

令和5年度 日案 10月 11日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護:	主な活動	おやつ (後期・完了)	排泄	片付け	園外散歩 (砂田公園付近)	排泄	給食
	教育:		室内あそび	体操	朝の会	水分補給		
ねらい		1保育教諭との応答的なふれあいや、言葉がけに安心感をもちながら、過ごせるようにする。 秋の自然にふれながら、草木の匂いや川の流れなど、肌で感じる。						

園外さんぽ

今日は散歩車に乗ったり、手を繋いで歩いたりしながら、園外におさんぽに行きました。秋の自然物を見たり、心地良い風を肌で感じたりと、五感を働かせて楽しい子ども達でしたよ。音楽。



いってきまーあ!!

あんよがじょうず♪

歩行が安定している子は、草をはいて川夏褌にリンスウ歩きまじりよ。手を繋いで歩くことも上手です。♡



足を正しく見て歩きまじりよ



アンパンマン号にのって出発へ♡



♪ あんよがじょうず ♪



お手を繋いであるこくあるこく

集合写真 ハイ!!チーズ!!



散歩車チーム♡

道中、いつもみんなのことを見守っているまねき猫ちゃんたち...



ときを忘れていらしゃい♡

天候の良い日には、また行きたいと思います。



令和5年度 日案 10月11日(水)ちゅーりっぷ組 1歳児

時間

9=10 9=15 9=30 10=00 10=20 11=20

ねらい

養護: 気温の変化に留意し、室内の環境や衣服の調節をしながら快適に過ごせるようにしていく。
教育: コア)の音を聞き分け、身体そのびのび動かし、友だちの楽しんで参加する姿を見て参加しようとする。

主な活動

朝の会 ユーナー 排泄 リズムあそび 園内散歩 給食
 (朝のうた あそび 水分補給 絵カードあそび)
 (1,2組に分かれて活動を行なう)

リズムあそびを楽しみました!!

-アヒル-



お尻を浮かせて低い姿勢を保ち前進します。手を伸ばし、バランスをとっています。

-うさぎ-



両足を曲げて勢いをつける姿がみられます。

コア)の音に合わせて身体そのびのび動かし、音を聞き分け、身体の動きを止めたり、身体全身をうかして動物の動きを表現することを楽しみました。

-さかな-



あつまれ!!

両足でジャンプ!!!

足に手をのびし上体を起こします。自分で出来ない時は「せんせ!!」と言って自分でやりたい!!

-かめ-



両手を合わせて走ります。両手を合わせることで身体のバランスがとりにくくなりますが曲に合わせて、バランスをとりにくく

走っていた子にも遅いです。最後にまん中に集まります。友だちのニともツラう意識できるよう取り組んでます。

令和5年度 日案	10月 11日 (水) ゆり組 2歳児	時間	9:00	9:15	9:45	10:45	10:55	11:40
ねらい	養護: 身の回りの事を自分から進んで出来た時は喜びを共感し自信につなげて行く。 教育: さくらぐみさんと一緒に約束を守りながら、わくわくパッドを楽しんで行く。	主な活動 朝の会 排泄 おみれわくわくパッド 水分補給 体操 ふれあいあそび 給食 (さくらと一緒)						

さくらぐみさんと一緒に「すみれわくわくパッド」

今日はさくらぐみさんと一緒に「すみれわくわくパッド」を楽しみました〜♪
 カメラでいろんな色を取りこんでカシャッ!! 集め終わるとぬりえに変身しまーす!!!



「ここを押したら撮れるよ!!」やさしく教えてくれています。トキドキしながら画面にタッチするMちゃんです!!

さりげなく、さくらぐみさんのリードでゆりぐみさんも集中して見えています。



黄緑の指定があり同じ子-うのお友だちの洋服をパチリ!! うまく撮れるようにピッと止まるHくん。合格するとおめでとうの文字が出ます!!



シンボリーミッキーはさくらぐみさんもゆりぐみさんもリリリで体を動かします

2人組になる時はさくらぐみさんがやさしく手をつないでくれます。まなざしからもやさしく伝わってきますね。

ふれあいあそび

わくわくパッドの後はしっかりと体を動かします。お互いぶつからないよう、間隔を取って、体操やふれあいあそびをします。



おはやでの1コマ



コーナーあそびで「最近人気の絵カード」Mちゃん、Rちゃん、Hちゃんが遊んでいました。「これ、なんだ?」「これ、なんだ?」「これ、なんだ?」と当て、こをしてみました。しばらくすると遊びが変わり、「オレンジでやさいでー」「これ、なんだ?」

答えが同じでも子どもたちの発想に、遊びに感じさせられました。

令和5年度 日案 10月 11日(水) ばら組 3歳児

時間

9:30

9:45

10:00

11:10

11:30

ねらい

養護: 個々の欲求を受け止め、友だちと意識できるよう仲立ちしていく。
教育: 様々な自然物や廃材に興味を持ち、試行錯誤しながら遊ぶ中で、遊びが広がっていくおもしろさを感じる。

主な活動

朝の会

歌
「まぼろし」
「エレゴウズ」
「だたばら」

廃材・自然物
あそび
(ボール)

片付け

給食

気持ちの良い気候の中、 戸外あそびを楽しみました!!!

転がしコーナー

1人では難しいコースづくり
2人なら!!

廃材・自然物あそび

見立て・ジゴアそび コーナー



今日は、ケキ屋さんや
美容院がはじまりました!!

ケキ屋さん

美容院



石の場や大型遊具、タイヤヒキなど
思い思いにのびのびと体を動かして
楽しんでました!!

遊んでいく中で、友だちと楽しい
気持ちと共有したり、言葉で思いを
伝え合い遊びで発展させることと
楽しんでます♡*



ウサギさんの
アイスです

七ダンボール上手に
工夫ができました。



おじいさんです

長い筒を持って背中を
丸めて、おじいさんに変身!!



ドライヤーで

乾かします



ねらい

- ・ 戸外あそび後や、食前の手洗い、うがいを丁寧に行い、健康に過ごす事が出来るよう意識付けていく
- ・ サッカーのルールを知り、意識しながら、いろいろな重かきも楽しむ

時間

9-30

10-00

10-45

11-00

11-15

主な活動

朝の会

キッズサッカー

ゲーム

着替え

すみれおくくランチ

戸外あそび

歌をきいたり

ランチ



キッズサッカー

今日は、久しぶりのキッズサッカーに子どもたちもわくわくして、とても楽しみにしていました。



わくわくランチ

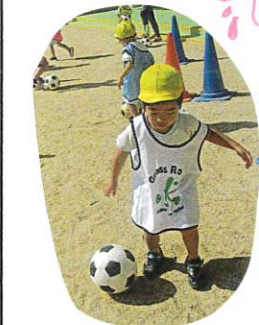
朝から楽しみにしていたわくわくランチ! お腹をすかせた子どもたちがやってきました。

いろいろな重かきのウォーミングアップ!

体で三角を作り、片足バランスをしたり、スキップやボールを使って体づくりをしっかりと行いました。



自分で配膳を行い、食べられる量を考え、盛りつけていきます。バイキングのルールを知り、取り方や流れに添って取ることができました。



試合は2対4におかれ、大接戦!!



難しい、足でボールをコントロールすることを頑張りながら、ゴールを目指して、両チームとも夢中になって行っていました。

とても美味しい♡



戸外あそびの時間を決めていきます。

決まった時間の中で

令和5年度 日案	10月11日(水)	さくら組 5歳児	時間	9:20 9:40	10:10 11:15 13:00
ねらい	<p>養護: 感情的な関わりを通して、自分の思いなどを伝えやすいよう配慮する。</p> <p>教育: いろいろなお茶の楽しみ方があることを知り、参加する。互だちと協力しながら、言葉で思いを伝え合う。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 10:10-70 お茶の会</p> <p>20:10-70</p> <p>ゆり組とあそびくハロッド</p>	<p>排泄</p> <p>水分補給</p> <p>おれおれランチ</p> <p>戶外あそび</p> <p>午睡</p>		

お茶の会

いつもと違った雰囲気の中で...

今日もいつものように、お茶での作法(重たきや茶敷、体の使い方)を1つ1つ丁寧に教えるながら元氣張りしました。

今日は、ハロウインの月と訃事で、先生がお楽しみで、ハロウイン仕様の小懐紙を用意して下さいました。子ども達は大喜びでしたよ。



お抹茶がいつもの量が2倍3倍! 飲んだあじのお口がささい車にお茶室のマテは守りながら



保育教諭も、いつもとは違った雰囲気の中で楽しめました。



「苦い? も無理!」

「今日はもと濃くはない」

おれおれランチ

バイキングで楽しいな

今日は子ども達が楽しみにしている「すみれわくわくランチ」の日。

今日から全品(お味噌汁も)バイキングになり、一層バイキングらしくなりましたよ。落ちていて困りで見ながら、自分が食べられる分量を取り、食べたものは責任をもち食べさせていただきます。

お友だちと集いランチ。楽しい中でも静かに食べるという食事のマテも守るお意気します。



いつも、やさしい調理の先生とのやり取りも楽しめました。子どもたちから「おいしい」と

言いかたとひかていまして、作ってくれたお人の感謝の気持ちも育みます。



お茶会の女子の挨拶、腰帯をいかりたて、お茶いただきます。

みんなハロウインお口のよけお口に、苦くてお口に置いて

もと濃く抹茶に比べてS君。

スライムにハロウインの葉をもへちら... お口がささい車に...



「ドドドド!」

「苦い」