

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|------|-----------------|--------|-------------------|---------------|-------|
| 令和5年度 日案 7月 3日(月) たんぽぽ組 0歳児 | | 時間 | 9:00 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 10:50 |
| ねらい | 養護: 保育士との心格的な触れ合いや、言葉かけに安心感を持ち過ぎず。 | 主な活動 | ・おやつ (後期・完了) | ・排泄 | ・体操 | ・沐浴 | ・給食 |
| | 教育: 抱っこされたリ、あやしてもらったリしてよから、保育士とのふれあいあそびを楽しむ。 | | ・ミルク(中期) | ・室内あそび | ・ふれあいあそび ・布あそび | ・排泄 ・水かけ補給 | |

ふわふわふわり シフォン布あそび

今日はわらわらに合せて、柔らかい素材のシフォン布を使ってあそびましたよ。歌に合わせて自分の顔をかくしたり、タイミングで「ばあ!!」と布から顔をのぞかせてくれたりと、出来ることが増えていく子ども達ですよ♡



大判シートで「おんねい」

♪うえからしたから おんねいこいこい♪
歌に合わせてシートを上下に動かすと、涼しい風が吹き上げて、みんな大喜びで楽しみましたよ。



① 両手で布を顔に
かして...

② 歌に合わせて布を
下におろして...

いらないない.....

にこにこ
笑顔のAちゃん

(ばあ!!)

ベビーマッサージ

保育士と目と目を合わせてゆつたりとした気持ちで「マッサージ」をしていきます。みんな気持ち良さそうですよ。

たくさん
めれまわりね♡



あたらしいおともだちがきたよ

今日からたんぽぽ(まぐみ)に2か月の赤ちゃんが入りましたよ。お友だちも赤ちゃんに興味津々の様子でした♡

よろしくね♡



| | | | | | | |
|---|------|------|-------------|---|--------------------|-----------------|
| 令和5年度 日案 7月3日(月)ちやーり、ふろ組 / 歳児 | 時間 | 9:20 | 9:30 | 10:00 | 10:40 | 11:20 |
| ねらい 養護: 清潔な衛生的な環境の中で、心地よく過ごせるようにする。 また、適度な運動と休息をとることができるようにする。 教育: のぼる、くぐるなどの動きを、全身をつかって楽しむ。 | 主な活動 | 朝の会 | 排泄 自由あそび | ① 運動あそび ② なぐり描き (①、②を1組2組わがれて交互に活動する) | シャワー 水分補給 排泄 | 給食 手洗い 消毒 |

運動あそび

サーキットあそびを楽しみましたよ!
 今日は"のぼる、おりる" "くぐる"の動きを
 遊具をつかてくり返し行なっていました。

マットのお山



① のぼる

とび箱2段の高さの
 お山を手、足にカモ入れ
 のぼりますよ!!



② おりる

頂上につくと体の向きを変え
 滑り降りたのではなく
 全身をつかって体を支えは
 がらゆくりと降りていきます。
 自然と足の指にカモ入れて
 ゆくりと降りようとする姿が
 みられました。

平均台くぐり

平均台をつかって"くぐる"動きに挑戦!!
 狭い平均台とマットの間をかがんで通れない...
 お腹をマットにつけ、姿勢を低くし、うでの力と
 足の指にカモ入れ前進する姿がみられましたよ。



なぐり描き



自分の選んだ
 色画用紙に
 思い思いに
 なぐり描きを
 楽しめましたよ。
 フレコンを握る力も
 強くなってきましたよ。

あおー!!



"どれにする?"と
 子ども達に画用紙や
 フレコンを選んで
 もらいました。こ
 "これ!!"と自分の
 思いがかりと
 見られるように
 なってきた子ども達です。
 しっかりと受けとめ
 ていきていいます!!

令和5年度 日案 7月 3日(月) ゆり組 2歳児

時間

9:20 9:30 9:50 10:00 10:40 11:20

ねらい

養護: 簡単な身の回りの事を行うことで清潔になつてことを感じる

教育: 音楽に合わせて身体全体を使ってリズムを楽しむ

主な活動

朝の会 コーナー
あいさつ あてび
歌 排泄

三角座りは どんな座り?

色々な座り方をみんなで
やってみましょよ
お目こ座りやお姉さん座り
なども自分たちで考えたり真似
したりして楽しましょよ♡

〜リズム遊び〜

2グループに分かれて1グループずつ
順番にリズムをまじはしよ今日は
今まで使っていた絵カードを使わず
ピアノの音をよく聞いて
音楽に合わせて身体を動かしましよよ



この音は
何だ?!

カギガッちゃん!! とれないよ-!!

おしりをしっかり下げて手でバランスを
とりながら
1・2・1・2・アヒルだよ♡

この音はうさぎだ!!



待つグループも
三角座りで集中
して見ていますよ

♪ 手をついてヒョン♪
カエルの音楽だよ!!



トンボはこんな音だよ!!



ポイント!!
親指でしっかりと床を叩いて
進めます

| | | | | | | | | | |
|----------|--|---|----|------|------|-------|-------|------------------|-------|
| 令和5年度 日案 | 7月 3日(月) | ばら組 3歳児 | 時間 | 9:15 | 9:30 | 10:00 | 10:15 | 10:50~ 11:00~ | 11:30 |
| ねらい | 養護: 1休息や水分補給と行う意味を伝えていくこと。 夏に気をつけることと意識しながら生活できるようにする。 教育: 反らちや保育士と一緒に水あそびの楽しさを水の心地良さを感ずる。 | 主な活動 朝の会 踊り練習 「チグハグ」 「スマイル」 着がえ 水あそび シャワー 着がえ 給食 | | | | | | | |

みんな元気い、ぱい
ダンシング♡♡



キラキラ
付けて
元気張るぞ!!

今日は本番同様、キラキラの
ポンポンを付けて練習しました。
右手から!! が少し難しかった子も
キラキラから!! という目印がごき分かつた様子
とてE前ってきましたよ!!



勢いよく流れて
いく水に大喜び!!
カップに水ためて
投げる。



みずあそび

（ぼらぐみさんでは、砂山や竹から流れる
水が大人気です。冷たい水の感触と楽しむ子。
泥のべちゃべちゃ、スルスの感触と楽しむ子。
目的をまず、道具を使って試すことと楽しむ子。

一人ひとりが、思い思いに夏のあそびを
楽しんでますよ!! 保育士におどろ
きや、楽しさを伝えてくれたり。
反らち同様に共感したたり。
そんな姿がたくさん見られますよ。



水たまりを走って
飛び散るのを
楽しむMちゃん。
びんびん勢いよく流れて
いました!!

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|------|------|-------|-----------------|-------|
| 令和5年度 日案 7月 3日(月) ひまわり組 4歳児 | | 時間 | 9=30 | 10=15 | 11=15 | 12=00 |
| ねらい | 養護: 汚れた汗をかいたら着替え、清潔に過ごす心地良さが感じられるようにする。 教育: 友達と動きを合わせ、表現する事と楽しむ。 | 主な活動 | 朝の会 | おどろ | スイカの カーランド作り | 給食 |
| | | | 歌をくり | | 水分補給 排泄 | |

夏まつりまであと5回!



いよいよ今週は夏まつり。
 朝の会で「踊りからやりたい!!」と
 いう声が多く聞こえてきたので、
 まずは踊り練習から行いました。
 室内でちかっりの組工に見てもらった後、
 園庭での舞台練習を初めてしました。



戸外だと色んな物が
 目に入りおどろいたので、動きも室内と比べると少なくなっている様子でした。
 夏祭りの練習期間で経験と重ね、自信を付けていきたいと思います!!



すいか 🍉 カーランド作り

踊りを頑張った後は、
 音障飾り作りを行い
 ました。すいかの中身が
 見える仕掛けと2枚の
 丸画用紙で作りました。折り紙を
 貼り付けていきます。のりを付
 ける位置や、ちぎつちぎつ等、約束事
 を守りながら、集中して取り組んで
 いました。



「種がいるね!!」とことごとき違からの発信があったので、明日には練習をしよう。

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|------|-----|------|------|------|--------|---------|-------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 | 7月3日(月) | さくら組 | 5歳児 | 時間 | 9:00 | 9:15 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:00 | 11:50 |
| ねらい | 養護: 自分の身の回りを整理整頓し、清潔に過ごす心地良さを伝えていく。 教育: 水に親しみ、特性を知りながら、いろいろな重さ、遊びを取り入れる | | | 主な活動 | 朝の会 | 着替え | 歌もようたう | 風鈴の名前がき | 踊り | 水あそび | 給食 |

風鈴が完成しました



今日は、仕上げに自分の名前を書きました。

自分のだとわかるために重要な名前をとっても真剣な表情で慎重に描いていました。

風情を感じられるようにポイントを伝えると、意識して書いています。



たくさんの風鈴が並びきれいな音とその見た目に癒されます。

あー!! 準備前にはあるよ!!



どんな音がするのかな?



きれいな音に耳を澄ませて聞いて

水あそび

今日は噴水マットや砂山、泥あそびコーナーを使って、水あそびを楽しみました。



自分でやりたいコーナーを見つけて、そこから遊びを広げながら、水あそびに夢中な様子はさくら組の子どもたち。



泥でお料理に夢中な女の子3人組です

友だちと水のかけ合いを楽しむ子。ど木が一番水が入るかな? など考えたり、作戦を立てながら、体に触れる水の冷たさを感じ、「キャッキャッ」ととても嬉しそうでした。



トイを使って木の流水道を作り中。