

令和5年度 日案 9月14日(木) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: 気候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせて心身共にゆったりと過ごすようにする。 教育: 色々な色のスタンプ台に指で触れて、色がつくことや、変化することを楽しむ。	主な活動	おやつ (後期・完了) ミルク (後期)	排泄 室内遊び	片付け 体操	(スタンプあそび うんどうあそび 水分補給)	排泄 絵本	給食

スタンプあそび

今日は小さなかわいい指を使って、スタンプあそびを楽しみましたよ。音楽に指で押すたびに色がつくことに気付くと、自分からスタンプ台に手をのびてトントンとひとひし指にスタンプをつけ、あおむしの台紙にスタンプする子ども達でした。



ひよこチームさんは、保育者2名と来賓にトントンヘッリン



どこにしようかな?

スタンプ(1人)の感触を味わっています。



109
109

完成〜♡

かわいいゆびスタンプがイェイ上がり。またよこも、とがかわいさをプラスしてイェイ上げたいと思います♡



はらこに「あおむしになるよ!!」



ことばえほん

「あーあー」のえほんに続き、今日は「あ・あ」を子ども達と一緒に見ました!♡♡ この絵本をきっかけに、「ぽぽ」「くく」「まま」などの発語を促していけたらと思います♡



うんどうあそび、大好き♡

身体を動かすことが大好きなたんぽぽ組みさん!! マットの山や、BOXトンネルを使って、楽しんでます♡

きれいになったよ♡

あひるチームさんは、食後に自分で口拭きで拭き、エプロンと一緒にくるくる〜と巻く練習をしています。

両手でしかりふきふき♡



毎日練習の反し(う)ことで、とても上手にお片づけています。

きれいなエプロン、口拭きでの準備をありがとうございます♡

ねらい

養護: 細めに水分補給を行い、体温調節しながら快適に過ごせるようにしたい。
 教育: 身体のバランスを自分でとりながら、一本橋の上を進むと歩く。サーキットの順番を理解し、参加しようとする。

時間

9=10 9=15 10=00 10=40 11=20

主な活動

朝の会 排三世
 (朝のうた ユーザーあそび (あいさつ、絵合わせあそび))

体操、かけこ 運動あそび
 (1、2組に分かれて3回ずつを行う)

シヤワ、着がえ 排三世
 給食

絵合わせあそび

朝のユーザーあそびのついでに絵合わせ

ユーザーをつくりました。

子ども達に馴染みのある果物や野菜のカードを数枚出し、絵を合わせながら、言葉あそびも楽しみました!保育士の言った名前をカードを見ながらくり返し言っていた子ども達です。

絵合わせカードをつかって楽しみながら

発語を促していけたらと思います。



うんどうあそび

一本橋渡り・スポンジハードルまたぎ



今日は室内でうんどうあそびを楽しみました。

身体の使い方を

伝えながら、

できた!音に

いかに共感して

いいことを大切にし



手をたないで歩いてみよう!!

お友だちと同じ速度で歩くことを

自然と意識し、手が離れることほしく歩いてゆくにたてました!



令和5年度 日案 9月14日(木) ゆり組 2歳児		時間	9:30	10:00	10:30	10:45	11:20
ねらい	養護: 活動の合間に水分補給や休息の時間を取るのを促す 教育: 線を意識して丸を塗る 自分の立ち位置がわかり 踊らうとする。	主な活動	朝の会	絵本「おつきまゝとて」	片づけ	踊り	給食
	排泄		絵の具「月」	水分補給	ベビーサーク	排泄	

おっきみの月を塗ろう!

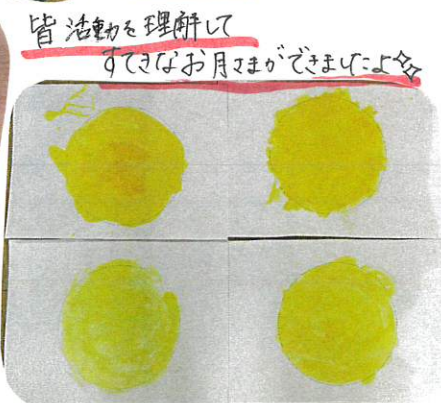
- はじめに筆の使い方をおさらいしていきましょう!
- ① 持ち方はパンの手に ② 筆はボタボタおろすようにさすこととする
 - ③ 丸の中を丁寧に塗る
真剣に見てほしいよ



はみ出さないように...



線に沿ってゆくり丁寧に塗っていくSちゃん
筆の持ち方が上手はHちゃん



皆活動を理解してすてきなお月まができましたよ!!



ベビーサーク

入場の練習の仕方をやっています。
手と腰にあてて、上手に保育教諭についていき入場することができます。



線の上に自分のマークのシールを貼ります。



よく覚えてほしい! 女子よ方向にすいすいと泳いで移動して自分の

シールのところまで戻るのですが、子どもペースできちんと戻ってきています!!!

令和5年度 日案 9月14日(木) ばら組 3歳児

時間 9:15 9:40 10:10 10:30 11:30

ねらい

養護: 適切な休息がとれるようにし、子どもたちが意欲的に活動できるようにする。
教育: 伸ばす、止めるなど ポイントを意識して足角る。

主な活動

押入 水分補給 足角り 休息 絵本 廃材あそび 給食

どうやって足角ると
か、こいいかな!?



手を高く上げる!! 前を見て足角る!!
など、できたポイントがたくさん出ました!!

昨日の予行練習、
すごくできたよ!!と
たくさん言ってもらえて
嬉しかった子ども達。
ほめてもらいやる気も
さらにUPした様子です。

そこで、練習前に

どうやって、も、とが、こよ
なるか子どもたちと考えました。



どんな所を
ポイントに天井張って
足角るか考えた後、
足角ってみると、よく
意識して
さすが(ばら)みさんでした!!

廃材あそび★今日は何してあそぼうかな??



子ども達の要望ど
追加した、ひも。
ひも通し
して...



ネットレスに
なりました。



① ながーい筒
のぞいても矢が
見えません...



ネットレスを見て、2人で
T型にして作りはめました。
しかし、どちらかが手と
離れてしまい、ひもが折反す
てしまうというハプニングも!!

② ちゅんと最後
手で筒板すに
は、ていののか
疑う2人。



③ 疑いをはらすため、
筒の中にスポンジを
落としてみました。

④ スポンジがちゅんと
落ちてきて、筒板すに!!と
歓喜!! 考え試す良い姿でした!!

令和5年度 日案	9月 14日(木) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:00	10:40	11:00	11:50
ねらい	養護: 汗をかいたら着替えたり、疲れたら、水分補給や休息と取る事の大切さを伝えていく。 教育: 友達と協力してハルニの技を行おう。	主な活動 朝の会 歌と踊り 水分補給 排泄	朝の会 歌と踊り	お月見製作	でかハルニ競争	ハルニニ行進 水分補給 排泄	給食

明日の予行練習に向けて



今日は、雨天の為明日に向けて、
 室内で立ち位置の確認や、ハルニ練習
 行進等、行いました。自分のタイミング
 ではなく、リズムや友達と合わせる事
 に意識して取り組む事が出来るよう、
 部分練習を行いました。行進では、友達の
 良い手本を見る事で、更に意欲が増し、
 一生懸命練習に励む姿が見られましたよ!!



運動会の親子競技で
 行ってきたハルニ競争と、
 友達と2人組で24cm
 に分かれて挑戦しました!!



やていく内に1人だけの思い
 では速走れない事に気付いた
 2人で息を合わせ取り組む
 とする海心見られ始め、
 大盛り上がりでした!!



手の上から、座り方、きれいに
 そろっていますね!



手足がしっかりと上がっています!!

お月見製作

昨日までに作った、団子、月
 うさぎに、クレヨンで
 イキニした事と思い思いに
 描いていきました。夕火の
 果物や苺、月の模様等
 想像力を膨らませながら
 自分なりの表現を楽しんでいました!!



令和5年度 日案	9月14日(木)	さくら組 5歳児	時間	9:00	9:20	10:10	10:50	11:10	11:50
ねらい	<p>養護: 汗の始末や衣服の調節も進んで行えるように促していく。</p> <p>教育: 友だちと合わせる気持ちを持って、できた喜びを共有し合う 友だちと励まし合い、目標に向かって練習に取り組む。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 フラワーポ 製作帳 「お月見」</p> <p>排泄 水分補給</p> <p>フラワーポ 竹馬</p> <p>給食</p>							



《はじめのことば》

友だちの頑張る姿を見守る子どもたち。
代表の子は、期待に応えながら堂々としています。

運動会に向けての 取り組み★



《自分で目標を持って》

「4段に挑戦してみる!」「やっぱり5段も足が
そう」など自分で試してみ、自信を持って、できる
ようになった段数を自分で伝えて、運動会で

披露して
いきます。

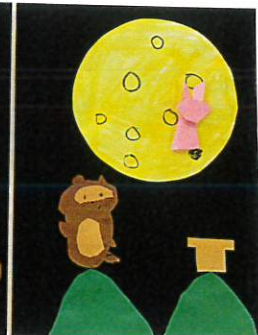


折り紙どうさぎを 折ろう

お月様の中に浮かぶ、
「うさぎ」を折り紙で作りました。

折り紙は、角と角を合わせることが上手に折れる
コツだよと伝えていくと、意識して、指先に集中
しながら丁寧に折っていく姿が見られました。

少しずつ、たぬきやうさぎ、月、山が
でき上がってきて、今日は、自分が
作ってきた物を画用紙に貼って
いきました。



貼り合わせていくと、子どもたち
それぞれの口癖が出て、大きな
満月の下でお月見するかわいらしい
様子ができあがりました。
また、クレヨンでお話を描いて
いくのがとても楽しみです。

《フラワーポ》

手を上げた時に、フラワーポが上に向くことか
あるので、まずはすぐ上げられるように隣の友だちと
息を合わせていくようにバガけていきました。