

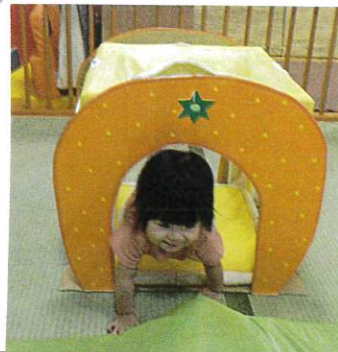
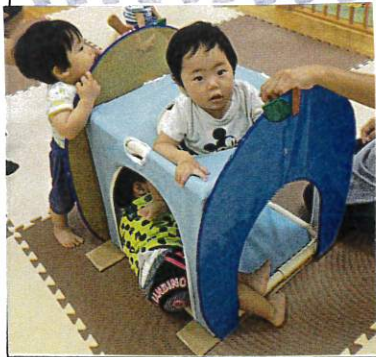
令和5年度 日案 9月 21日(木) たんぽぽ組 0歳児		時間	9=00	9=30	9=50	10=00	10=30	11=00
ねらい	養護: 気候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせて、心身共にゆったりと過ごせるようにする。	主な活動	おやつ (完了、後期)	排泄	体操	運動あそび	排泄	給食
	教育: 運動あそびを通して、トンネルやマットに親しみ、体を動かすことを楽しむ		ミルク (後期)		絵本	トンネル マット		

もうすぐ  
うんどうかい!!

来園のうんどうかいに向けて、  
くだものトンネルやマット、  
ダンボールカーに親しみました。

トンネルのくだものを指差し、

「みかんだね!」「すももだよ〜」と声かけながら、トンネルをくぐったり、  
トンネルから顔を出して お友だちと笑い合ったり、大人気の  
ダンボールカーでは、お友だちが乗っているダンボールカーを押したり  
引いたりする姿が見られました。



うんどうかいの日はお友だち、お母さんに見てもらって楽しみたい



お友だちと一緒に!!

半球のバランスボールの上に立ちました!!  
柵につかまり、自分達のカで  
バランスボールの上に  
立っていましたよ!!

Yちゃん、どんにも  
つかまらず、一人で  
バランスボールの上に  
立つことができていました。



あいうばい

あいうば体操

給食・おやつ前に歌っています。  
子どもたちも、口の重さを  
真似して「パー」と舌を  
出したりと上手です。  
続けていくと舌力が  
ついて、口が閉じて、鼻  
呼吸ができるようになります。  
咀嚼にもつながります!!



令和5年度 日案	9月21日(木)	ちゅーりっぷ組	1歳児	時間	9:10	9:20	10:00	10:30	10:50	11:10	
ねらい	養護: こまめに水分補給を行い、体温調整しながら快適に過ごせるようにする 教育: 友達と一緒に身体を動かすことと違う環境の中で遊ぶことを楽しむ			主な活動	朝の会	コーナアそび	排泄	体育遊び	水分補給	部屋に戻る	給食
								なぐり描き シール貼り	水分補給		

# ゆうこ先生の体育あそび マットくぐり



今日はゆうこ先生の体育あそびが大好きで「何が始まるのかな?」と期待しながら、座って待つ姿が見られましたよ。

もう上へは歩ける子どもたちですが、歩けるからこそはいはいを促し、手や腕の力、平衡感覚を養うことが大切です。



はいはいで頭を押しながらくぐります。



**虹ゴム**  
鉄棒にはりめぐらされたゴム。鉄棒のいろいろな使い方を教えてもらいました。



すきまを見つけてくぐって行ってますね。

四の字になって、手も足など両方に気を付けて通り返しています。



手でもち上げてくぐります。目の前のゴムを引っ張りクリアしていきます。

# なぐり描きシール貼り



好きな色の画用紙を選びました。クレヨンで描いたシールを貼りました。何ができたかはお楽しみに。



令和5年度 日案	9月 21日(木) ゆり組 2歳児	時間	9:15	9:25	10:00	10:45	11:30
ねらい	養護: 食具を3点持ちで持って食事できるように促す。 教育: 約束を守りながら、体を十分に動かし、様々な動きをしようとする。	主な活動	朝の会	排泄 コーナーあそび	体育あそび	製作帳 (のり貼り)	排泄 給食

# ゆうこせんせいの 体育あそび

大好きなゆうこ先生の体育あそび。今日も鉄棒にマットにたくさん体を動かして学びました!!



鉄棒に巻きついたゴムひもをくぐったり、またいだり、考えながら通り抜けていきます。順番で待てるのもステキですね。

背中を壁にピッタコ!! 三角座りでゆうこ先生の準備を待つことができました。スゴイ☆とほめてもらいました。

なんか せまかった-!!

今度はおバケに变身です!!



いっもより小さいフープでできたトンネルのマット。1体を小さくして通っていきます。



# ひまわりぐみさんと

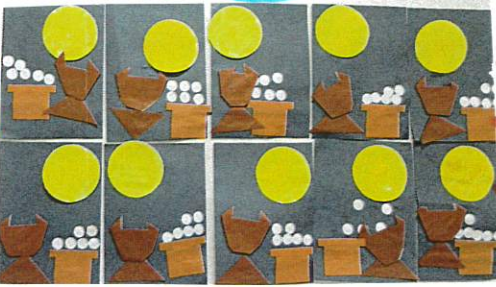
# せいさくちょう

9月の製作帳 お月見です。大きなお月様と、たぬきさんをのりで貼りました。こんなに大きなものをまだのりで貼ったことのないゆりぐみさん。ひまわりぐみのサポートで上手にできたかな?



大きいものは全部ぬるのではなく、回りを塗るよ!! とアドバイスをくれたHちゃん、Yちゃん意識して塗ってますね!

1の指でのりをつけるKちゃん、上手にできたのでひまわりぐみに見てもらってます。



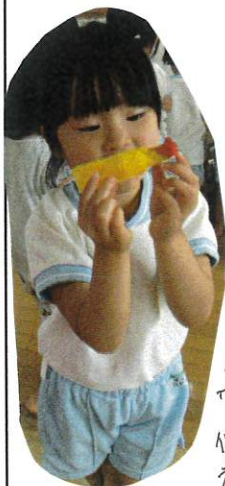
たぬきさんの顔をかいたり完成です!!

令和5年度 日案	9 月 21 日 (木) ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:30
ねらい	<p>養護: 適切な休息や水分補給を行う意味を伝えていくことで意欲的に活動できるようにする</p> <p>教育: 友だちと協力して素材や廃材を使って遊ぶ楽しさを味わう 身体の使い方をしり色々な運動遊びをしてみようとする</p>	主な活動	朝の会	廃材遊び	ゆうこ先生の体育遊び	給食



**廃材あそび**

Scw 「いらぬお皿」  
 Acu 「木製コップ」  
 Scw ビール(びん)のキャップ  
 「100円お札」  
 Acu 「はいどろどろ」  
 ScwとAcuのやりとりです。  
 いろいろなScwが  
 お店屋さん。Acuはお客さん  
 のやりとりができてますね。



「おもしろいね」  
 「うん、11071107」  
 Scwのやりとりが楽し  
 いですね。  
 Scwは、お皿や  
 コップを  
 作っているけれど  
 うまくないです...  
 何層も作りたい  
 作ります。  
 「うん、11071107」  
 保育教諭と子ども  
 のやりとりが  
 完成！とても  
 楽しそうですね。



**足へのトンネルごり**  
 足裏の穴をこぐように  
 考えてしています。



**足への山をゴロン**  
 足裏の穴をこぐように  
 考えてしています。



**鉄棒まわし**

足の上に立ち...  
 少し高く不安定だけど  
 鉄棒をもち、うらな  
 と、こぐように  
 考えてまわしています  
 バランス感覚が育ちますね。

**体育あそび**

**鉄棒足めき**

鉄棒をもち  
 ぶらさがり  
 足を上げて...  
 ぶらさがっている足の  
 足をおしていきます。  
 少しづつですが、自分で  
 やろうとしています。



**鉄棒まわし**

① 足を上げて  
 下をみて



② 足を上げて  
 足元を見るように  
 足の前を回りに  
 回ります。  
 少しづつ  
 回りに  
 「おもしろい  
 ですね」  
 をいっていますね。

令和5年度 日案	9月21日(木)	ひまわり組 4歳児	時間	9:30	9:40	10:00	11:00	11:20	11:30	12:00
ねらい	養護: 楽しく生活の中で、深まりの大切さに気付く。守る事が出来るよう、活動前には、皆で考える時間を設ける。 教育: 前回までに習ったお茶会のコースを思い出しながら1つ1つの動作を丁寧に行う。 ・友達と仲間意識を持ち、物事をやり遂げようとする。		主な活動	② 園庭に並ぶ出発 お茶の会 終了 帰園 バルーン 給食 ① 異年齢児交流						

## お茶の頂き方



右手で2回内側にまわし、お茶碗の絵を外側に向けお茶を頂きます。



実践!  
絵の位置を確認しながら、自分なりに考え取り組んでいます。

## お茶の会

今日は、2グループが お茶の会に行ってきました。前回のおさらいをしながら、お茶の頂き方を丁寧に教わり、1人1人に応じた言葉と動作を考えながら取り組む姿が見られました。

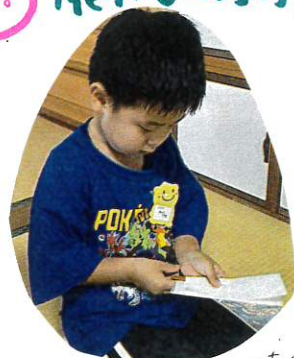
### お菓子を頂く前に...



どうぞ。

おさきに。

### 懐紙の片付け



お菓子を頂いたら懐紙で黒文字をきれいに拭き、懐紙はさみの中に片付けます。その懐紙の折り方等に手頃があり、1つ1つ、動作を丁寧に、行っていましたよ。

## 挨拶は丁寧に



お茶碗をお下し致します。



ありがとうございます。ごさいます。

## 今がチャンス!! と、お茶会后



雨が止んでいたのに、皆で急いで戸外に出て練習しました。か... ちよとして雨がポツポツ... 中断され残念か、ていたひまわり組でしたが、T先生の「明日は晴れると良いね!」の一言に「うん、そうだね」「まだ明日か!」と、皆で、1つの事に向かって頑張ろう! と、いっしょに頑張る気持ちで、嬉しい気持ちになりました。♡

令和5年度 日案	9月21日(木)	さくら組	5歳児	時間	9:00	9:30	9:40	10:00	10:40	11:10	11:50
ねらい	養護: 一人一人の体調を把握し、応答的な関わりを通して、体調が 悪い時は、自分から伝文にこめるようにする 教育: 自分で役割りを考えたり、話し合いの中で、意見を述べていく。 ルールを守り、ゲームを楽しむ。			主な活動	竹馬	水分補給 排泄	朝の会	役割決め	排泄 水分補給	イスとりゲーム	給食



## 役割決め!!

10月のスポーツ大会に向けて、楽しく体を動かしたり、自分たちで進行して、楽しい時間を過ごせるように役割を決めていきました。



## イスとりゲーム

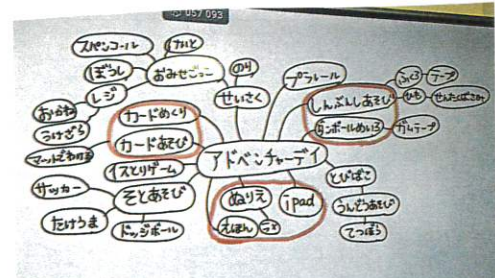
今日は、イスとりゲームをして遊びました。自分たちで、できる環境を整え、いざ勝負です。限られたイスに座るため、みんなの目もとても集中して、参加していました。

どんな役割があるのか、子どもたちと考え、自分がどこなら責任をまっけてできるか決めていきました。積極的にやりたいという子が多く、じゃんけんも決めていきました。

- |         |            |
|---------|------------|
| はじめのことは | サーキット      |
| ( ) ( ) | ボールゲーム     |
| じゃんけん   | ボール ( )    |
| ( ) ( ) | 竹馬 ( ) ( ) |
| かけっこ    | リレー        |
| ボールゲーム  | ボールゲーム ( ) |
| ゴールテープ  | ゴール ( )    |
| ( ) ( ) | おまりのこと     |
|         | ( ) ( )    |



悔しさをコントロールして、次に向けて練習しました。



## 第2回アドベンチャーデーに向けて...

子どもたちとどんなコーナーがあるといいか、意見を出し合っていました。

普段の遊びの中から、子どもたちが興味や夢中になっていることがたくさんできました。また、実現に向けて、必要な物やできそうなのが検討して進めていきたいと思っています。



とび箱のスタートをきるタイミングにポイントを置いて練習しました。前の子がとんで、ポーズを決めて、移動するタイミングをしっかりと、次々と跳び渡るようになりました。

