

令和5年度 日案 9月 11日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:40	11:00
ねらい	養護: 保育教諭との応答的なふれあいや、言葉がけに安心感をもち、過ごせるようにする。 教育: 保育士に見守られながら、興味のある玩具を手に取り、あそびを楽しむ。	主な活動	おやつ (後期・完了) ミルク (後期)	排泄 プールのあそび	園庭開放 (地域のお友だちとあそび コイあそび (ボールプール、ふうせん、ウエーブ))	片付け 水分補給	絵本 順次 排泄	給食

みんなで  
だんごむし体操



大好きなだんごむし体操。  
ハイハイを楽しんでいます!!  
中にはお尻を上げて  
高バイしているお友だちもいました!!

毎日の日課になりつつある。だんごむし体操。  
たくさんハイハイをして全身の筋肉やバランス感覚を  
養なっていきますよ



たくさん  
ハイハイしてます!!

園庭開放がありました!!



久しぶりのボールプールが大人気!!  
以前と比べて動きがグイッと伸びて  
きました!!

フジのページが  
めくらゆるるのを  
楽しみにしてきます♡



地域のお友だちが、たくさん遊びに来て  
くれました♡ お友だちに興味をもちつつ、  
少し恥ずかしそうにしていた、たんぽぽほっぴ  
でした。来月もまた一緒に遊ぼうね!

大好き♡絵本タイム



絵本の準備をしている時から、  
保育士のそばに集まり、絵本が  
始まるのを待っています♡  
「あわせならてをたてこ」は  
重なりを合わせて楽しんでいきます!!

ねらい  
 養護: 糸目めに水分補給を行い、体温調節をしながら快適に過ごせるようにする。  
 教育: 音楽に合わせて保育士の動きを模倣し楽しむ。  
 目印の上に立ち、合図で走り出す。

時間	9=10	9=15	10=00	10=50	11=10
主な活動	朝の会 (朝のうた あいさつ)	排三世 コーナーあそび (ブロッコリー、ぼんぼりとし)	体操 かけこ	なごり箱 排三世	給食

# 体操・かけこあそび

楽しい曲に合わせて  
歩いて、おどいて、楽しませよう!!



おてぎ!!

音楽「さんぽ」に合わせて歩きました!!  
 107のお友だちと手を自然と  
つなぐと女の子も連で  
中には「てて!!」と  
お友だちを呼びにいく子も  
いますよ!!

つない手を  
確認していましたよ!!



手を伸ばしてお返事をするといい!!



はい!!

今日はゆり組さんのお部屋で  
かけこあそびを行いましたので  
子ども達と一緒に目印のテープを  
確認しました!  
「どこかな?」と保育士がきくと「ここ!!」と  
子ども達がテープを指差し教えてくれました。  
走る前には、線の上に立つことをしっかりと覚えてます!!

# ゆり組さんのお部屋で あそびましたよ



普段あそび慣れて  
いないゆり組さんの  
現具に子ども達は  
興味津々でした!!

列車の現具を出す  
以前は線路をつな  
げることが難しかった  
子が、長くつなげて

その上を列車を走らせ  
楽しんで遊ばせましたよ。  
環境を整えて、つなげて  
楽しんで遊ぶのが  
感じられましたよ。

お友だちの様子を  
見て、つなげていて  
Rさん



F-いびん!!



形を合わせて  
つなげていた  
Kさん

令和5年度 日案	9月11日(月)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	9:40	9:50	10:30	10:50	11:20
ねらい	養護: 簡単な身の回りの事を行うことで清潔にならなことを感じられるようにする 教育: 笛の合図を聞いてスタートし、ゴールに向かって懸命に走る 保育教諭 見ながら自分なりに表現することを楽しむ	主な活動 朝の会 体操 「ジャンボリミッキー」 ぼらぐみのサーキットを応援する 水分補給 排泄 サーキットあそび 給食							

# サーキットあそび

フープマトネルは進んでいくとび、  
ゆらゆらと揺れるので進みにくいですが、



楽しみながら  
取り組んで  
います

跳び箱から  
ジャンプ!!!



怖がることなく  
挑戦できています



ぼらぐみさんと  
ジャンボリミッキー!  
子どもたちの大好きな  
準備体操です♪



保育教諭を  
見ながら動きを  
確認しています!

じいよ!! 運動会当日が楽しみです。

鉄棒は  
ぶら下がり5秒  
キープと頑張っ  
ています。  
次に行く子は  
フープの中をき  
らんと待っています



できる子は足もぐ  
と持ち上げています!



全身の力を使っているのが  
わかりますね♡



スプーンの下子持ち  
頑張っています♡  
まだ時々  
上手持ちに  
なるといいますが  
食べ始めのや途中  
に声をかけて  
いらしていますよ👏

令和5年度 日案 9月 11日(月) ばら組 3歳児

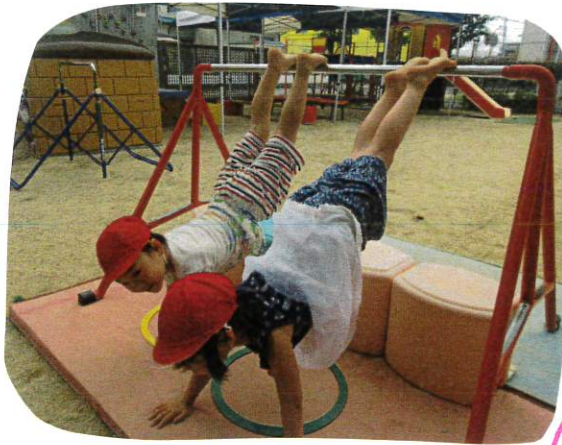
時間 9:15 9:40 10:30 11:00 11:30

ねらい  
 養護: 適度の運動と休息がとれるようにし、子どもたちが  
 意欲的に生活できるようにする。  
 教育: 縦や横の列を意識して踊る。  
 指ごし、かきつけり線とつなごうとする。

主な活動  
 手洗い 水分補給  
 サーキット  
 足取り  
 ステッキを持って ポーズを決めよう  
 給食

# 戸外でサーキットを楽しみました!!!

今まで、ホールや保育室で練習してきた運動あそびを戸外でやってみました!!  
 地面がフローリングの床ではなく、砂や土ということもあり、いつもと違う環境に  
 少し戸惑う様子も見られました。



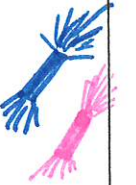
- ① 手をつく
- ② ジャンプで来る
- ③ 手をついてお尻を見る
- ④ 回る。

平均台では、両手でバランスをとったり、  
 行く先と見て視線を上げることで  
 ついつい前かがみになってしまう姿勢を  
 正しい姿勢にすることができるようになってきました!!



楽しみながら練習し、運動会までに  
 戸外のサーキット、マツリたいと思います☆

# ステッキを使ってみよう!!!



どんな使い方ができるかな?



キラキラのステッキ、  
 運動会で使用する予定ですよ☆

どこで持ったら良いかな?

持ち方や使い方と、子どもたちと  
 一緒にやってみました!!

こんなポーズ  
 どう?♡



(よやくステッキを持って おどりたい!!と  
 やる気が湧いてきた子どもたち!!)

令和5年度 日案 9月 11日(月) ひまわり組 4歳児

時間

9:00

9:30

10:00

10:30

10:40

11:20

11:50

ねらい

養護: 暑さ指数や外気温にたいし戶外での活動時間に留意したり、こまめに水分補給がとれるよう配慮する。  
教育: 友達と協力し合い、共通の目的を見出し、物事とやり取りしようとする。

主な活動

行進・体操

朝の会

歌とかけ

すれかわくパド

片付け リレー

片付け 水分補給

給食

排泄



まずはグループの名前を決めて仲間づくりです



はしゃいでかたにぶついたらあぶないよ

年長さんがうまくまとめてくれたり声を掛けて先頭する姿もありました

### 危険なところを探して声をつけてお友達に!!

さくら組さんと一緒に園内の危険なところについて探しました。わかっているけどついうっかり、ということもあるけれど、危険を知らせることは必要ですね。



意見が違ふ時こそ、こども達の話し合いが必要。上手にまとめてくれる年長さんでした。



テラスははしらないようにしよう

発表して確認共有中!!



グループで探した場所や声など共有しました。安全に過ごす意識を持つ事で回避できる行動重かに目を向けました。

### 一人一人を大切に安全に過ごそう!!



園内ハードマップも掲示していますので一糸者にご覧下さい

フェンスから足を持ち出したら危ないよ

ホールの重たい椅子は2人で持つと危ないよ。などのアドバイスもありました



### さくら組と一緒にリレー

リレーを楽しみにしているひまわり組さん。今日はさくら組と合同でリレーをしました。良い勝負の中で「ラインの近くを走る」「バトンの渡し方」に意識を向けて練習中です!!



負けて涙がでたり勝って喜んだり

勝負の楽しさをお友達と味わっています

令和5年度 日案	9月11日(月)	さくら組	5歳児	時間	9:20	9:40	11:20	11:30	11:50
ねらい	養護: 汗の始末や衣服の調節を進んで行えるように促していく。			主な活動	朝の会	1グループ	お茶の会	排泄	巾着
	教育: 自分の役割、次の行動を覚えながら、一つ一つできたことに自信を持つ				2グループ	ひまわり組と交流	水分補給	給食	

# お茶の会

今日のリーダーさんの号令でお茶会がスタートしました。号令の言葉がけや

挨拶を身につけてきて、自信を持って、できるようになってきました。



お菓子をいただいて、その後に、お茶をいただくと、甘みと苦みが混ざり、バランスよく口の中で合おさるのもお茶の楽しみの一つです♡



自分の役割を確言したり、友だちの重みを見て、行重かしていくように、声かけをしています。子どもたちも自分の役割にとても責任を持っています。



走るのが大好きな子どもたちは、リレーがとても大好きです。2チームに分かれ、対決しました。



チームの応援を一生懸命行いながら、自分の出番がくると、思いきり、トラックを走っていきます。



今日は、最後の最後まで、どちらが勝つかが分からない勝負で、子どもたちも白熱しながら頑張ることができました。



自分がお茶をたてる一つ前になると、友だちの姿を見て、やり方を学び予習していきます。

友だちの姿を見て、お湯を戻す時の「音」を意識して、学んだことを活かそうとしていました。

