



令和5年度 日案 8月 2日 (水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:15	10:30	11:00
ねらい	養護: 保育士との応答的な水あいや言葉かけに、安心感を 持ちながら過ごせるようにする。	主な活動	おやつ (1後期・完了)	排泄	かたこ あそび (あひるチーム)	水あそび (テラス)	順次 沐浴	給食
	教育: 水の冷たい感触や、感覚を、全身を使って感じながら 保育士と一緒に楽しむ。		ミルク (中期)	ボールプール (フットパイル 感覚あそび (ヒヨコチーム)	ウォーターマットあそび (ヒヨコチーム)	排泄	水分補給	

かが  **あひるチーム (高月齢)**  **ひよこチーム (低月齢)**  
分かれて活動しました♡

 **あひるチーム**

あひるチームはホールへ行き、  
かけこあそびをしましたよ♡  
「よーいどん!!」の合図に合わせて  
ゴールのあおむしめがてをして走り、  
走ったり、ハイハイしたりしながら、ゴールを  
するあひるチームさんです♡



お名前を呼んで  
お返事を  
しまよ♡

ネカメの「よーいどん!!」  
大きなホール環境にも慣れるように  
取り組んでいきなさいと思います♡々々



ゴール  
めがて



あおむしくんがいる  
ゴールへ到着!

みんなまじまじの子と遊んで、  
月齢に合わせた活動をするときに、  
なじみのあるかわいいチーム名を付けて  
活動をすることにしましたよ♡♡  
あひるは高月齢の子と遊んで、ひよこは  
低月齢の子と遊んで♡



つかつかし  
気持ち  
いい♡

 **ひよこチーム**

圧縮風船に1kgマットを  
のせてハイハイしたり、ウォーターマットの  
感覚あそびをしましたよ♡



**テラスで**  
**水あそび!**  
タライに水を入れて  
水の感触を楽しませ  
てよ!!

シャワーから出てくる水に触れて  
流れる音を聞いたり、肌で感  
じています♡



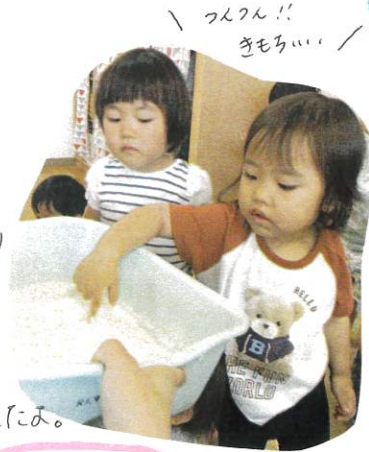
令和5年度 日案 8月2日(水)ちゅーり,ぶー組 / 歳児	時間	9:10	9:15	9:50	10:00	10:30	11:20
ねらい 養護: 汗をかいて汚れた際にはシャワーをして、着替えを促し、快適に過ごせるようにする。 教育: 小麦粉ねんどの感触を楽しむ。形が変化することに気づき、興味をもち楽しむ。	主な活動	朝の会 朝のうた あいさつ	排泄 自由あそび (おままごと、ブロック)	体操	感触あそび (小麦粉ねんど)	シャワー 着替え 水分補給	給食

# 感触あそび

小麦粉ねんどを  
楽しもう!!



小麦粉をまわって「小麦粉ねんど」  
を作りました  
子ども達は小麦粉に興味津々!  
不思議に顔を近づけてにおいを嗅いだり  
手を伸ばし触れてみようとする姿が  
たくさん見られました♡  
水を入れてこねるとねんどが完成しましたよ。



右手左手と交互に  
握る手を交えて  
感触を楽しむSちゃん

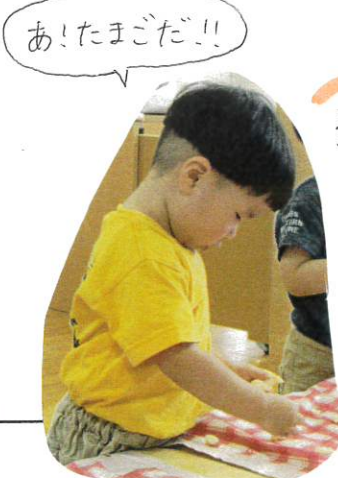


お片づけは子ども達もいっしょに♡

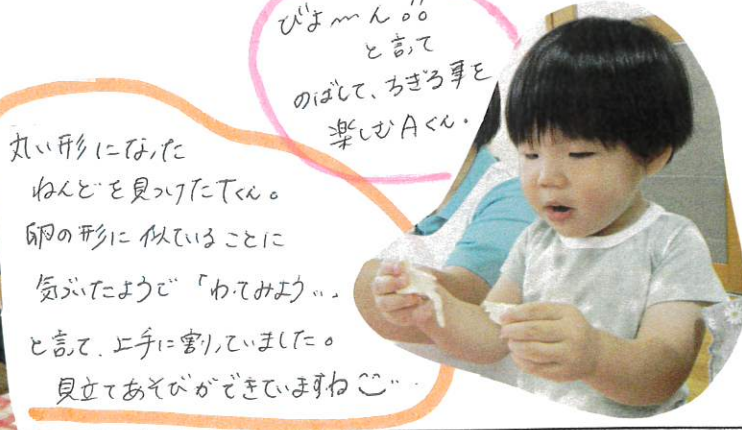
机に落ちたねんエヤ  
机に残ったねんエヤ  
子ども達といっしょに  
きれいにしていきました♡



手の平をひらげて  
かまか返して  
押しこいたHちゃん。  
重心をしっかりと  
かけていましたよ。



あ!たまごだ!!



丸い形にひた  
ねんどを見つけたTくん。  
卵の形に似ていることに  
気づいたようで「わてみよ...」  
と言って、上手に割っていました。  
見立てあそびができていますね♡

びよんお  
と音  
のぼして、ちぎる事を  
楽しむAくん。

令和5年度 日案	8月2日(水)	ゆり組 2歳児	時間	9:00	9:20	9:50	10:20	10:50	11:20
ねらい	養護: こまめに水分補給をしながら健康に過ごせるようにする 教育: 指先を使って握る、T字、丸めたり、感触を楽しみながら遊ぶ。	主な活動 朝の会 (うた、絵本) 排泄 コーナー あそび オクラ収穫 スライム あそび 片づけ 排泄 絵食							

# スライムあそび



冷たく冷やしたスライムでちぎったり、伸ばしたりして楽しみましたよ!!

かたまっているスライムに「ギュッ」と言いながら人差し指を入れています。



「冷たいね」「気持ちいいね」と冷たい感触を味わっているRくん、先生の手にものせてくれました。



気温や体温で冷たさがなくなるとゼリーと伸びてきます。そうすると遊びも変わってきますね。

みんな指先を上手に使っています



Yちゃんは細く長くしたものをくると巻いています。



細く長く伸ばしたHくん

長い四角にしたKちゃん、開けにこだわり、何度も整えていました。



「チョコキン」と声をそろえてオクラをとりました!!



# オクラの収穫

水やりや草抜きをしながら育てているオクラを収穫しました!!

調理の先生にお願いして給食に入れてもらいました。もちろんみんな完食でした!!



# すみれ キッサニア 体験

体験に来た小学生に絵本を読んでもらったり、スライムと一緒に遊んだりしました。最後はおねを言ってメダルのプレゼントを頂きました。

令和5年度 日案	8月 2日 (水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:50	10:10	11:00	11:30
ねらい	養護: 1日の流れを事前に伝え、見通しや充実感を持って 過ごせるようにする。 教育: 手や足を置く位置を意識し取り組む。	主な活動 真夏の会 ふれあい遊び 運動あそび お絵描き 給食						

**すみれキッズニア 卒園児の  
保育士体験 小学生のお兄さんが先生として来てくれました!!!**



午前中の活動の時に、  
小学生の先生には保育士の  
仕事として大変なことを  
行ってもらいました!!  
ばら組の子も達は  
優しく寄り添って声と  
かけられる小学生の  
先生に 親しみや、あこがれの  
気持ちを持って楽しん  
でいた。



補助力についてもらいたまから  
優しく教えてもらいました!!

**運動あそび  
〜マット運動カ〜**

お手本やコツを教えてもらいました!!  
〇〇先生すごい!!と子どもたちが  
キラキラした目で注目していました。  
しっかりお手本を見ていたこと



手の位置や足の位置、  
目線など、大切な  
ポイントをしっかり掴み  
こころができていました!!



1つ1つのポイントを理解し、  
できたことが子ども  
たちの自信に  
つながります。  
一人ひとりを  
見ながら段階  
を上げて、次の  
ステップにすすんで  
いこうにしています♡



**ふれあい  
あそび**

音が止まると  
ぴたっと止まり  
森の中の木に変身!!小学生の  
先生がクマになって動いている子と  
ゴシゴシしています。

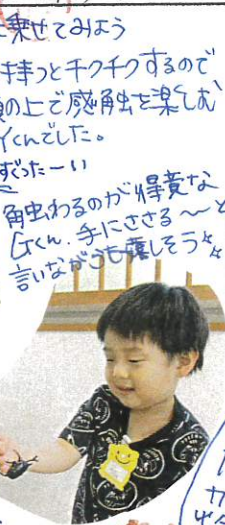


令和5年度 日案 8月 2日(水) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:00	10:20	11:00	11:30
ねらい 養護: こめに水分補給や休息を行い、健康面に留意していく。 教育: 友達と楽しく生活する中で、まじりの大切さに気付く。守るべき生き物に「角虫」命の大切さに気づいたり、興味関心を持つ。	主な活動	朝の会	ふれあいあそび	かぶとむしの観察 歌をうたう	排泄 水分補給	すみれわかくランチ



# かぶとむしの観察

## すみれわかくランチ



# すみれわかくランチ



「自分で食べられる量」を考えたから取っていたので完食。今日は冬瓜が入っていて、なじみのある味。食べた「とうがん」に喜んでいました。バリエーションも楽しみにしている中で、食べただけはなぞお友達と一緒に食べるって本当に素晴らしいですね!!

あなごの色は茶色だねー  
 フサフサの毛がみえる  
 ピンを合わせるのかしら難しいけれど園長先生と一緒に



小学生保育士体験すみれキッズシアター  
 日ひまわり組で保育士として体験しながら優しく声を掛けたり、絵本の読み聞かせをしたり、手伝ってくれ、子ども達もすごく喜んでいました。何より人と関わる事が大好きなひまわり組さん大喜びで自分から関わっていましたよ



卒園生の成長に私達も感重かして嬉しい思いました

令和5年度 日案	8月2日(水)	さくら組 5歳児	時間	9:00	9:30	10:10	11:30	12:00	12:15
ねらい	養護: 汗の始末も促しはから、清潔に過ごす心地良さを感ぜられるようにする。 教育: 平和記念公園訪問を通して、平和への願いを考えたり、平和について考える機会を持つ	主な活動 朝会 園出発 平和記念公園到着 平和記念公園出発 園到着 給食							



# 平和記念公園訪問

原爆の日に先がけて、千羽鶴を持って行きました。

平和を願って黙とうしました。

アオギリ

歌がうたっている「アオギリ」の木を見ました。



実際に、原爆ドームを見て、「ひどいね」「どうして、戦争したんだろう」と子どもたちなりに感じることもあり、一人一人平和について、考える機会となりました。

また、園でも改めて、子どもたちと話す機会を作っていこうと思います。

大きいのね!!  
これがアオギリの木なんだ!



アオギリの木の前でみんなも元気よく歌をうたいました。木やそこに書いている紙をしっかりと観察していました。

(( 千羽鶴を奉納。 ))



慰霊碑の前でこれからの平和や原爆で亡くなった人たちのことを思い、黙とうをしました。

たくさんの鶴が奉納されているのを見て、「たくさんの方がきているんだね」と気づき、すみれこども園の千羽鶴もみんなに見守られながら無事、奉納できました。

