!

新しいおまじないが きたよ!!

ビー玉のコースを
つくり
ビー玉をころがして
いよう。

みんなが協力してコースをつくり
いよう。さあ、ビー玉をころがすと...
うしろにころがるコースとどうなるか
コースがあります。何をする
にうしろにころがして
コースをつくりよう!

さあ、どのお色にしようかな...
やっほい、さあにしよう...

おもしろい
色か
しよう!!

どのお色に
しようかな...

自分の好きな
色をえらんで

自分の好きな色を
人差し指で
ぬいていくには
ぬいていよう。

自分の色を
変えたりして
おもしろい色を
かきま。



おもしろい
こと
しよう!!



おもしろい
こと
しよう!!



おもしろい
こと
しよう!!



令和5年度 日案	7月 10日(月) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:15	11:45	12:00
ねらい	養護: こめに休息が取れるよう、静と動のバランスに留意していく。 教育: 色々な発想を持ち、自分なりの表現を聲しむ。	主な活動	朝の会	触れ合いあそび	すみ水わくわく(10:30)	夏まつりの思い出	片付け	給食
			歌とクマリ	排泄	排泄	排泄	排泄	給食

あたしの服
みじりたよ!!



すみ水わくわくぱど



保育士日体験 お母さん先生と一緒!

おいしいお
サンディが
できたね!!



ごめよ~! 00君
シヤッア-あして~!!

朝から夏まつりの思い出話に、お友達と盛り上がりを見せていた子ども達。ひまわり組で担当した、「たこめきペンギン」にちなみ、今日は「海の中のたこと魚の絵」の色あつめをiPadでしました。3人組に分かれ、協力して5色の色それぞれ数種類ずつ集めていきます。「持つてくるから、誰かシヤッア-あして~!」等と声と掛け合い助け合って取り組み、海が見られました。



♪ななななそこぬけ♪



絵本の読み聞かせ



いいね2

平均台かあかた~!!



最後は、保育士日体験のT先生と一緒に、各グループ発表タイム!! 新しい発見と気持ちもあつたよでした。



T先生の温かいぬくもりのある関わりの中で、安心感を持ちながら楽しく過ごす事が出来ました。T先生、ありがとうございました!!

Let's Dancing!!

夏まつりの踊りおどりにい!! 踊りとかえ、こした!! のリクエストに応じ、やってみました!! 皆、互いの踊りをよく覚えており、ノリノリで、結局最後は皆で一緒に一度! 夏まつりで、頑張る披露で、みんなの自信にもなっているよです!!

令和5年度 日案	7月10日(月)	さくら組	5歳児	時間	9:15	9:40	11:15	11:40	11:50	
ねらい	養護:	決まりやルールを意識し、安全な行動を心がけて生活できるように言葉がけをする。			主な活動	朝の会	1グループ	フラフープ	片付け	給食
	教育:	はっめの使い方を覚え、正しく身に付ける。				お茶の会	2グループ	ゆり組とつみ木		

1グループお茶の会



お茶会参観に向けて、お茶のたてがたにいろいろな役割りがあることを知り、練習をしていきました。

ふくさも一人でつけられるようになってきました。



一つずつ、どんな仕事なのか体験することで、子どもたちも覚えていきます。



背中を伸ばしてお茶をたてるときれいですね。

はっめを使ってお茶をたてるのは、2回目です。思い出しながら、一つずつ行っています。



友だちがたててくれたお茶!! 「おいしい」と思われ笑みがこぼれています。

お茶を運ぶ係のはんとうさんという人もいます。



2グループゆり組さんとつみ木であそぼう



さくら組の子どもたちが高く積み上げている様子を見て、ゆり組の子ども、つみ木を積み上げてみたい... やり方を優しく教えてあげたりする姿も見られました。



みんな協力すると

こんなに高く積み上げることができました! 達成感で満ちた表情の子どもたちでした。

