

令和5年度 日案 7月 19日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	11:00
ねらい	養護: オムツ交換・衣服の着脱・沐浴等を通して、清潔になることの心地良さを感ぜられるようにする。 教育: 身体の動きや表情、発声、喃語等を優しく受け止めながら、保育士とのわらわうたあそびのやり取りを楽しませる。	主な活動	・おやつ(14食期・完了) ・ミルク(中食月)	・排泄 ・室内あそび(ポットンおとし)	・朝の集り ・(絵本、名前呼び)	・わらわうたあそび ・水分補給 ・排泄
	・給食					

増田先生のわらわうたあそび

今日は、広島市保育アドバイザーの増田先生が来園して下さい。子ども達や保育士に、わらわうたを歌って見せて下さりましたよ。増田先生の優しい歌声に心地良くなり、眠たくなってしまふ子もいましたよ。♡



寝こんで、目を見合わせることで、子ども達も安心していきます。

“ポットンおとし”

今日はプラスチックのポットンおとしをあそびました。中央に開いてある丸い穴の中に、色とりどりのキャップを一つひとつ入れて、出来たら嬉しそうに喜ぶ子どもたちでしたよ。



あ!! ぱいっ!!

増田先生のくまのけりけん♡



ちよちよちよちよ

日々の保育に、わらわうたを沢山取り入れていきたいと思ひます♡



あかいろみんつげに♡

目を見つめて、足をさすってのびのびのび...♡
 安んじた表情でニッコリのRちゃん♡

「あか」のポットンおとしを集めていたFちゃん!!



キャップを、おともだちへ「どうぞ!!」と渡してあげる姿が見られましたよ♡

ありがとう♡



どうぞ!!

令和5年度 日案 7月19日(水)ちわーり、30組 / 歳児	時間	9:00	9:10	9:30	10:00	10:30	11:10
ねらい 養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地よく過ごせるようにする。 教育: 講師の先生や保育士といっしょに、わらべうたあそびに触れる。	主な活動	朝の会 (朝のうた あいき)	排泄 コーナーあそび	① わらべうた あそび (2組が行なう)	体操 水分補給 排泄	② わらべうた あそび (1組が行なう)	給食

わらべうた あそび



広島市保育アドバイザーの増田先生に
 わらべうたの講習に来ていただきました。
 木彫りのカエルをつかって音を出しながら
 「キャーロ(カエル)の×ダマニ」も
 うたっている様子です。
 カエルの鳴き声の音に子ども達は
 興味を示し、とても集中して見てましたよ。



この豚ちびすけ

足の指をつまんだり
 手の指を挿してつまみ折ってあそびます。
 手あそびうたのように
 子ども達に見せたあとには
 子どもたちの足の指を
 うたに合わせて優しく
 つまみ折って楽しんで
 ましたよ。
 指の刺し湯気にもつぼがる
 わらべうたですこ / 次は私の番かな



キャーロ) ×ダマニ



うたに合わせて
 カエルの人形も上下させ、
 ピョーン!! とジャンプさせておたり。
 間(ス)をおいて、うしろに「ドレ」と
 倒れておたりと、うたに合わせた
 カエルの動きに子ども達から自然と笑い声が
 きこえてきましたよ。

オラウチ) ドテカボチャ



わらべうたや、ふたあそびで
 馬刺染めのあるドテカボチャのうたに合わせて
 今日はボールを使って楽しんでましたよ。
 うたに合わせて左右にボールを動かした
 あと、子ども達も参加しておひざの
 上にボールを
 置く重作を
 くり返し
 楽しんで
 ましたよ。



令和5年度 日案	7月 19日 (水)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	10:15	11:00	11:30
ねらい	養護: 簡単な身の回りの事を行うことで清潔になったことを感じる 教育: 楽しく身体を動かしながら、指先までしっかりと力を入れたり、バランスをとる。	主な活動 朝の会・排泄 うた・身体測定 手あそび・コーナーあそび					シール貼り 排泄	給食

ふれあいあそび・リズムあそび

今日は広いホールで、ふれあいあそびやリズムあそびを楽しみました!!
 回を重ねるごとに模倣から体の動き、バランスなどに変化が見られるようになりました。

あひる

おしりをつけず、バランスよく歩きます。
 つま先で歩くことで土踏まずの形成が促されます。



うさぎ

両手をしっかり伸ばせば本当はうさぎのお耳みたいです。
 両足も合わせてグニャ〜も素敵です。
 みんなにお手本を見せてくれたSちゃんです!!



わに

身体をくねらせ、足の指で蹴って這います。とても力がいるんですよ、手足が強くなりますね!!

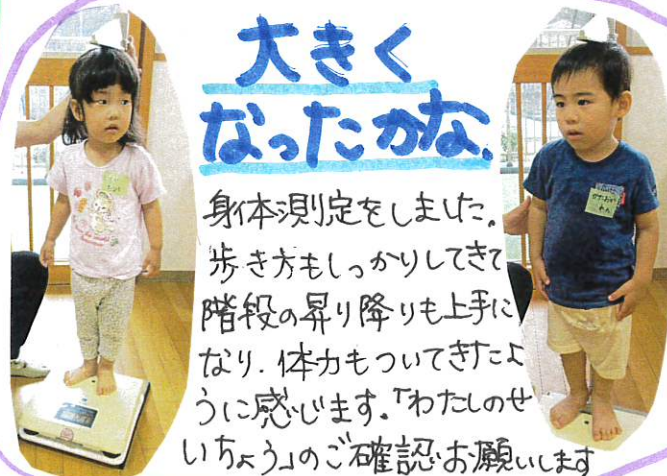
ポポ!!

指先を立てて押し出します。



大きくなったかな

身体測定をしました。
 歩き方もしっかりできて階段の昇り降りも上手になり、体力もついてきたように感じます。「わたしのせいちょう」のご確認をお願いします。



おへやでの1コマ

「先生できたー!!」と見せてくれたHくん。
 マグネットあそびで〇を並べたり、形合わせを作って見せてくれました。
 色をそろえたり、合わせたり、工夫して遊ぶ姿に成長を感じました。



ふれあいあそびの1コマ
 子どもと先生、2人1組で先生の足をグーパーでとびます。それを見ていたKちゃんとRちゃん。「グー」「パー」ととびたね!!と、まねっこしていましたよ!!

令和5年度 日案	7月 19日 (水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:50	11:30
ねらい	養護: 危険な場所や行動など丁寧に伝えていくこと、考えながら行動できるようにする。 教育: 夏はらじの製作を通して涼しさや季節を感じる。クレヨンでしっかり線を描き、色を表現することを楽しむ。			主な活動	朝の会	季節の歌 ミックスジュース くじらのレク	7月製作帳 「すいか」	廃材あそび 給食



夏といえば!! すいか

おいしいな、すいかを作ったよ!!

夏の野菜や果物の絵本を見て、夏にはどんなおいしい食べ物があるのかみんなと探し、特徴を出し合いました。

スーパーで見た!!
この前食べたよ!!

1本の直線が引いてある紙に、クレヨンですいかの丸い部分と描いていきます。

すいかの種

本当は種は黒ですが、今回は、子どもたちの好きな色で描きました。

!!並んでる!!

よく観察し、種が規則正しい並んでいることを見つけた!!

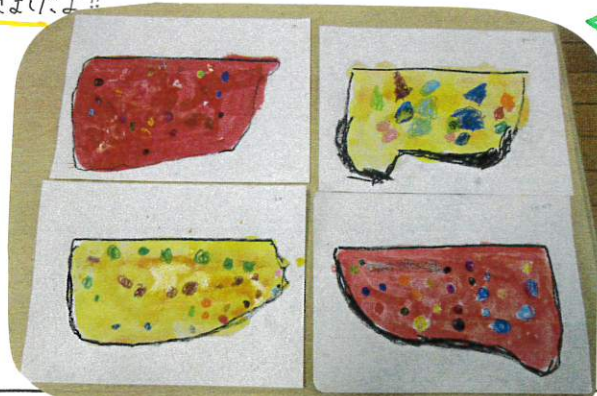


赤・黄 2つのすいかを選んでぬりました!!



筆は毛流れに沾って...

道具の使い方も伝えながらぬっていきましょう!!



クレヨンで力強い筆圧で種を描くことで、絵の具がクレヨンで引いて個性的なおいしいすいかの完成です*

次は、すいかの皮

クレヨンです

令和5年度 日案	7月19日(水) ひまわり組 4歳児	時間	9:20	9:30	10:00	10:30	10:45	11:10
ねらい	<p>養護: フォール遊び時の危険な行動が分かり、安全面に自ら気と付けながら遊ぶより、意識的な行動を促していく。</p> <p>教育: 水の感触と楽しみをかり、色々の動きに挑戦する。IL-ILを守りながら、友達との関わりを楽しむ。</p>	主な活動	着替え 排泄	70-IL (17-IL-70)	70-IL (27-IL-70)	シャワー 着替え	集団あそび 片付け	おみせわくわく ランチ

水中で バランス!!

プールあそび



今日は曇っていた為、
普段より短い時間
でプールあそびを楽
しました。最初は、
「つめた〜い」と言っていた
子ども、少しづつ身体を水に
慣らしていく事で、水の冷たさも
心も良く感じながら、水中での
色々の動きにも挑戦する事が出来
ました。

アヒル
歩き



アヒルでフーゴくわ

フニ
歩き



お兄さん先生とあそぼ!!



高校生1日お仕事体
験ボランティアの
お兄さん先生が
今日日ひまわり
組に来てく
れました!! 最初、
ちょっと戸惑
していた子も

お兄さん先生の優し
さに触れ、安心して
様子で集団あそびや
あそびと一緒に楽し
む事が出来ました。
絵本の読み聞かせも、
目と目も集中して見
聞かしていました!!



水曜日 すみれわくわくらんち



自分で食べられる量と考
え、全メニューバイキング
式で取り分ける事が出来
るので、残食も
たずねずに、又、時間
にも見直しを持ちな
がら食事を進める姿が
よく見られました!!

