

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|------|------|-------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 7月 5日(水) たんぽぽ組 0歳児 | | 時間 | 9:00 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 10:50 |
| ねらい | 養護: 一人ひとりの健康状態を把握し、沐浴をしたり、 身体を清潔に保つたりしながら、快適に過ごせるようになる。 教育: 風船の柔らかい感触や虫に刺されたり、引かれたりしたとき しながら、全身で楽しむ。 | 主な活動 ・おやつ (4学期・完了) ・ミルク (中期) ・排泄 ・室内あそび ・体操 ・風船あそび (星型風船) ・七夕製作 (星見い) ・ろくぼくトンネル ・給食 ・排泄 ・水分補給 | | | | | |

★ 星型ふうせんあそび ★

もうすぐ七夕の日☆今日は、星型の風船の柔らかい感触あそびをしましょう。いつもの風船と違い、柔らかいので、両手どつかんで興味を示している子ども達でしたよ。



色とりどりのきれいな星の風船☆



自分の顔かみえた～!?
星を吊るしてゆ～らゆ～ら揺れると気持ちよさそう
ちゅん ☆



キラキラ星を穿いたり、七夕さまを穿いたりすると...
お星さまがキラキラの星をもちきてくれましたよ。

★ 七夕製作 (シール貼り) ★



先日の七夕手型におひめ、ひこぼしの顔を貼りましたよ。きれいな星シールを先生と一緒に貼りましたよ。

注目 高月齡の子は、シールを持ちかえて貼るようになる姿も見られましたよ。



★ ろくぼくトンネルあそび ★

今日は月カ木(ろくぼく)トンネルであそびましたよ。狭い枠の中を這い這いで前進します。前進するときは、3点支持をしながら手足を交互に出す協調動作も必要と、平慣れ感覚も身に付きますよ!!



まずは先生が先を歩かせるよ。



ゆっくり前進...



| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|--------|------|-----------|--------------------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 7月5日(水) ちゅーりっぷ組 / 歳児 | | 時間 | 9=20 | 9=30 | 9=50 | 10=00 | 10=40 | 11=20 |
| ねらい | 養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心身よく過ごせるようにする。また、適度な運動と休息をとることができるようにする。 教育: 保育士と一緒に、わらべ歌に合わせて触れ合い遊びを楽しむ。金魚すくいの遊び方を知り、金魚をすくおうとする。 | 主な活動 朝の会 排泄 自由あそび | ふれあい遊び | | ① 金魚すくい | シヤワ- | 給食 | |
| | | | | | ② うんどろあそび | (①②を2クラス分けて交互に行ぼう) | | |

ふれあいあそび

うしろ、したから
おあかせ〜い!!



“上から、下から おあかせこ〜い”の
わらべうたに合わせてふれあい遊びを
楽しみましたよ。バスタオルで風をおこし
きゃー!! と声を上げて喜び子どもたちこ
4月の頃は不安そうに見ていた子も
今では安心して表情が横になり
保育士と目を合わせ、楽しむ姿がみられる
ようになっていますよ。

きもち〜こ

わくわく!!



かぜぴゅーん!!
きこまこ

金魚すくいにチャレンジ!!



キぐくい!!

これはなにかな?

さわってみよう...



夏まつりで 行はく金魚すくいに
挑戦していきましたよ。

はじめは、たらいに3条がぶ金魚せんをみて
触れて、“これはなに?”と確かめ子どもたち。

水あそびではなく、“金魚をホイですく”
ことを実際に保育士がせてみせ、
遊び方を伝えていますよ。

まだかな? まだかな?
くるぞ〜くるぞ〜!!!

曲に合わせてタオルが揺れ風が
あたることを知り、“まにかなあ〜?”と
期待もしてまう姿がみられましたよ。

こかな?
こうしてみよう...

とれたよ!!



金魚をホイで”
おいかけていたRちゃん。
たらいに金魚を寄せて
金魚をすくうことに気がいた
みたいですよ!!

くり返し金魚を寄せて
すくい上げていきましたよ!!

| | | | | | | | | |
|----------|---|--|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 | 7月5日(水) ゆり組 2歳児 | 時間 | 9:20 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:00 | 11:20 |
| ねらい | <p>養護: 簡単な身の回りの事を行うことで清潔になつたことを感じる</p> <p>教育: 作りにい形をイメージしながら粘土で表現する</p> | <p>主な活動</p> <p>車馬の会 あいさつ 歌</p> <p>ドラえもん 音頭 水分補給</p> <p>コーナあそび 排泄</p> <p>粘土あそび 触れ合い あそび</p> <p>給食</p> | | | | | | |

粘土あそび

粘土するよー!の声かけに大喜びな子どもたち
粘土板の上で行くという約束をしっかりと守って
取り組んでいきます。



安佐動物園
つくってよ

お父さん
お母さん
おじいちゃん
おばあちゃん
つくっての♡

みてみて!
ハンバーガー
できた!!

なななをこねけ
つくってよ!



卵つくってよ!
パカッと割るのを
上手に表現して
いたくん♡

Iちゃんが作っているのを見て
周りの子も粘土板の周りに
並んでいていまして☆



ドラえもん音頭

7/7(金)の夏まつりドラえもん音頭を
踊ります。手拍子やジャンプなどして
体を動かしていきましょう。



部屋の壁面も夏まつりつくり
なっていて当日を楽しみにして
いる子どもたちです♡

少の時間で 楽しく触れ合います



おふねがぎららこ
ぎららこ ぎららこ
大波がくるぞん!

ひざに乗って
歌に合わせて

保育士にやってみようか
ことを再現していた
2人♡
仲良く手を
取り合う姿
ほっこり♡
しました!!



| | | | | | | | |
|----------|--|---------|-----|----------|----------|----------|-------|
| 令和5年度 日案 | 7月 5日(水) | ばら組 3歳児 | 時間 | 9:15 | 9:30 | 10:15 | 11:45 |
| ねらい | 養護: 休息や水分補給を行う意味を伝えていること 教育: 夏に準備をすることを意識し、お祭り生活を送る場にあること ・人前ではおかしからずにおどる ・他組のおどりを観察させる | 主な活動 | 朝の会 | どらえもんおんど | おどりのみせあい | ばら組とさくら組 | 給食 |

おどりのみせあい



ばら組、ひまわり組、さくら組で夏祭りでおどるおどりのみせあいをしました。ばら組さんは人前でおどりをやるのが経験があまりないので、少しドキドキしながらもがんばっておどりました。



「おどりは「フー」テンポの良い曲でみんなのりのりとおどっています。手をのびる時はのびてみんなとあわせておどる事を声かけていて「しゅり」。みんなとあわせておどる事が出来るようになってきました。

「スマイルフー」
 ゆっくりの曲でかわいい曲
 ための「スマイル」
 わかいらい おどる事を声かけています。まだ「おどる事」がいまいちですが、わかいらい祭りでおどれますように。

さくら組のおどりをみせて！
 よせろ、さあがせしよ
 ばら組さんもさくら組さんのようにのびておどらしたいです。



♪どらえもんおんど♪



夏まつりの時おどるどらえもんおんど♪おどっています。
 これはかわいい曲です。リズムは「ててのしゅ」おどります。
 家の前で一人者におどって見せて下さいね。



| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--------|------|-------------|---------|-------|
| 令和5年度 日案 7月 5日 (水) ひまわり組 4歳児 | | 時間 | 9:10 | 9:30 | 10:00 | 10:50 | 11:20 |
| ねらい | 養護: 汗をかいた時の、後始末の仕方が分かる。 自分で出来るより促していく。 | 主な活動 朝の会 盆踊り 踊り (3クラス合同) 排せ 飾り作り 水筒補充 給食 | 朝の会 | 盆踊り | 踊り (3クラス合同) | 排せ 飾り作り | 給食 |
| | 教育: 他クラスの踊りの良さに気付いたり、お客さんがいる中で自信を持って踊る。 | | 排せ 着替え | | | | |

なるこチーム

夏まつりまであと3回!!

すいか 🍉 かざり作り



今日は、3クラス合同で踊りの見せ合いをしました。色々なクラスのお友達や先生に見てもらい事で、堂々と自信を持って踊れるようになってきたひまわり組さん。



今日はすいかの種をわけよけ!!と朝から、昨日のつがきを楽しみにしていた子どもも、集まって取り組んでいましたよ! 部屋に飾っているのを見ます!!



にんじやチーム

午と伸ばす位置や友達と合わせる事に意識と向けながら力強く踊る子の姿が見られました!!



他クラスの踊りを見る事で、また、良い刺激となり、意欲へと繋がっているようです。明日は、9:30に一斉放送で盆踊りを行いますので、早めの登園とお預願します!!

今日は「すみれわくわくランチ」ランチルームに行くか、また遊ぶか自分で活動と選択行動します。ことと達には、食後の終わりの時間だけ、約束事として伝えています。先に食後から遊ぶ子や時計を確認してから「そろそろおはなすたの…」と考える行動の子の姿も見られ、おによ!!

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|------|-----|------|------|-------|------|--------|--------|------------|-------|
| 令和5年度 日案 | 7月5日(水) | さくら組 | 5歳児 | 時間 | 9:15 | 9:25 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:15 | 11:50 |
| ねらい | 養護: 自分の衣服を整理整頓し、清潔に過ごす心地良さを伝えていく。 教育: 他のクラスの踊りを見て、刺激をもらったり、見てもらうことで自信を持てるようにする。 | | | 主な活動 | 朝の会 | 歌をうたう | 盆踊り | リズムあそび | 踊り見せ合い | すみれわくわくランチ | 給食 |

踊りを見てもらおう!!

今日は、夏まっりに向けて各クラス練習している踊りの見せ合いをしました。ばら組やひまわり組の踊りを微笑ましく見る姿や自分たちの出番がくると、張り切って踊っていました。



気合たっぷりさくら組です!!



**踊水・ドレ
ドラ・
ドラえもん
音頭**
みんなで円になって踊りました。



ドラえもんポーズがとってもかわいいです。みんなで楽しみながら、2回踊り、夏まっりに心待ちにしていました。

すみれわくわくランチ

お腹のすくりズムとそれぞれがランチルームに行き、わくわくランチでご飯を食べています。美味しいよ~!!



わくわくランチならではの異年齢の子と一糸着のテーブルになることも多々さくら組の食べる姿を見て、刺激をもらっていました。



自分で時間を使い分け、先にiPadを使って遊んだり、食べ終わると、iPadの部屋へ行き、遊ぶ子など、時間を上手に使っています!!



考えて行動する力、自分のお腹のすくりズムがわかってきます。