

令和5年度 日案 8月 21日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:00	10:45	11:00
ねらい	養護: おむつ交換や衣服の着脱、入浴等を通して、清潔になることの心地よさを感じられるようにする。 教育: 保育士や友だちと体を動かすことを楽しむ、異年齢児とのふれあいを楽しむ	主な活動	おやつ ミルク	レゴブロック 排泄	絵本 体操	運動あそび <あり> マット、トンネル ふれあいあそび(さくら組と一緒に)	絵本	給食



わらわうたに
 合わせて
 ふれあいあそびの
 体をさす、て
 もらい、うれしう
 でき♡
 さくら組さんも
 わらわうたを



「あったことがある」

と言っていて... 5年前、たんぽぽ組みだ、たこと
 思い出してくれたかな?

さくら組さんと過ごしました!!

今日はさくら組のお兄さん、お姉さんかと一緒に
 遊んでくれました。最初はお互い、取っ手から
 距離がありました。けれど、だんだん「かかゆること」で
 たんぽぽ組のお友だちも安心してさくら組



のお兄さん、お姉さんとの
 ふれあいを楽しんでいました。
 (文字)のふれあいでは
 お互い笑顔で
 ふれあっていました♡



ホールで 運動あそび

ホールでは、ひよこチームが
 いいいい、手押し車、段ボール
 カーを楽しみました。
 フープを持って
 いた、
 さくら組の
 A組は
 フープのトンネル



作ってもらい、フープくぐりも楽しみ
 ましたよ!! 段ボールカーや手押し車では、
 転倒しないよう、ゆくり進んでくれたり、そばで

支えてくれたりして

ひよこチームも
 安心して
 遊んで
 いました!!



令和5年度 日案	8月21日(月)	ちゆーりつぷ組	1歳児	時間	9:10	9:20	9:50	10:20	10:50	11:10
ねらい	養護: 汗をかいたり、汚れたりした際には着替えやシャワーを行う。 快適に過ごせるようにする 教育: 保育士や友達とのふれあいを楽しむ 言葉に気持ちを伝え、コミュニケーションを楽しむ			主な活動 朝の会 コーナー遊び 排泄 新聞あそび (やる・ちぎる・めくる・折る)	朝の会 コーナー遊び 排泄 新聞あそび (やる・ちぎる・めくる・折る)	朝の会 コーナー遊び 排泄 新聞あそび (やる・ちぎる・めくる・折る)	朝の会 コーナー遊び 排泄 新聞あそび (やる・ちぎる・めくる・折る)	朝の会 コーナー遊び 排泄 新聞あそび (やる・ちぎる・めくる・折る)	朝の会 コーナー遊び 排泄 新聞あそび (やる・ちぎる・めくる・折る)	朝の会 コーナー遊び 排泄 新聞あそび (やる・ちぎる・めくる・折る)

新聞あそび

今日はさくら組さんが遊びに来てくれました。遊び方を教えてくねながら一緒に遊びました。



折って、折って...

たたむのが上手なSちゃん、今日も「半分、半分」をしてきれいにたたんでいました。



「やうて(頭にかけ)と持ってきた。Tちゃんもやうて早く鏡の前でチェックしてTちゃん。」

「しほ、しほ」つけて歩くうちに、つけていたことを忘れてしまったようです。



お片付け、お片付け

お片付けの袋をさくら組さんに持ってもらい、みんなで新聞を集めます。どんどん集めていると...



〇〇ちゃん、どこだ!!



穴をのぞくと... 「せんせ、みつけた!」 「〇〇ちゃん、どこかな?」 「〇〇ちゃん、おた!」 保育士やお友達との関わりの中で言葉が発達していきます。 「〇〇ちゃん、いたね」とく返し言いながら楽しんで共有しています。

ばくも一緒に!

お兄ちゃんたちの姿を見て一緒に袋を持ち始めた2人「カッコイイな」という気持ちから、真似てやってくれました。

令和5年度 日案	8月21日(月)	ゆり組	2歳児	時間	9:30	9:40	10:00	10:25	10:40	11:20
ねらい	養護: 水あそびの着替えなどできることは自分できると促す 教育: 赤・青・黄・緑の色水を使って遊ぶ楽しさを味わい、色を混ぜると変化することに気付く	主な活動 朝の会 絵本 排泄 コーナーあそび ② 体操	朝の会 排泄 ① 色水あそび ② 体操	排泄 ①・② 水分補給 交代する	給食					

いろみずあそび

たらいに黄・赤・緑の色水をついてあそびましょ!!



Mちゃんと同じ服の色のジュース完成!!

ハートボールに魚をゆすくおこし水がせていっしょにまぜまぜ!!



子ども一人が自由な発想であそびはじめていますよ!!



緑と赤を混ぜたらコーラになつたよ! 発見!!



僕は混ぜておめかし

黄と赤混ぜたらオレンジや!!

水も混ぜたらどうなるの~?

さくら組さんと体操はよ!



ジャンボリーミッキーの踊りを教えてもらいました!!

はじめはかたまって見ていてゆり組さん...

2回目にはノリノリで踊りましたよ!!

お手本を見ながら楽しんで参加しました!!



バイビーシャークの踊りも一緒にやってみましょ!!



令和5年度 日案	8 月 21 日 (月)	ばら組 3歳児	時間	9:20	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30
ねらい	養護: 服、水着の着脱の手順を丁寧に伝える事で自分でやってみようとする気持ちを持てるようにする 教育: 水が顔にかかっても怖がらずに水遊びやフープくぐりを楽しむ バタ足の練習がわがや。キレ足を伸ばして バタ足を やってあげよう		主な活動 着替え プール ① ② プール プール ② ① 着替え 給食						



フールあそび

スライムのフールあそび!
あついでに短時間でしたか
たのしかったです。

バタ足! バタバタ!!

あつて足を伸ばして バタバタ!
手あしを、て足をバタバタ!
池にはバタ足に挑戦しなす。

フープをもって バタ足に 挑戦中!!

・かきぬいて.. キレ足を伸ばして
足をバタバタ!!

水にもなれてきて子どもたち。

フープをもって..かきぬいてういて...
足をバタバタ!! がみだります。

バタ足... できてるかな...
と自分でバタ足を見ているYちゃん

キレしかり伸ばしてバタ足を
しているHちゃん。

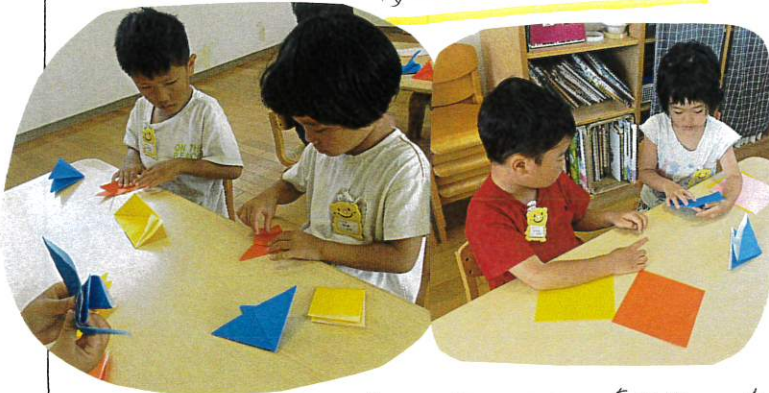


令和5年度 日案 8月 21日(月) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:00	10:40	11:00	11:30	11:50
ねらい	養護: 運動後は休息をとったり、汗で服がぬれている事に気づき、 自覚的に着替えが出来るよう、必要に応じ声を掛ける。 教育: 色や形に興味を持ち、完成形をイメージしながら折り紙製作と折り ・指先を使い、袋折りに挑戦する。	朝の会	折り紙製作 「さかな」	片付け 水分補給	行進 体操	片付け	給食
		主な活動	歌とくわたり				水分補給

「ふくろおり」に挑戦!



今日は折り紙で「魚」を作りました。
 4色の中から、3色を選び取り組みます。
 折る回数は少ないのですが、2回。
 「ふくろおり」といって初めての折り方
 が出てきます。保育士の手本と見比べ
 指先を使ってよく考えながら取り組み
 悩んでいる友達に教えてあげる
 姿もたくさん見られました。



難しい事に挑戦し、出来た達成感が自信と次への意欲に
 のなかにあるようでした。

整列!!



大きくま～ならえ!!

準備体操



体操口元気良く!!
 のはす! ちかめる! はきりと!

9月のうんどう会に向けて...

行進!!



曲に合わせて、手足しっかり上げて!

外は、まだ暑い日が続く為、室内
 練習で、並みちや、行進の練習
 自信と持て、戸外練習が出来ると
 進めています。夏まつりで自信と付
 けにひまわり組くん、友達と「合
 せる」といふ事を意識し、取り組
 む子の姿が、多く見られました。
 「踊りたい!!」といふことば達からの
 発信も多く聞えてきたので、運動会
 で披露する「表現」の練習を始め
 ていきたいと思っております!!

令和5年度 日案	8月21日(月)	さくら組 5歳児	時間	9:15	9:45	10:00	11:15	11:25	11:50
ねらい	養護:	環境を整え、心身の疲れが癒される空間を作り、援助する	主な活動	朝の会	2グループ園出発	お茶の会	園着	フラフラ	給食
	教育:	自分の自信のもてる所を持ち、まじめに参加する		1グループ	たんぽぽ組で交流				



◎お茶の会◎

今日は、2グループさんのお茶の会でした。



たんぽぽ組さんと一緒に遊ぼう!!

半数の子どもたちは、たんぽぽ組さんのワラス入行き、一緒に触れ合いました。

どんなお兄ちゃんが遊びにきてくれたのかな? とのぞき込む赤ちゃん。
それに向けて、優しい笑顔をかえすRくん!



一つ一つの所作を真剣に見て学び、習得しようと頑張っている子どもたち。

調度良いお茶の粉の量が少しずつ分かるようになってきました。



「この曲知ってる! 僕たちも小さい頃してもらってた」と聞きなじみのある曲に、懐しさを感じながら、たんぽぽ組さんに、触れ合い遊びをしていきました。たんぽぽさんも、さくら組もお互いに最初は、ドキドキ... 次第に打ち解けていきました。



しゃがしゃが混ぜるのは上手になってきたよ!と自信を持つ子が増えてきました。



得意なこと、できるようにふたことが少しずつ増えてくることで、子どもたちも自信となり、身につく楽しさを味わえるようになってきます。



同じ園にいる子どもたち同士、触れ合う機会を持ち、親しみを持って触れ合ったり、お世話をしたり、してもらうことで、人の役に立つ喜び、たんぽぽの子が年長になった時に振り返り、同じようにお世話をする姿が、想像でき、子どもたちもステキな体験となりました。