

令和5年度 日案 8月 7日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:15	10:40	11:00
ねらい	養護: 保健衛生面に配慮しながら、一人ひとりの体調を把握し、 沐浴を行い快適に過ごせるようにする。 教育: 保育士と一緒に体を動かすことを楽しむ	主な活動 おやつ (完了、後期) ミルク (後期、中期)	排泄	体操	かけっこ (ホール)	絵本	給食	
			ポットン落とし	運動あそび (水分補給)	沐浴	排泄		

たんぽぽぐみの保育室やホールで、保育士と一緒に体をたくさん動かして遊びましたよ!!



三角マットやふうせんマット、圧縮ふうせんを設置して、いろいろかたでくさんできる環境を作りました。だんごおし体操から始まり、ひよこチームは、そのまま室内で運動あそび!!



あひるチームさんは、ホールへ移動して、みんなで「よーいドン!!」青いマットからスタートしてゴールの赤いマットまで「がんばって歩いたり走ったりしましたよ!!」



ゴールの時は両手をあげて喜びをアピールしています♡反対側のマットには、ゴールしたお友だちが応援して待っていました!!

保育士の「おいびー!!」にはすばやく反応!!  
 ✓ お友だちと一緒に遊べる♡



たくさんハイハイをして、バランス感覚や体幹を養っています!!



カブトムシに  
あひさつ!!

エレベーターの横にカブトムシの大きなお家があります!!  
 ホールから帰る時にカブトムシの様子を見ました!!

令和5年度 日案	8月7日(月)	ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9=10	9=15	9=50	10=20	10=50	11=10
ねらい	養護: 汗をかいたり、汚れたりした際には着替えを行い、快適に過ごせるようにする 教育: 渡る、くぐる、またご算の様式な動きを楽しみながら行う			朝の会 (朝のうた) (名前呼び)	排泄 コーナーあそび (机にあそび) (ブロック)	①運動あそび (一本橋) (トンネル) ②手繋ぎ歩き	①②交代 11回シャワー 水分補給	排泄 手洗い	給食

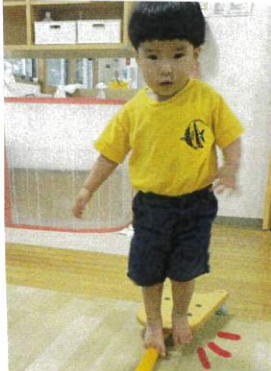
# 運動あそび



今日は運動あそびで  
 月か木に登ってみました  
 手と足を交互にはじ  
 にかけてながら登ります  
 お尻を支えることで  
 自分の腕の力で身体を持ち上げ登れて  
 いましたよ。こんなに高く登れましたよ!



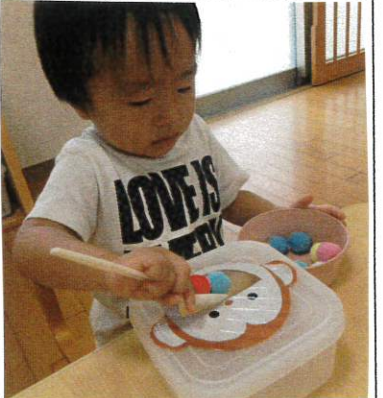
細い道をとって  
 歩いていけますね  
 足の指にきょうと  
 カを入れています。



# 机上あそび



机上あそびでスプーンを使った遊びを  
 しました。重た物さんにもぐもぐと  
 食べさせてあげましたよ。少しずつ  
 口に入るお狙いを定めています。



スプーンの持ち方...  
 上から持つ上手持ち、下から持  
 つ下手持ち、親指・人指し指・中指で  
 支える三点持ちへと変わっていきます。

上手く  
 三点持ちが  
 できています!



今日もまだぐそ  
 やってみました  
 自分でバランスを  
 取りにくい時は、  
 手をついて自分な  
 りにやっていますよ。



令和5年度 日案	8月 7日(月)	ゆり組 2歳児	時間	9:10	9:20	9:50	10:10	10:30	11:10	11:30
ねらい	養護: 活動と休息のメリハリをつけ、健康に過ごせるようにする。 教育: ルールを守って友だちと楽しく遊ぶ。 筆を使って絵の具がダイナミックに描く。		主な活動	朝の会 うた	排泄 コーナーあそび 水分補給	① えのぐ ② つみ木あそび	① つみ木あそび リズムあそび	水分補給 排泄		給食

# えのぐで描いたよ!!

筆を使って画用紙に描きました!!  
ポタポタとえの具が落ちないよ!  
気をつけながらできました。



大きく描いてしっかりぬるように話しました。  
ダイナミックに筆を重かして描いています。



先生の描いたおはけに興味津々の子どもたちです。

出来上がるととても嬉しそうに「できたー!!」「先生見てー!!」と教えてくれています。



# リズムあそび



**とんべり**  
 手のひらは上向きで寝返りをくり返ししっかりと回ります。もう少し腰がひねって回るとGOODです。

どんどん上手になっていくリズムあそびです。手や足の指先など細かい所までしっかりと重かしてできる子が増えてきました!!

**とんぼ**  
 走る<->止まるの動きをくり返し楽しめます。最後のバランスの片足立ちでピッと止まるとか、こいいですね!!



# つみきあそび

・つみ木を重ねて高くしたり、キレイに並べてみたり回数を重ねるたびに新しい遊びが出て来るとくに見立てあそびが上手になり広がっていつてます。友だちと一緒に作る、関わりを持つ姿が見られます。  
 「これね、もっと高くするんよ」とSちゃん、慎重につみ木を重ねていきます。  
 「ママね、おうちを作ってるんよ」とFちゃん、やさしいですね。  
 「もしもーし」でんわをしてるRちゃんです。相手はSちゃん。



令和5年度 日案	8月7日(月)	ばら組 3歳児	時間	9:20	9:30	10:00	11:00	11:30
ねらい	<p>養護: 服、水着の着脱の手順を丁寧に伝える事で自分でやってみようとする気持ちを持てるようにする</p> <p>教育: ・ねのぞ 花火のスタンプをして色の変化を楽しむ ・前転の仕方を示し、約束を守って自分でやってみようとする。</p>	<p>着替え</p> <p>主な活動</p>	<p>着替え</p> <p>8月の製作 「花火」 ねのぞスタンプ</p>	<p>運動あそび 前転</p>	給食			

# 保育士体馬車にきてみたよ



保育士体馬車に5年生のお姉ちゃんに来てくれました。絵本の言葉が聞かせをしてもらい青争かにみています!

# 8月の製作 〜花火〜

絵の具で花火をスタンプしていきましょ。自分の思う様に花火をホーンホーンスタンプしてり。スタンプした花火の上にはちがう色の花火のスタンプをして色が変化するのがTのしあましょ。



〜完成〜!!

100円ショップにスタンプしているヤサカニク

# 前転



自分の川夏着が来るまで体操座わりのりぎがねんで上に来ましょ。あてましょ!

- ① 手を上げて110-
- ② おはせをみて(おはせまめ)
- ③ 頭の後頭部を2つにつけるようにする
- ④ 揃ったらおはせにカエ入るおき上がる

①④の約束事を守りながらうけがをしないように前転をしいましょ。

家の方まで一歩はやっておきましょ



花火  
ぱ〜ん!!

みぞ  
花火!!

とてうれしかな  
アホです!

びわ  
びわ!!  
おきましょ



令和5年度 日案 8月 7日(月) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:10	10:30	11:00	11:30	11:50
ねらい	養護: こまめに水分補給を行い、健康面に留意していく。 教育: バランス遊びを通し体幹を鍛えたり、身体の使い方に気を付けながら、技に挑戦する。	主な活動	朝の会	水あそび	片付け シャワー	集団あそび	排泄	給食
			歌をうたう 排泄、着替え		着替え 水分補給	水分補給		

# バランスと運動であそぼう!



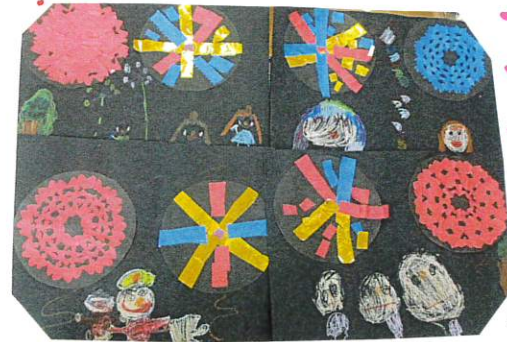
天気が不安定にた為、室内で  
 し、かつと身体を動かすために、  
 バランスでは、2~4人組まで、  
 人数を増やしたからチャレンジ!!  
 友達が増える程、タイミングが  
 カカリ減の調整が難しくなっ  
 きます。バランスをとったり合かわる  
 といふ事に意識しながら、友達と協力  
 して取り組む姿が見られましたよ!! 水あそび  
 での、その成果が表れ、体幹を使いぬき前転と  
 行く事が出来るようになってきました。

## お片付け



友達と力を合わせて!

# はなび



知は、お父さんと、お母さんと一緒に  
 おかき、食卓の隅から花火を  
 見ている所を描きました。



参観日で親子製作  
 した花火と、園で  
 作った花火と画用  
 紙に貼って作り  
 イメージに事と  
 クレヨンで描きましょ。  
 「お母さんと花火を見て  
 いる所を描きました」  
 「工夫した所は、お母さん  
 が被っている帽子です」  
 等、イメージに事や、  
 自分なりに工夫した所を  
 言葉で伝えていましたよ!!

令和5年度 日案	8月7日(月)	さくら組 5歳児	時間	9:15	9:30	9:45	10:20	10:30	10:45	11:10	11:50
ねらい	養護: 夏の過ごし方を伝え、清潔に過ごす心地良さを味あえるようにする 教育: 絵本に親しみをもち、魚の絵を表現する。 自身の思い描いた魚と		主な活動 朝の会 絵本 「にじいろの魚」 魚の絵をかき 片づけ 排泄 水分補給 フラフープ 給食								

# にじいろの魚を 描いてみよう!!

一つずつ描いて、全体から見、確認しながら行きます。



子どもたちは、いろんな魚のイメージを持ち、思い思いに筆をはらせていきました。



海の深い感じを表現する為に、「青」と「緑」を使っていきました。混ぜ具合や水の量で色や濃淡がで、一人一人違った作品となりました。



にじいろの魚の絵本に親しみをもち、ストーリーを楽しんだり、登場してくるいろんな魚に興味を持ち、見ていました。

## 2色のえのぐを使って...



しっかり長くまわせるようになった子は、自分が今どのくらい、回せるんだらうと数えながら対戦中。



重かきも確認してみても...と友達と色々な手段を試してみながら、何度も練習することで、「できた」と感じられる瞬間が時々味あえるようになっていました。

## 何秒まわせるようになったかな?!

友だちと数えながら、競争だ〜



うまく回らない子は...  
どうしたらうまく回せるんだらう...?  
考えて...友だちの姿を見て...  
実践してみても...

