

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|------|------|----------------------------|------------------|-------|
| 令和5年度 日案 9月 19日(火) たんぽぽ組 0歳児 | | 時間 | 9:00 | 9:30 | 10:10 - 10:40 | 10:50 | 11:00 |
| ねらい | 養護: 長候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせて心身共にゆたかと過ごせるようにする 教育: 全身をのびのびと動かして遊ぶ、体を動かす楽しさを知る。 | 主な活動 おやつ (完了、後期) ミルク (後期) | | 排泄 | <ホール> 体操 カゲコ 水分補給 | 身体測定 絵本 排泄 | 給食 |



お友だちと一緒に 「ばあ!!」

トンネルの穴から「ばあ!!」と顔を出すと、となりにはお友だちも「ばあ!!」と2人で顔を合わせて楽しくやりとりしていました。
お友だちとのかわりも大切にしていきたいです。

たくさん歩いたよ!!

♪さんぽの曲が聞こえてくると
はりきって歩くたんぽぽぐみのお友だち!!

一人で歩くことが
できるようになつて、ところ
うかしそうに歩いています♡



みんなでかけこ! ジーリンどん!!

ひよこチームのお友だちから、かけこに挑戦です。
はやくスタートしたくて、ホイッスルが鳴る前に
何度もゴールを目指して進んでいるお友だちも
いましたよ!!



「はいよ」スタート!!



ゴールまで
がんばり
ますよ!!



ながよく遊んでいまる♡

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|------|------|------|-------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 | 9月19日(火) ちゅーりっぷ組 1歳児 | 時間 | 9=10 | 9=20 | 9=40 | 10=20 | 10=50 | 11=00 |
| ねらい | 養護: こまめに水分補給を行い、体温調節をしながら快適に過ごすようにする 教育: 保育士や友達と一緒に身体を動かすことの楽しさや楽しさを感じる | 主な活動 朝の会 コーナーまどび 排泄 ホールに移動 部屋に戻る (おやつ= 水分補給 手繋ぎ散歩 シャワー) | | | | | | |

ホールで身体を動かしたよ

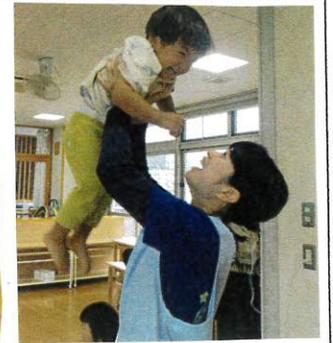


今日はホールで身体を動かしました。おやつ食べた「ミックスジュース」もソソリで踊っていますね!

いちについて、よーいどん!!



お名前呼びを期待して待ちます。「ほーい」と大きい声でマイクに言えるかな? 運動会とお楽しみにも。



親子体操では高く抱っこして終わり。嬉しそうなお表情ですね!

さんぽりに合わせてピッピッ! ピッピッ!



みんなの子がだいたい分かるようになり、曲がきこえると自然に手を繋ぎます。

どんぶりどんぶりこーろこーろ♪



「お壁ぴたん」や「足しゃもん」等、言葉や動作を見ながら真似て出来ています。「どんぶりこーろこーろ」の歌に合わせてコロコロ転がって遊びましたよ。

| | | | | | | | | |
|----------|---|--------------------------------|------|---------------|------------|----------------|-------------|-------|
| 令和5年度 日案 | 9月 19日(火) ゆり組 2歳児 | 時間 | 9:15 | 9:20 | 9:40 | 10:10 | 11:00 | 11:30 |
| ねらい | 養護: 食具を3点持ちで持って食事ができるように促す。 教育: 音楽に合わせて体を動かしたり、運動器具を使って全身を動かすことを楽しむ。 | 主な活動 朝の会 排泄 コーナーあそび (園庭) | 朝の会 | 排泄 コーナーあそび | 表現 (園庭) | サーキット (ホール) | 粘土あそび 排泄 | 給食 |

ハイ、ポーズ!

体育あそびを取り入れたサーキット。とても上手にする。ゆりぐみさん。そこで... もっとカッコ良く見えるように。

『ハイ、ポーズ!』ビシッと決まっていますね!!



見て!!

給食、大好き♡♡♡

ゆりぐみさんの大好きな給食ですが、最近ではスプーンやフォークの持ち方を意識して持つようにしたり、食器の置き場所など気をつけています。



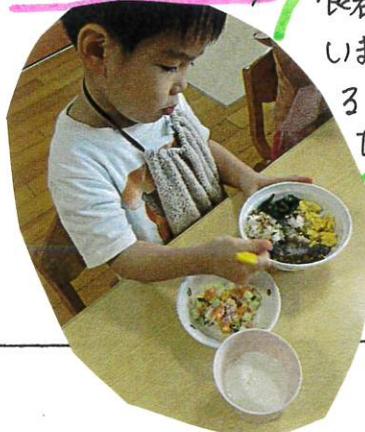
おいしい♡

上持ちから、下持ちへ。そして今は3点持ちで頑張っています。

食器も茶碗は左、汁碗は右など、少しずつ取り組んでいるところです。

食器に手が添えられていますね。食器を支えられるとこぼれにくくなります。

きちんとて友達の様子を見て自分も!!と頑張ろうとする気持ちが増えていますね。



手をしっかりと上にあげることを意識してますね!!



| | | | | | | | |
|----------|--|--|------|------|-------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 | 9 月 19 日 (火) | ばら組 3歳児 | 時間 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:30 |
| ねらい | 養護: 夏の疲れや気温の変化に留意しながら生活リズムを整えながら健康に過ごせるようにする | 教育: 自分の好きな素材や廃材を選びイメージを膨らませて作る 隊形移動を覚えて楽しんで踊る | 主な活動 | 朝の会 | 素材遊び | 踊り、鉄棒 | 給食 |

ハンバーグ作り



ハンバーグを作ります



いらっしやいませ！！

イスをならべてお店にしているT君とR君！
イスをならべたんだけどお店にたついでおね。
イスの上にはレジをおいて「いらっしやいませ」とお店屋さんになってます。自分で考えるイメージをつけてあそびに事を知ってます。



ハンバーグをまるめます
両手でギョギョと丸めているY君
丸めたハンバーグをギョおして平らにしているHちゃんも
おもしろい



自分で作りたい物を考えて作ってます！

みこほこのサンドイッチおいしいよ！

うどんでギョは！！
しほっ！！

ジュースでギョは！！
ちゃんとラベラストもいってます。



長〜いものをまわして。。。
「あ〜！！」「ギョおるおる。」
「ギョおるおる。」とやれやれしているYちゃんRちゃん！
「いこま〜」ギョおるおるおる？と考える。やってやる！
あそびの中からギョおるとはさみありまねお！

みんな自分の作ったお弁当をもちよってたべてます。「おいしいね、ねどのやれりか！おもしろいね、たてです。



いよ！それ！
たがしーん

半分に切ったものをかたづけ、お弁当にたてて流しあそびです。昨日のリーナ流しの経験が、あつからたねお！！
1つ1つの経験が、大切であそびにたがしーん

| | | | | | | |
|---|------|---------------|----------------|-------|-------------------|-------|
| 令和5年度 日案 9月19日(火) ひまわり組 4歳児 | 時間 | 9:10 | 10:00 | 10:40 | 11:10 | 11:50 |
| ねらい 養護: 汗をかいたら自分で着替えたり、体調にたい水分補給・休息をとるなど、自分で考え行動出来るよう事前に伝える。 教育: 伸び伸びと身体を動かして、友達と力を合わせて取り組む楽しさを感じながら意欲的に運動会の練習を行う | 主な活動 | 行道、体操 11L- | 車回の会 歌とかけっこ | 11L-ニ | 片付け 水分補給 排泄 | 給食 |

パロパロ〜♡気持ちに合わせて...



今日は、室内で11L-ニでの踊りや友達との間隔息を合わせる所の確認と、練習を行いました。自信を持って踊り子の姿が増え

「明日は外で11L-ニしにいね!!」と、こども達からの声も聞きました。明日は

晴れまよりに...



1つ1つの動作や、手と足の角度、視線まで、友達と「合わせる」意識を持って練習しています。

集団あそび



練習の合い間にこども達のリクエストにこたえ

「11L-ニおとし」をさくら組さん(半分)と一緒に楽しみました!!

- ② 「人数多いけど、とりまわす？」
- ③ 「2つの団に分かれたいら良いいじゃない？」

という事で27L-70に分かれ行いました。



さくら組に追い付かれると、「さすがだね〜!」と、年長クラスの1107-を感じながら、異年齢交流を楽しい事になりましたよ。



| | | | | | | | | |
|----------|--|----------|------|------|------|------------------------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 | 9月 19日 (火) | さくら組 5歳児 | 時間 | 9:20 | 9:30 | 9:40 | 11:20 | 11:50 |
| ねらい | 養護: 一人一人の体調を把握し、応答的な関わりを通して、体調が悪く時は、自分から伝えにこめるようにする。 教育: 参観日に向けて、期待を持ち、できることを増やしていきながら自信をつけていく。 | | 主な活動 | 朝の会 | 移動準備 | 7グループ ひまわりと 角触れ合い遊び | 竹馬 | 給食 |



お茶の会



ハンカチの落とし



お茶の会では、参観に向けて、
 いろいろな役割り交代しながら、習得していくために
 繰り返し練習を頑張っています。

お菓子を出すまでに...



お客さんの人数を確認して、お盆にお菓子をのせて、お客さんのもとへと運んでいきます。



ルールを確認し、ルールを守り、ゲームを楽しみます。
 自分にくるかな?とそれぞれしながら待つ子とどーん!と落とそうかな~とわくわくしてそーと落とす様子の子も...

友だちの姿を見て学んだ後に...

自分の番でお茶をたてていきます。

見たことを確認していきながら...



苦い!と思っていた抹茶も少しずり飲めるようになってきました。

あ、わり苦いぞ



自分だと思つた時は、一生懸命走り、みんなでゲームを楽しみました。



お水の茶田
いはいはい