

令和5年度 日案 10月 17日(火) たんぽぽ組 0歳児		時間	9=00	9=30	9=50	10=15	10=40	11=00
ねらい	養護: 気温の変化に留意し、体調や生活リズムを整えて、健康に過ごせるようにする。 教育: 散歩を通して、外気に触れ、秋の自然を発見し、楽しむ	主な活動	おやつ	排泄	絵本	園外散歩	排泄	給食
						水分補給		

おさんぽ

11てきま〜す!!



ススキの前で、集合写真!!



みかんかな?
ほっぺかな?

発見 ↑



散歩車に乗って、おさんぽに行きました。
お外に出るのをとても喜んでいました!!



靴をはいた
お友だちは、11回番に
歩いてみました!!
まだまだ歩きまわると
意欲的に歩いていました。



11回歩くと急に
「だ、こ〜る」 11回歩ける
様子もありましたか!
このあと、11回歩きました!!



みかんを見つけ指さし!!
お赤い色のみかんの色が
変化していくのを
楽しみたいです!!



ご近所の玄関先に置いてある、犬やタヌキ、招き猫に
11つものようにごあいさつ♡

「ばいばい」
「たち」と
反応あり
ました♡



手をのびて
上手に歩いて
います!!



令和5年度 日案 10月17日(火)ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9=10	9=20	9=30	9=50	10=50	11=10
ねらい 養護: 気温の変化に留意し、室内の環境や衣服の調節をしながら、快適に過ごせるようにする 教育: 絵の具の感触を楽しみ、手型や足型に興味を持つ	主な活動	朝の会	机の上あそび	排泄	感覚あそび (絵の具)	片付け 手洗	手洗 給食 排泄

絵の具あそび



紙の真ん中まで入って
全身で楽しみました。

「用紙まくりしてやりね」と伝えると絵の具を舐める際にも服を指して手に付けていましたよ。



何度もポタポタして、いぼいぼの手型をつけています。つかなくなるまで絵の具をつけていました。

すでにある手型の上から手を重ねてみている子もいましたよ。



今日は絵の具あそびをしました。「何色？」と聞きながら1色ずつポタポタしましたよ。



絵の具を手のひらで舐めるのが嫌な子は指先で楽しみました。少しずつ慣れるよう舐めました。

少しでも遠くに手型をつけようとお尻を浮かせて、まま両手をつけています。



べったんと手型をつけた後、自分の手と見比べていました。

ダイナミックに遊ぶことができました!



汚れてよい服装の準備、おリパとうごせました。

令和5年度 日案 10月17日(火) ゆり組 2歳児

時間

9:20 9:40 9:50 10:10 10:25 10:55 11:15

ねらい

養護: 運動と休息のバランスをとり、健康に過ごすように。
教育: 季節を感じながら指先を使って製作を学ばせ

主な活動

当番活動 朝の会 指先遊び
排池 指先遊び
身体測定
「ハロウィン」製作
戸外遊び 排池 給食

朝の会

当番活動2日目!! 自分の番が来るのを楽しみにしているゆり組さん。名前を言ったり、歌を歌ったり楽しみながら活動できています。

「あまのりたをうたいましょ」



完成



くっつけては、帽子ががんばっています! うまく入らなから、向きが違ったりしなからも自分でがんばろうとする子どもたち。素敵です!!



ハロウィン製作

シール貼りとクレヨンでオバクやカボチャの顔を描きました。

3点持ちでしっかりとクレヨンが持てるEちゃん



どの色にしようかな?

「ぼくはこうもり!!」

みんな好きな色を2つ選んで作りました。



葉っぱもつけて

「おばんとく、いしの上にたべよう!!」



ピクニックを楽しんでいる4人です!!

令和5年度 日案 ひまわり組

10月 17日(火)

ねらい

- ・気温に応じて衣服の調節と行き事で、快適に過ごせるよう援助する。
- ・歌詞の意味や情景と思い浮かべながら、歌ったり、詩の朗読に挑戦する。

時間

9:30

10:15

10:45

11:00

11:30

11:50

主な活動

朝の会

歌・詩

排泄

戸外あそび

片付け 給食

融れ合いあそび

歌♪楽器あそび🎵



戸外でしっかり身体とうごかそう!



いいよ~!!

のせてくださ~い!



戸外では、友達と役割分担してサッカーや三輪車で遊んだり、鉄棒等、出来るよりにした事と見せ合いっこする姿が見られました。暑く感じたら、スモックを脱いだり、適度に水分補給をとる等、自分で考え行動出来るよう、事前の色掛りに

留意してはいます。

手紙は、礼をそろえる所から行いました。両手が膝に届くまで頭を下げる事を伝えると、大抵意識して取り組む姿が見られました。楽器あそびでは、3つの楽器から好きなものを選んだりリズム打ちに挑戦しました。指揮と目と合わせる事の大切さを伝えると、皆一生懸命指揮の手元を見て取り組んでいましたよ!! 明日は楽器の種類を増やしてみようと思ひます!!



身の回りの物を整えるという事にも日頃から意識して行動出来るようにしています。



私もできるよ~!!

みて~! ミヤンゴロして乗れるよりにしたよ~!!

令和5年度 日案

10月17日(火)

さくら組 5歳児

時間

9:30

9:45

10:00

10:40

10:45

11:00

11:40

11:50

ねらい

養護: 手拭い、うがいと丁寧に行えるように十分に時間を確保する。

教育: 自分で工夫して、模様も考え、自分なりの表現を楽しむ

主な活動

朝の会 歌をうたう

製作
「ガイコツ」

料理
水分補給

役割り決め

片づけ

給食

模様づくり★

今日は画用紙の枠に模様を作っていました。

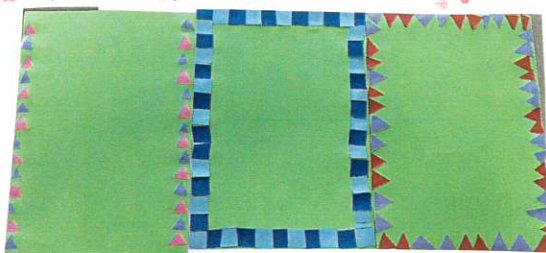
まずは、ハサミで自分のイメージした形をチョキチョキと切っています。

細かい作業でしたが、手首を上手に使って、ハサミでいろいろな形が

できていました。

見たり合わせ方にもみんなの工夫があり、いろいろなパターンがありました。

オシャレな枠が完成しました。



自分だけのオリジナルの組み合わせを考え、作っています。
みんな、どんな風に仕上がるのかな？

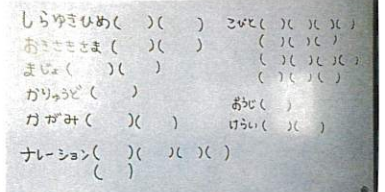
テープ、パーツを貼り合わせていきます。



役割り決め～

発表会に向けて、「白雪姫」を読みました。話のストーリーを理解しようと真剣に聞いていた子どもたち。自分には、どんな役が似合うかな？この役なら頑張れそう、と考えていました。

友だちと相談したり、候補が、多い時は、台詞を言、子どもたち同士で決めていきました。



およと取心ずかしいけど頑張りたいの



クラスの人たちと一つの劇を作っていくという思いを伝え、一つ一つの役にも大切な役割りがあることも気づいていきました。また、練習を進めていこうと思います。