

令和5年度 日案 8月 23日 (水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: おむつ交換や衣服の着脱、沐浴等を通して、清潔になることの大切さを感じられるようにする。 教育: 保育士と一緒に体を動かすことを楽しむ	主な活動 おやつ ミルク		排泄	絵本	体操	排泄	絵本
						楽器あそび		絵本
						運動あそび	水分補給	



新しい体操

運動会に向けて、新しい体操に挑戦しました!!
 曲が聞こえてくると...
 ジャンプしようしたり、
 ひざを屈伸して体を動かしていました!!



何度も高い高いを
 してもらい大喜びです

ハイハイも楽しんでいまる!!

保育士の声かけに
 笑顔で近づいてきてくまる。



マットの山のぼりあり

運動あそびでは、
 マットの山をハイハイのぼりありをしました。
 不安定な場所を
 うでや足を使ってたくさんのはりたり
 ありたりしましたよ!!

保育士とふれあい体操

歩くのが上手になってきた
 たんぽぽぐみさん。
 体操の曲に合わせて
 フタヒキ、向き合って
 手のひらをタッチ、高い
 高いなどふれあいを
 楽しみました♡



ひよこチームさんもお歌に
 取り組んでいますよ!!

歩くのが上手になってきた
 Aちゃん体操の曲に
 合わせて、上手にバランスを
 保ちながら歩きました!!



ハイハイで坂道Eのぼり
 相子!!
 うれしうです♡



令和5年度 日案	8月 23日 (水)	ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:10	9:20	9:50	10:20	10:50	11:10
ねらい	養護: 汗をかいたリシャワーや着替えを行い、快適に過ごせるように 教育: 流ったり、またいだり、くぐったり等、身体を様々な重さに合わせて操作することを楽しむ		主な活動	朝の会	コーナースピ	①運動あそび	①②交代	排泄	給食
					排泄	①一本橋、また	水分補給	手洗い	
						②机の上あそび			

うんどう あそび



ホールでサーキットあそびをしましたよ。
 「またぐ」「のぼる-おりる」動作を遊具をつかって楽しみましたよ。

スポンジをまたごう!



体のバランスをとりながら、またごうと
 歩く子も遠です。バランスをとることか
 まだ難しい子には保育士が手をもち支える
 ことで「できた!!」と達成感を感じ
 喜ぶ姿がみられました。

一本橋わたり



マットのお山「のぼる」「おりる」
 頂上へのぼるため、手足に力を入れていたSちゃん。
 → 体のつかい方を理解し、体勢を変わっていました。

でらばした幅の狭い一本橋に挑戦!!
 ゆくりとつま先はよく足の指に力を入れてバランスをとろうとする
 姿がみられましたよ。お友だちの姿を見てやめよう...と思っ挑戦する
 子もいましたよ。



令和5年度 日案	8 月 23 日 (水)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	9:50	10:00	10:25	10:40	11:20
ねらい	養護: 食具を3点持ちぞ持て 食事をしよくと声をかけていく。 教育: 隣の友だちと手をつないで歩く。 鉄棒にしっかりと手を握り、ぶら下がりをする。	主な活動 朝の会 うい 絵本	コーナーあそび 排泄 決め	並び順 決め	行進練習 (手をつないで)	排泄 水の補給	サーキット 給食			

友達と手をつないで 行進練習

運動会に向けて行進の練習をします。
 「エレクトロニックロード」に合わせて元気に歩きまわす！
 友達のうしろを歩くことを意識して
 活動していきましょう♡



サーキット あそび

今日は新たに鉄棒を用意してみました♡



跳び箱山も
難なく楽々クリア!!



もぞぎスピードぞ
くねくねボードを進んでいます。



令和5年度 日案	8 月 23 日 (水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:30
ねらい	養護: 休息や水分補給を行う意味を伝えていくことで、夏に気を付ける事を意識しながら生活できるようにする 教育: <ul style="list-style-type: none"> ・とびばし1段からの前転を自分でやるようになる ・行進の仕方正しい 靴足でのびに行進をする 	主な活動	朝の会	運動遊び 前転	行進の練習	給食	



① とびばしに手をのけて
両足 ヒョーン!
どの位 ミヨッコ
したらいかが考えます



③ マットに手をのけて
おんせをみて
前転!!
少しはいいけど
がはいっています。



② フーファのついで
自分の順番
が来るのを
まてます。
あててます。



運動あそび〜前転〜

- ①から④の川夏着で前転をします。
- ②から③で前転をするのが少しはいいですが...
かいたがやにぎる(心)育ていきていけてあわ

できたよ!



② マットの上に
バランスをとって
のっています!!
みて!
のねたよ



④ 前転して
さとおき上が
たあとは
最後に
きめポーズ!!
よかはいっています!

行進



③ かんぱい
行進!
手をのけて
足を上げる
R君!
とてかいていいます。



2列で行進をしました。
手をのけて 足を上げる事を伝えています
かんぱい 歩き方の見本をR君にマツコの
前でもかいていきました。
少しずうマツコもかんぱいしています

令和5年度 日案 8月 23 日 (水) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	9:40	10:00	11:00	11:30	11:50
ねらい 養護: ...の活動に見通しを持ち、排せせ、水分補給と出来るよう、手立てをしていく。 教育: ...お茶の会では、マナーを意識しながら、1つ1つの動作と丁寧に行き、異年齢での関わりを楽しむ。	主な活動	園庭に並ぶ ①土発 バスに乗る	② 朝の会	お茶の会 すみれわくわく110ト (5くら組と交流会)	終了 園に戻る	排せせ 水分補給	給食

お茶の会

今日のお茶の会では、前回までに教わったお作法の、おざらいをしました。お茶室の入り方がスムーズに行えるようになり、1つ1つの動作を考えながら丁寧に行う子の姿が増えてきました。状況に応じた言葉のやり取りに意識を向け、集中して参加する姿が生まれました。

ありがとうございます



入室、お茶室内と物動する際は、歩く時、立ち座りする時の音にも意識を向けていきました。



おかしとどうぞ

お菓子と運ぶ時は、しっかり正座後にお菓子器を置き、おいさをして。お茶の会では、2つの動作を1度に、行く事はせずに、1つ1つの動作を明確に、ゆっくり丁寧に行う事で、集中力を養っています。



掛け軸、お茶を見て、丁寧においさ。右手に扇子、左手に懐子はみを持ち、順にむす上に置きながら、席へ物動します。



にがい...けど、前よりものめるよになたよ!!



お茶碗をお下はいします。

すみれわくわくランチ



お茶会のおはしの持ち方やってみよう!!

大好きな時間。給食にむか遊みコーナーに行くか... 選んだり時間配分を考え行動、切り換えし、上手になってきました。ランチルームでは、今日のお茶会での学びと、生かし箸の持ち方、置き方と実践する姿と見られ育ちが感じられました。

ねらい
 養護: 環境を整え、心身の疲れが癒される空間を作り、援助する
 手指を使って、想像力を働かせながら、様々な形を作りたい。
 教育: アイロントを使って、自分を表現する楽しさを味わい、友だちと共有する
 食事マナーを身につける。完食することで達成感を味わう

主な活動
 朝の会 歌を聴く すみれ市(カード) 排泄 入浴 片付け すみれ わくわく ランチ (いっきんぐ)

スライムで物を作る



みんな大好きなスライム。集中して、それぞれ創造力を働かせながら、色々な物を作っていましたよ。一例を紹介しよう



↑ カブト
↑ カマ
↑ 今日はお寿屋さんに買い、アリスちゃんにいました。大トロ、ササゲ、イカ、じゅうなど

自分だけの動物や植物を描いてみよう



大画面の中で描くのが、オリジナルの作品が、いよいよできてる



↑ 今日はお寿屋さんに買い、アリスちゃんにいました。大トロ、ササゲ、イカ、じゅうなど



① まずは、自分が描きたい素材を選びます。選んで描くことで意欲も湧きます!



② 素材はシリアル。自由に色を自分で変えたり、描き足したりして自分のオリジナルの動物や植物を描いていました。

お水わくわくランチ



「おにぎりは何回にしよう!」
 ① まずはポイントを確認して自分でおにぎりの量を考えてみよう。自分で決める事で自信が持てるよ



④ 「取っ込んだ写真を見てみよう!」と伝えると、みんなの目がキラキラする!
 自分の絵が出てきた画面に大きく見ると、みんなが手を上げ、うれしそうに

今日は、みんなが楽しみにしているいっきんぐの日♡
 自分の食事の量を考えながら、おにぎりの量を決めよう。自分で決める事で自信が持てるよ

今日は、みんなが楽しみにしているいっきんぐの日♡
 自分の食事の量を考えながら、おにぎりの量を決めよう。自分で決める事で自信が持てるよ

今日は、みんなが楽しみにしているいっきんぐの日♡
 自分の食事の量を考えながら、おにぎりの量を決めよう。自分で決める事で自信が持てるよ

今日は、みんなが楽しみにしているいっきんぐの日♡
 自分の食事の量を考えながら、おにぎりの量を決めよう。自分で決める事で自信が持てるよ

今日は、みんなが楽しみにしているいっきんぐの日♡
 自分の食事の量を考えながら、おにぎりの量を決めよう。自分で決める事で自信が持てるよ