

令和5年度 日案 7月 21 日 (金) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: オムツ交換や、衣服の着脱、沐浴等を通して、清潔になる事の心地良さを感ずるようになる。	主な活動	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00
	教育: 生の野菜を角虫ついたり、香りを嗅いだり、形状を見たりしながら興味を持つ		<ul style="list-style-type: none"> おやつ (後期・完了) ミルク (中期) 	<ul style="list-style-type: none"> 室内あそび (布あそび) 排泄 身体測定 	<ul style="list-style-type: none"> 朝の集り (絵本、名前呼び) 寒天あそび 	<ul style="list-style-type: none"> 沐浴 水分補給 排泄 	<ul style="list-style-type: none"> 給食

「ぷにぷに」
かんてんあそび
 今日つめたくて、やわらかい寒天を使って「感覚虫あそび」をしました。あそび前に寒天を見せると、すぐに興味を示して、近よみ指を出して角虫れる子ども達でしたよ。



みどりのかんてんも...

色の違いにもすぐに気付いて喜んで角虫れる子どもたち。手のひら、指先、頬など様々な部分で冷たさを感ずるから五感を育んでいます。



つめたくてきもちいい♡

これはなんだろう...?



寒天をジップロックに入れて、袋の上から見たり、角虫れたりつぶしたりして寒天の感覚虫を味わいましたよ。



おおきくなったかな?

毎月、少しずつ大きくなっている子どもたち。女台めは計測中に涙が出ている子ども達も今日には慣れてきて泣かずに計る事ができましたよ。

たくさん食べてたくさんあそんで「おおきく」なってる♡

1の指で、ツンツンツン...♡
 興味もず々の子どもたち♡



令和5年度 日案 7月21日(金)ちゅーりぶ組 / 歳児

時間

9:10

9:20

9:50

11:00

11:15

ねらい

養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心身よく過ごせるように努める。

教育: 野菜の形状や触れた感触に興味をもつ。
スタンプを押し、形状のちがいを楽しむ。

主な活動

朝の会

排泄

①野菜スタンプ

排泄

給食

(朝のうた
あいさつ)

コーナー遊び

② シール貼り 水分補給

(①②を7マスにのめれて交互に行なう)

野菜スタンプ

「野菜のおなか」って
いたいどんなの ???

「やさいのおなか」という絵本を
見たあと、実際に野菜を触ったり
においもクワン!! 保育士が
包丁で切った野菜を切っていました!
野菜のおなかみえたよ!



「これは
どの野菜かな?」



野菜スタンプを楽しむ過程として、
野菜に実際触れ、野菜の形状や
触れた感触に興味をもてるようにして
いきましたよ。
子ども達は「クワン」に興味津々!!



「どーなにしてるよ / さあ、切りたい!! / かわいいね / まるに切りたいよ」

野菜スタンプを押してみよう!!

「きゅー! ほん!!」の音がけり
合わせてスタンプを押すことを
伝えました。
しかりと握り、力を加えることを
伝えると、「ほん!!」と口ずさみ
スタンプを楽しむ姿がみられましたよ。



「おほしさまできた!!」



「どうやって
切るかな?」

スタンプを押して
色々と様子がわかると
断面が真になりに
何度もみて
石を認していました。

個性がさまざま
すてきな作品が
できましたよ。
何にも子どもは楽しんでます。



「まるに切りたいよ」



令和5年度 日案	7月 21日(金) ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	10:10	10:40	10:50	11:20	11:40
ねらい	養護: 簡単な身の回りの事を1行することで清潔になったことを感じる。 教育: 順番や約束を守りながら安全に遊ぶ。	主な活動 朝の会 うた 手あそび	排泄 コーナあそび	水あそび (1グループ) 形合わせ	シャワー 形合わせ 水あそび (2グループ)	シャワー 形合わせ	排泄	給食	

水あそび

今日はひさびさにテラスで水あそびをしました。暑かったので、しょうりやスポンジでしっかり水に角ぬれ楽しんで遊びました。



気持ちいい!!!

ぞうさんシャワー。勢いよく出る水しぶきに大喜びです。

形合わせ

〇△□の色画用紙のりで貼って形を作ります。前回より、考えて貼る子が増え、出来上がりもずいぶん変化が見られました。



「これは-に?」と聞くと「ヨットとお月さま」と答えてくれたAくん。上手に貼れています。

自然とお友だちに目が向いているんですね。共有できる姿に成長が見られます。

← Aくんの話を聞いていたHくん。「あ、ト!!」と言って黄色いまるい画用紙を見つけていました。



おもちゃで水を入れるMちゃん。入り口が小さいので慎重に入れてますね。見守るお友だちのまなざしも真剣です。

ぞうさんシャワーにシャワーをしてあげるYくん。やさしい気持ちがステキですね。



給食時、スプーンからフォークに変わりました。三点持ちで

意識して持つよう心がけています。苦手な子もいますが下持ちで頑張、て練習しています。

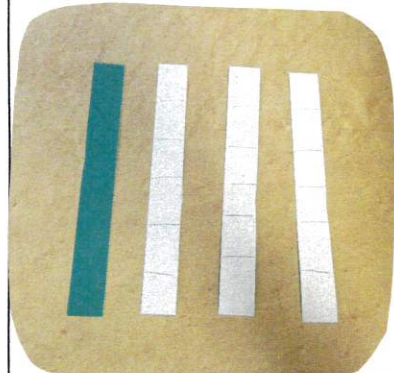
おはやでの1コマカメラを作ったKちゃん、嬉しそうにシャッターを切っていました。

眼鏡かな? と思いがちですが子どもの発想力は、おどろかせられます。



令和5年度 日案	7月 21日 (金)	ばら組 3歳児	時間	9:00	9:15	9:30	10:00	10:45	11:30
ねらい	養護: 落ちつた環境の中で話せること、より集中してやり続けることができるようになる。 教育: 道具の正しい使い方と意識しながら、製作を楽しむ。	主な活動 朝の会 歌 「ミツツシメ」 バランス 7月製作帳 「すいか」 フルーツ バスケット 給食							

おいそうな すいか が 完成しましたよ!!



はさみで すいかの皮の1回切り

糸の長さによって 左手の糸の持ち方を変えています。少しづつ道具の使い方もスムーズになってきています!!



手先が巧みに動かせるように、はさむ時期が近づいてきたように見守りながら、経験の機会と大切にしていきたいと思っております!!



↑ 1回切りをした すいかの皮と、すいかの輪かきに沿って貼る。

↑ 先日作った すいかのりど貼る。



すいかの近くにカブトムシを貼る。

できあがり



おいそう!!!

夏ならではの製作と楽しんでほしい!!



令和5年度 日案 7月 21日(金) ひまわり組 4歳児		時間	9-30	10-10	10-30	11:00	11:30	11:50
ねらい	養護: 汗をかいたら、自分で衣服を着替え、清潔になる心地良さを 感じられるようにする。 教育: 水遊びの時の不思議な発見と楽しみながら水遊びと行き、 友達と一緒に身体を十分に動かす事を楽しむ。	主な活動 朝の会 歌とりにく 角虫合わせあそび	着替え 排泄 水筒補給	水遊び 片付け ミラー 着替え 水筒補給	絵本 塗り絵	給食		

水あそび



梅雨が明け、はいよいよ、夏本場の暑さになってきました!! 強い日差しの下にずっと出る事がないより、時々陰に入る事とこども達と約束をしながら、水の感触を楽しみました。

はんかちおとし



気付かれないうちにそか〜と...



IL-IL (目を閉じる
 時計、手ぶらで確認。
 皆がIL-ILを意識し取り組む事で
 楽しくゲームを進める事が出来ました。

大好き! 噴水コート



所々から出てくる噴水に
 当たらないように通れるか?!

と友達と楽しみ、新しいゲーム
 を発案していました!

こぼれ水を使って...



おあは〜♪

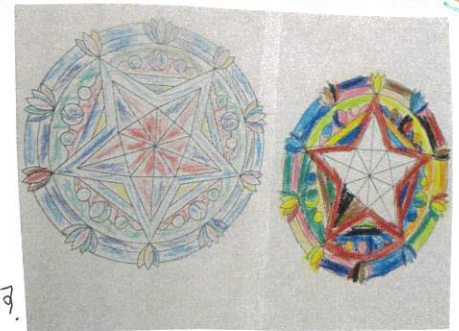


コーヒ〜作ってる
 の〜♪

ユニダラぬりえ



昨日に引き続き挑戦です。
 筆圧等個人差はありますが、
 IL-ILを守りながら、自分たちの
 表現を楽しんでいましたよ!!



令和5年度 日案 7月21日(金) さくら組 5歳児

時間 9:30 9:45 10:00 10:15 10:30 11:00 11:30 11:50

ねらい

養護: 自分で身の回りの始末を行えるように丁寧に伝え、身につくように援助する
 教育: 水での重さを楽しみ、いろいろな遊びに挑戦し、水に親しむ。

主な活動

朝の会 歌をうたう お水あかパッド
 着替え 10分 20分 着替え
 給食

プールあそび

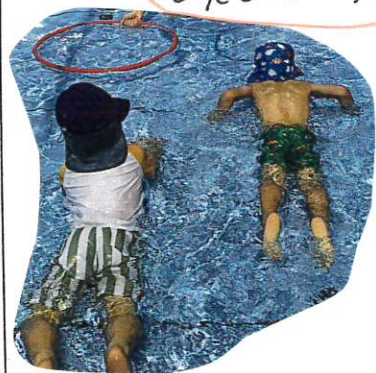


プール遊びをする度に、どんどん水に慣れ、いろいろな動きができるようになってきました。



顔つけチャレンジ
 みんな長い間、つけれるようになってきました。さすがですね。
 おりで進んだり7=歩きをしたり、楽しそうな子どもたち。

潜って泳ぐのもできるよ！と見せてくれます。



自分たちでいろいろな遊びを考えて、水に親しみながら、プール遊びを楽しんでいました。



すみれわくわくパッド

～音を取り込んで遊ぼう～

写真を撮り、音声を入れた場所を丸で囲み、録音していきます。

色〇〇です! 録音中...

写真に半分だけ写ったRくんは...
 「はみ出ちゃった～」と自分で考えていました。
 みんなに発表すると、クラス中で大笑い!!

丸がっている所で声が入ってきます!



いろいろな早さになり、子どもたちと笑い合いつながら作成しました。
 最後は、みんなで作って...
 「パワ——」と大きな声で録音し、繰り返し再成をして楽しみました。



録音した声も早さを変えたり自由自在にできます。ぞうマークはゆ～っり、ねずみは早く...

