

令和5年度 日案 8月 18日 (金) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: 信頼する保育士に欲求を受け止めてもらいながら 情緒の安定を図れるようにする。 教育: グランコに乗り、揺れを感じたり、リラックスしたりしながら、 心地良さをを感じる。自分から身体を動かすことを楽しむ。	主な活動 おやつ (後見員・実母) ミルク (後見員) 排泄 リラックス 体操 絵本 浴び (お母さん) 排泄 水分補給						

カラフル トンネル

今日は月カ木のトンネルに色鮮やかなシフォン布を垂らして、トンネルくぐりをしたり、でんぱこまの山をハイハイで上ったりしながら、身体を動かしてあそびましたよ♡



ゆっり.. ゆっり..
 次にどこの手を置いて進むかと考えながら進むヤちゃん♡

シフォン布を垂らすことで、いつもと違ったトンネルの中? 顔や、手などで、布の感触を楽しんでいましたよ♡

マットで山をでんぱこま作り、四肢でないと前進できない環境にすることで、歩行できる子どもがハイハイすることができましょ!!



大型 グランコあそび

天井の金具に固定します!!

ほふく室の天井からグランコを吊るしてあそびましたよ♡
 グランコあそびでは、グランコに座ったり、寝ころんだりすることで、身体のバランス感覚が養えますよ♡



保育士のおひざで安心した表情のドリゅん♡



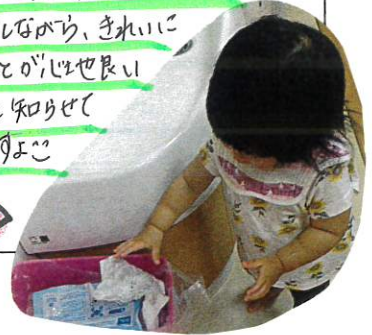
- ① 泡をつけてゴシゴシ洗う
- ② 流水で流します。
- ③ ペーパーで手を拭いてごみ箱に捨てます♡

手あらい できるかな??

あひるケムの子も達は食事前に手洗いをしていますよ♡



側ど丁障に洗剤を拭くことを援助しながら、きれいになることが心地良いことを知りせていますよ♡



ねらい

養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地よく過ごせるようにする。
 教育: 多様な環境に合わせて、様々な身体の動きを獲得していく。
 オリジナルで筆圧を強く、手の運動力を繰り返し楽しむ

時間

9=10 9=20 9=50 10=00 10=40 11=20

主な活動

朝の会 排泄 水分補給 うんとあそび 3つのコーナーに 給食
 (毎朝のうた コーナーあそび 体操 なごりかき ← 体操並 給食
 あいさつ (グロス、おまじこ) サークットあそび 水分補給

なごりかき

横線、縦線だった
 Rちゃん、ひじが重か
 半月の往復線が
 できて、グルグル
 描けるよう
 になりました

手の動きを自分で追えるようになってきています

フープの中をくぐるまじく
 足を出すいろいろな動きに挑戦しながら
 身体を動かすことを
 意欲的に
 取り組んで
 いる
 ちゅーりっぷ
 です

フープくぐり

手の重かの様子をじと
 見ながら糸糸が描
 けて喜ぶSちゃん
 とどん糸糸が書
 えてグルグル
 染いで
 描きました

すべり台

大人気のすべり台
 室内なので糸糸返しを
 楽しめながらも
 順番を守れ
 たり、おい
 から座って
 すべれたり
 成長もみられ
 ました。

平均台

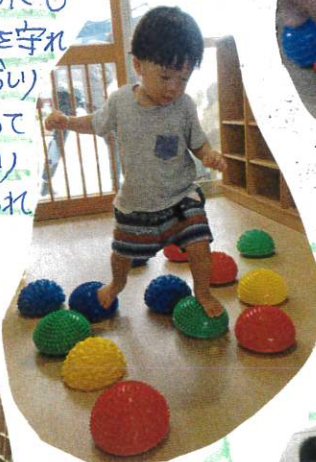
順番が待てず
 押しつけようと
 する姿もあり
 ましたが、何
 度も糸糸返し
 伝えると待てる
 ようになりました。
 自分ごっ
 てみようとする
 行動力が増えて
 きていますね

バランスミニおやま

おやまとは……こんな型の質感です。
 まじめは壊れる子もいましたか！

バランスをとって
 けっこう難しい!! 保育士を
 手さして立
 ていた事から、壁を
 手さしてバランスを
 取りながら進んで
 きました。慎重に
 バランスもとりながら
 考えて挑戦しています

忍者のふり
 にバランスミニおやま
 の上を歩くEちゃん
 バランスのとりが
 とても上手で
 「落ちないように」
 がい云わてきました。



令和5年度 日案 8月18日(金) ゆり組 2歳児

時間 9:15 9:20 9:40 10:10 10:20 10:50 11:15

ねらい
 養護: 小遊びの着替えやトイレの着脱など、できることは自分でできるようにする。
 教育: 両足をバランスを取りながら平均台を進んだり、両足ジャンプを繰り返す。

主な活動
 朝の会
 あいさつ
 歌
 コーナー遊び
 排泄
 サーキット
 あそび
 水分補給
 排泄
 行進練習
 排泄
 体操
 「バイバイマーチ」
 積み木
 給食
 手洗い
 消毒

サーキットあそび

平均台の上を歩く→両足ジャンプ→跳び箱ジャンプの順に行っていきましょ!!



(はじめはそ〜とゆ〜)
 進む様子が多く見られましょが、2回3回とや〜ていくうちに体の使い方が分か〜りよせ、バランスを取りながら慎重に頑張る姿が見られましょよ



難しい時には保育士が支えてましょ
 最後の2〜3歩は自分で進んでい〜よ
 よ〜に声をかけ
 跳び箱に子ど〜ちどす



Rちゃんも慎重にゆ〜り進んでましょよ
 (おんこん)

手を叩いてあそび!

「さんぽ」の曲に合わせて反対側の後ろを歩いてましょ!! とて上手に歩いてましょよ



おとどち〜中良し
 ある〜ある〜わ〜いげん〜ついでさん〜いる子もましょよ

体幹 注意力 集中力

跳び箱の上に登ってそこからジャンプ!!

Mちゃん両足着地が上手にできてましょよ



自分で積み上げに積み木を反対側に倒れないように守って〜Cちゃん。
 自分より高〜積み上げられて〜時は最高の表情をましょよ!



令和5年度 日案	8月 18日(金)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:20	11:00	11:30
ねらい	養護: 静と動のバランスの取れた活動と設定し、子どもたちが無理なく生活リズムを取り戻せるようにする。 教育: 1つ1つの技のポイントに気をつけながら、体を動かす。	主な活動 朝の会 歌と歌う ふれあい遊び 運動あそび 水分補給 休憩 給食							

歌声の響く、はらぐみさん

今日もげんきいっぱい、歌声が響きわたっています。4月当初は歌詞を覚えることに時間がかかっていましたが、最近では、すでに2番、3番と覚えていく子どもたち。



歌声が重なりあがり、体感を感じながら、季節はらぐみの歌を楽しんでいます。

- ずいかの知恵土
- とんぼのバナナ
- ミックスジュース

振りもついていて、とってもかわいいですよ♡



サーキットやってみよう!!!

★4つの技をサーキットを回りながら楽しんでみました!!!



ケンケンパ
 半ばの力をついてきており、ケンケンパの足の切り替えも随分と速くはりました。



前転



point!!!
 おへそをしっかりと見る

平均台 下横歩き
 平衡感覚を養い、集中力や注意力がついてきたはらぐみさん。一歩ずつ、体の中心をぶらさないよう頑張っています。



トンガリの山ごえ



カニさん
 カニさん



まずは、ピョンと足水びに来る練習から。

令和5年度 日案 8月 18日(金) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:00	10:50	11:15	11:45
ねらい 養護: じめめに水分補給や休息を取りながら、健康に過ごす 手立てを伝えていく 教育: 集団あそびや、2100の活動を通じ、ルールを守り友達と協力し取り組んだり楽しさと共有し過ごす。	主な活動	朝の会 歌をわたり	園庭であそび 水分補給	すみれわくわく 1100 水分補給	片付け 室内に戻る 排泄 水分補給	給食

園庭あそび

曇り空の下、さくら組の子と一緒に
園庭であそびました。

缶ぽろり

1人の子が缶ぽろりを見つけ始めると
他の子どもたちもやり始めました。

バランス感覚が鍛えられると共に、
足の指先を鍛えることにもなります。
そまが正しい歩行へとつながっていきますよ。



こまたよー
つま先に
かか入り
います!



糸繰り返し
がんばって
いた
ハム



いち、に、
いち、に

さくら組さんが竹馬を練習しているの
見て、ひまわり組の子どもたちも「やってみよう！」
と挑戦中!!
どうやって乗れるかな〜?と 考えながら
取り組んでいましたよ。

すみれわくわくパッド〜いろあつめ〜

グループで活動し、
iPadを使って 園舎内の色探しをし、色あつめをしました。



グループで活動し、
iPadを使って

次、わたしの
番ね!!

このアプリにもだいぶ使い
慣れているようで、グループ内で
役割りを決め、ど〜んどん
子どもたちだけで進めて
いくことができていました。



白色あつめ!!
とるね!



押してー

はい!!
押すよ

色が全て集まると
この画面に!!



子どもたちが撮影した写真がスタンドグラス
に 1枚おさまります。自分たちのグループが撮影
した写真が最大になると、どこで撮影したものが
発表しました。この場所?!と おどろかせる写真も!
友だちのTシャツも1枚か出てきましたが、
撮影もいいですがと 相手に石鹸認する約束も守って
いました。

令和5年度 日案	8月18日(金)	さくら組 5歳児	時間	9:15 - 9:40	11:15	11:20	11:50
ねらい	養護: 一人一人の家庭に配慮し、生活リズムが整えられるよう関わり援助する。 教育: それぞれの持場の役割を覚えながら、参加する。	主な活動 朝の会 1グループ お茶の会 2グループ ひまわり組とわいわいパッド	園着 フラフフ 給食				



みんなの座り方も確認しているリーダーさん。きちんとできているかな？

お茶の会 五感を楽しむ

お茶にお湯を入れる時、戻す時、その水の音もお茶会の楽しいポイントの一つ。

きれいな音がでてるかな？



お湯は、いっぱいだよ！



お客さんの様子をしっかりと見て、お茶わんをさげたり、お茶を出したりする。はんとうさん。座る位置によって、いろいろな動きがあり、役割りを交代しながら、身につけていっています。

お茶会では、毎回その日みんなのリーダーとなる人を決め、号令やお手本となるように重かいていきます。

見て学ぶことも大切

自分で実践してみたり、終わった後は、友だちの様子を見て学んでいきます。

経験できる回数も少ないので、「見る」ということもとても大切!! 再度、確言然にもなりますね。



お菓子の出し方も覚え、一人で最後までできるようにしたAくん。「できた」という嬉しそうな顔をして、戻ってきました。

