

令和5年度 日案 8月28日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:50
ねらい	養護:	主な活動	おやつ (後期・完了)	排泄	体操	沐浴	給食
	教育:		ミルク (後期)	室内あそび 片付け	体操 ・かたこあそび ・積み重ね玩具	排泄 水分補給	

ねらい  
養護: 保育士との応答的な触れ合いや言葉かけに安心感を持って過ごせるようにする。  
教育: 抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、保育士とのふれあいあそびに心地良さを感じる。

# ちらりっ な-にかな!! めくりあそび

色んな素材の布で、小さなカーテンがにこさん!!  
そっとめくると、布の下にかわいい動物物や、のりもの  
などがかくれんぼの音は一枚一枚めくる楽しさや



発見する楽しさを  
味わう子ども達  
でしたよ♡



チャリッポを  
みつけた♡



両手で2枚  
同時に  
めくって、  
チャリッポを  
わんちゃんを  
みつけた!!



小さなカーテンには、  
合皮素材や、  
フリース素材、  
リヨメン素材  
などがあり、指先で  
感触を楽しんで  
いましたよ♡



# ♪ たんぽぽ体操 ♪

運動会に向けて、歩くこしや体操を踊って  
います。こくり返し踊ることで、子ども達も音楽に  
合わせて身体を動かすことにも慣れてきて、  
楽しさ姿が  
見られます  
♡



最後は  
両手を  
バンザイ

# かたこ な-いどん!!

名前を口ずかしてお返事した  
後、笛の合図にあわせて  
走ります♡



「さんぽの  
曲に合わ  
せて歩か  
ます。」

親子体操では、  
のりもの体操を  
踊りますよ♡  
「たがいたがいた!!」しま  
みんな大喜びです♡

歩いたり、ハイハイしたり  
しながらゴムの1歩高土  
まど進ま  
ます♡





ねらい

養護: 汗をかいたり汚れたりした際は着替えを行ない、快適に過ごすようにしていく。  
 教育: 保育士の合図に合わせて走り出そうとする。  
 友だちの姿に興味を示し、手をたないて応援しようとする。

時間

9=10 9=20 9=40 10=40 11=10

主な活動

朝の会 排泄 運動あそび 体操 給食  
 (朝のうた ユーナーあそび (かいてん) 排泄  
 あいさつ 水分補給)

# 運動あそび「かけこ! よーいどん!!」

スタートラインに立ってみよう!!

「お名前呼び」をしましたよ。  
 線の上に立つ子ども達に名前を呼びかけると元気よく「はい!!」の返事が返ってきましたよ。  
 まだまだ緊張している子もいますが、くり返し行ない慣れていくようにしていきたいです。

走り出す前に...

足の立つ目印はどこかな...?

ピンク色のテープの上に立つことを伝えるとテープを確認し、その上に立ちやすさがわかりました。  
 線の上に立つと以前は走り出していた子どもも遅ですが、保育士の合図を待つ姿がみられるようになってきましたよ。

いちにちいて...  
よーい!どん!!



「よーい!!」の合図で腕を曲げてポーズをとる子どもたちです。



よーい!!



1かきかいたねえ!!



令和5年度 日案	8月 28日(月)	ゆり組 2歳児	時間	9:15	9:20	9:45	10:30	10:40	11:10	11:30
ねらい	養護: 自分で食べようとする気持ちを大切にしながら 手指の発達に合わせて持ち方を知らせる。 教育: よく噛んでスプーンやフォークを上手に使って食べる。 夏の季節を感じながら体を動かして楽しむ。	主な活動 朝の会 コーナ遊び 園庭散歩 避難訓練 シャワー 排泄 体操 給食								

## ヒーローがやってきました!!

ゆり組に時々来てくれるヒーローがやってきましたよ!!  
 少しドキドキしながらもヒーローのお話しを集中して聞いているゆり組さんです。



## 園庭散歩

久しぶりに戸外へ行きましたよ。  
 まだまだ日差しが強く、少しの時間でしたが日陰に入りながら夏の暑さを感じましたよ。「あついねー」「あせでたー」と言いながら「あるーの」をお友だちと手を繋いで楽しみました。



## 避難訓練

行方不明の避難訓練をしましたよ。まじろくんみんなが部屋に帰った後も1人で遊んでいて迷子になっていたお話しをするとみんな真剣な表情で聞いていましたよ。



## お返事「はい!!」

1人ずつ名前を呼ばれお返事「はい」と元気よくできました。



## 体操!! ミッキーポーズ

「はい!! ポーズ!!」でかわいくミッキーをするゆり組さんです。

## シャクポーズ!!

手をピンと伸ばしてから、よくポーズしましたよ。

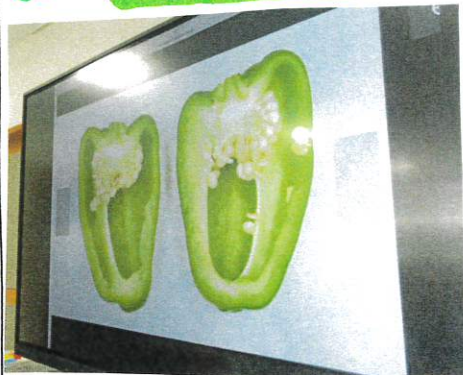




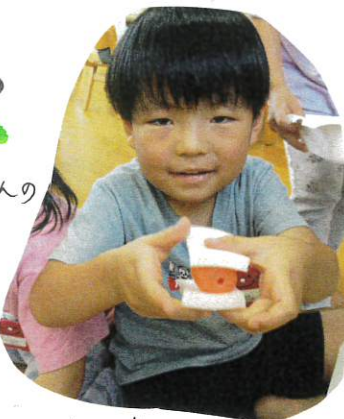
令和5年度 日案	8月 28日(月)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	11:00	11:30
ねらい	養護: 適度な運動と休息がとれるようにし、子どもたちが意欲的に生活できるようにする。 教育: どんな廃材があるのか知り、自分たちのイメージを持って使う。	主な活動	朝の会	歌 おぼろびんてい すいこの名屋地	ピーマン収穫 Ipadで ピーマン料理と調べ	廃材あそび	給食	

# この夏、たくさんのピーマンが収穫できました。

## みんなが育てたピーマン、どうやって料理する!?



6月に植えた苗から、たくさんのピーマンが収穫できました。給食に出してもらったり、絵を描いたり、中身を確かめたり、様々な体験が子どもたちの興味を呼び、命の大切さを考える良い時間となりました。



# 料理してみよう!!

ピーマンの料理作ってみたい!! という子どもたちの声から、部屋にある使えるものはと子どもたちと集めてみました!!



おもしろいアイデアがたくさん!!



自分のイメージしているものが再現できるように廃材を探したり、見立てて表現する姿が見られました。考え試行錯誤している子どもたち。

ピーマンって、どんな料理があるの??



今年最後のピーマン収穫後。

子どもたちから質問がありました!!

Ipadで言図てみよう!!

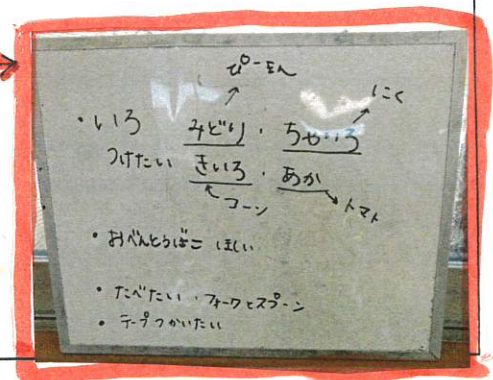


言図てみるよ...

はじめに見る料理もたくさん!! 何が使われているか、よく見てみました!!

遊んでいく中で、子どもたちからあがってきた言葉たちで声を取り入れながら、遊びを広げていきたいと思っております。

色んな言図ていくと... やっほり作てみたくなる子ども達





令和5年度 日案	8月 28日 (月) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	9:40	10:00	11:00	11:30	11:50
ねらい	養護: 次の活動に見通しを持ち、排泄や水分補給が出来るよう 手立てをしていく。 教育: お茶の会ではマナーを意識しながら、1つ1つの動作を丁寧に行う 異年齢での関わりを楽しむ。	主な活動 ① 朝の会 異年齢見交流 (ちか-り、ぶ、組)	園庭に遊ぶ	バスに乗る	お茶の会	終了 園に戻る	排泄 水分補給	給食

# 🍵お茶の会 (27人-7人)



まずは座る際の男女の手の置き方、おしぎをやる際の手の付け方についておさらいをしながら実践しました。



おナーキに。

1つ1つの動作を、確認しながら丁寧に取り組んでいます。



箸の持ち方、置き方、手頃をよく考え行っています。



ありがとうごさいます



お茶碗をお下し致します

言葉のやり取りと動作を合わせて考えながら取り組む姿が見られました。

懐紙と手のひら(左手)に乗せ、黒文字で丁寧に切って頂き、片付けの準備もよく考えながら実践。時折保育士にヒントをもらう事で思い出しながら取り組むことが出来ました。



道具の名前や使い方を付け方、水分と覚えてきました。使った道具は向きをそろえ、綺麗にお片付けまで責任を持って行います。



お茶の会は正しい座り方で、礼に始まり、礼に後かります。お茶の会でのお作法に触れたから、礼儀と身に付けて、集中力を養っていくと思います。



令和5年度 日案 8月28日(月) さくら組 5歳児

時間 9:30 9:45 10:00 10:20 10:55 11:05 11:20 11:50

ねらい

養護: 休息や水分補給の大切さを伝え、こまめにとれるようにする。

教育: にんじんの収穫を喜び、食への感謝の気持ちを持つ。  
プールの中で顔を浮かべ、水に慣れ、ダイミツクを楽しむ

主な活動

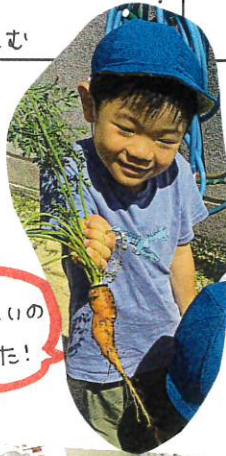
朝の会 にんじん、収穫、排泄、着替え、プール、片付け、着替え、シャワー、給食

## にんじんを4収穫したよ

にんじん大きくなってるかな?と楽しみに収穫を行いました。



細長いのとれた!



葉っぱも伸びてるね!  
折れないように優しく、  
とってみようと、慎重にほっていました。

何にしようかな?

とれた人参は、しかりと  
きれいに洗ってあげます。

たくさんの大きなにんじんの収穫に  
大喜びの子どもたち。カレー、ハヤシライス、  
スープにしたいという料理がでてきました。

調理さんに、にんじんの料理をお願いすると頼みました。

## プールあそび

久しぶりのプール!ダイミツクは重かきかた  
たくさん!子どもたちも喜びです。



バタ足の水をける力もとても  
強くなってきました。  
バタ足を使って、泳ぐことに  
挑戦したり、どろんどろんに顔を  
水がっついても人っからです。

## こんなにできるようになてきたよ

「手の回し方、教えて〜」と子どもたちから  
やりたい気持ちを持って、回し方を習得  
していき、こんなにできるようになりました。



よく回せるようになてきた  
子は、友だち同士で競い合  
いながら、長く回すことを自然  
と意識し、意欲的に  
取り組んでいます。

