

令和5年度 日案 9月 20日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9=00	9=30	10=10-10=40	11=00
ねらい	養護: 気候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせて、心身共にゆったりと過ごせるようにする。 教育: 保育教諭や友だちと一緒に体を動かしたり、ふれあうことを楽しむ	主な活動	おやつ (完了、後期) ミルク (後期)	排泄	<ボール> かけっこ 運動あそび ふれあい体操	水分補給 給食 排泄

# うんどう あそび!!



今日もボールでたくさん体を動かして楽しみました!! 名前を呼ばれたあとは、元気いっぱい「やーいどん!!」というボールを勢いよく返り投げていました!!



トンネルくぐりやダンボールカーに取組んでいます

お友だちの様子を見ながら一緒に「ハイハイ」を楽しんでいます♡



ひよこチームのお友だちは、目標に合った重さでかけこに取組んでいます。ゴールに向かってがんばっていますよ!!

# お茶タイム

運動あそびの合間にお茶タイム。しっかりと水分を補給して、次もたくさん動いて楽しみます♡



ふれあい体操もとても喜んでいました!! 今日、保育教諭と対してふれあいを楽しみました!!



お部屋でも、だんごあそび体操で「ハイハイ」を楽しんでいます!! 耳でしっかりと音を聞いて、ゴロンと寝転ぶとニモタイムが合っています!!





令和5年度 日案	9月20日(水)	ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9=10	9=20	9=50	10=00	11=00	11=15
ねらい	養護: こまめに水分補給を行い、体温調整をしながら快適に過ごせるようにする 教育: 運動会に向けて、サーキットを理解し、保育教諭友達と一緒に身体を動かすことを楽しむ		主な活動	朝の会	コーナー遊び 排3世	水分補給	戸外に出る 運動会予行	排3世 水分補給	給食
							(-かけこ -サーキット -体操)		

# 運動会あそび



今日は戸外で運動会あそびをしました。1週間後にはお家の方に見てもらえる姿を見てもらえるように楽しく元気で参ります。

# サーキット



順番もよく分が、いるチャリ組さんです。



登って降りて、疲れて、くたくた... いっぱい身体を動かしました!

# よーいどん!!



スピーカーから自分の声がきこえることに不思議そうなお表情の子どもたちです。

# 親子体操

当日はお家の方と一緒に参ります!



「おこね」と手拍子をしたリ、一緒に踊ったりして楽しんでいましたよ。

バラ組さんの踊りを見せてもらいました。キラキラのステッキにくまぐまになっていました。



令和5年度 日案	9月 20日(水) ゆり組 2歳児	時間	9:15	9:25	9:45	10:20	11:15	11:30
ねらい	養護: 食具を3点持ちで持って食事ができるように促す。 教育: 手や指先を使って感 <sup>山</sup> 触遊びを楽しむ。 自ら体を動かそうとする意欲を持つ。	主な活動	朝の会	コートあそび 排泄	ホール かけこ	ゆり.ばら 合同練習	排泄	給食

# よみいドン!

今日はホールでかけこをしました。  
ゴール前で両手を上げてゴールテープをきる。という事に重点を置いて挑戦してみましたよ。



手をあげてゴールあることで走った達成感も味わうことができます



がんばれて応援してもらえると力が湧いてきますね

ゴールテープという目標物に向かってしっかりと走ってます。



その後、園庭でばらぐみさんにかけて、こまバイビーシャークを見て応援してもらいましたよ。



シャークの大きさを指、手、腕を使って表現していきます。

# バイビーシャーク

キラキラ



踊り始めたページからこの曲が大好きなゆりぐみさん、お部屋でも歌ったり、おうちでも歌ったり踊ったりしているようです。そこでもうワンストップ!! シャークの大きさがちゃんと伝わるようにがんばっています。



頭の上を意識してしっかりとシャークができていますね!!



途中、シャークが泳ぎ女台め、また元の場所に戻ります。

ばらぐみさんの踊り「DEAR MY LOVER」を見せてもらいました。ばらぐみさんが持った踊る、キラキラのステッキにゆりぐみさんは興味津々の様子でした♡♡

が、中々、元に戻れないです... 合同で少しずつ戻れるように取り組んでいきたいと思



令和5年度 日案	9 月 20 日 (水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30
ねらい	<p>養護: 夏の疲れや気温の変化に留意しながら生活リズムを整えながら健康に過ごせるようにする</p> <p>教育:           ・ おにぎり作りの素材、作り方を和洋、季節に応じた作り方を。          ・ ゆり組がおどるのを見る、ゆり組にカッコいいおどる姿をみせよう。</p>	<p>主な活動</p>	<p>朝の会</p>	<p>すみれわくわくパッド お弁当の具材 ケーキを調べて みよう。</p>	<p>踊り 園庭 (ゆりばり合同) みせあい</p>	<p>おにぎり作り 給食。</p>		

# おにぎり作り



のりの使い方も上手に  
なってますよ!  
おにぎりの"のり"をつけてます。

昨日のハンバーグ作り  
お弁当はごちそう  
次は何を入れて  
あげたいかなと  
子どもたちは  
きいてら...  
"おにぎり"  
"イビクラん"や  
"はち"とおしゃべり  
今日は昨日の子どもたちから  
"おにぎり"をつくらせ  
てあげたいと  
出た意見あり  
季節に応じた  
作り方を  
していました。



できたよ!  
おいしいね!  
おにぎりの中に入  
りめが入ってる

おにぎりの  
完成



# 踊りのみせあい

ばら組とゆり組で おどりの  
みせあいをしました。



自分たちだけで  
入場したり、体操や運動  
ができるようがんばってます。  
きせのばさけのばさなど  
カッコいいおどるように  
頑張るばら組です。



さすか!  
ばら組さん  
ゆり組さんの  
おどりをみる時  
からニコニコ  
おどるゆり組  
にもカッコいいおど  
りを見せてあげよう  
と頑張るばら組  
です!

ゆり組さんのおどり"バービーダンス"  
もみせてもらいました。さめに  
たっておどるゆり組さん  
ともかわいらしかったです。



ゆり組さん  
カッコいいね。  
がんばって  
おどってるね



(ばら組の子ども  
たちも応援して  
ました。



令和5年度 日案	9月 20日 (水)	ひまわり組 4歳児	時間	9:30	9:40	10:00	11:00	11:20	11:30	12:00
ねらい	養護: 楽しく生活する中で、決まりの大切さに気づき、守る事が出来るよう活動前に皆で考える時間を設ける。 教育: ・前回までに習ったお茶会のマナーを思い出しながら、1つ1つの動作と丁寧な動作を身に覚えさせる。 ・友達と仲間意識を持ち、物事とお友達に優しく出来るようにする。	① 園庭に並ぶ 出発 お茶の会 ② 異年齢児交流	① 園庭に並ぶ 出発 お茶の会 ② 異年齢児交流	終	帰園	ハイルーン	給食			

# お茶の会



今日のお茶の会では前回までに習ったお作法を思い出しながら行いました。1つ1つの動作と丁寧な動作を身に覚えさせる事が出来た子の姿が増え、自分なりに考えながら取り組んでいきました!!



男の子、女の子の座り方の違いや、おじぎの仕方、する相方によって、やり方が異なる事に意識して行い姿が見られました。



箸を綺麗に置いておくマナーをスムーズに行えるようになってきました。



お茶をどろぞろ。



どろぞろ。

おさまに。

次の人の間にお茶碗を置き換えます。

おてなしをする傾りがお茶写運んで来てくれた時は、手の平をしっかりと付けて、お宮土同士の間隙は指先だけを付け おじぎします。



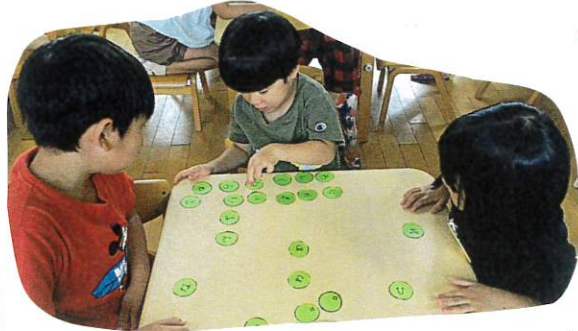
# ハイルーン



お茶会後、ハイルーン練習を頑張りました!! 1つ1つの技の完成度と上がり、ことと違の意欲にも繋がっているようです!!



令和5年度 日案	9月 20日 (水)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:00	10:40	11:10	11:50
ねらい	養護: 一人一人の体調を把握し、応答的な関わりを通して、体調が 悪い時は自分から伝えにこえるようにする。 教育: 規則性も理解し、隊形移動も行う。 自分のできることを自信を持って披露する		主な活動	朝の会 歌もたう 文字あそび		水分補給 排泄	フラフープ	給食	



## 文字あそび

グループに分かれて文字あそびをしました。お題「たばもの」「どうぶつ」をテーマにして遊びました。

チームで言葉を集めて、協力していく姿が見られました。一文字一枚ずつなので、考えながらしていました。



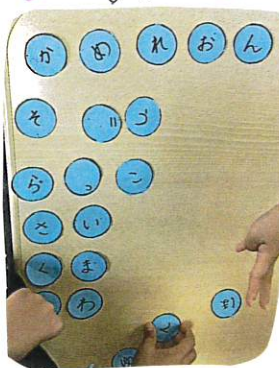
ワコも集められたね!



前回遊んだ時より、文字を言える子が少しずつ増え、「今日は前よりできて、楽しかった」と子どもたちの成長も感じることができました。



子どもたちが集めた言葉



## フラフープ

自分の場所、立ち位置をしっかり理解し、隊形移動がスムーズになってきました。



回す時は、みんなとても集中して。



系統習した成果を發揮しています。

自分の見せ場と、全体で動く時のきれいな見え方を伝え意識できるようにしています。

## 代表の子の言葉も

## 頑張っています!!



はじめのことは、おりのことはもみんなに見守られながら、代表として責任を持ち、堂々とした声で頑張っています。

