

令和5年度 日案 10月 13日 (金) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護: 保育教諭との心格的な触れ合いや言葉かけに安心感をもち過ごせるようにする。	主な活動	おやつ (後期・完了)	排泄	片付け	戸外あそび	排泄	給食
	教育: 戸外に出て自然物や秋の季節にたくさん触れ合ったり、心地良い風を肌で感じたりすることを楽しむ。		シル7 (後期)	室内あそび	ふれあいあそび	うよニギム (園庭さんぽ)	水分補給	

**体操**  
たのびるき♡

「さんぽ」や「たんぽぽ」体操で今日も楽しく体を動かしました!!



保育教諭と一緒につたり歩きを楽しんでいるお友だち。ぐいぐいと手を引、はら、て、意欲的に歩いていますよ!!



体を動かした後はお茶タイム!!  
その後は、園庭あそびとテラス散歩に行、てきまーす!!

**お外に出る準備**



帽子をかぶ、て、くつ下とくつをはいたら、元気いっぱい園庭を歩いていました!!  
2Fのテラスへ行くお友だちも、散歩車に乗、てご機嫌さー!!



石けい場あそびにも慣れてきました!! スコップで上手に石けいをすく、て遊んでいますよ!!  
秋もいっぱい遊ぼうねー!!



テラス散歩も、外の様子を見たり、他クラスの部屋にちょ、と入、たり!!  
探索を楽しんでいましたよ♡



2Fのテラスから「あーい」と手を振ると園庭で遊んでいるお友だちも気づいて手を振、ていました!!

令和5年度 日案 10月14日(金) ちゅーりっぷ組 1歳児

時間

9=10

9=15

9=30

10=00

10=30

11=10

ねらい

養護: 気温の変化に留意し、室内の環境や衣服の調節をしながら快適に過ごせるようにしていく。  
 教育: 自分の好きな遊びを見つけ、のびのびと遊ぶことを楽しむ。

主な活動

朝の会  
朝のうた  
あいさつ

コーナー  
あそび

排泄  
水分補給

なぐり描き 戸外あそび  
丸シール貼り

(1,2組に分かれて活動する。)

## なぐり描き・シール貼り



クレヨンを握る力が  
強くなり、  
しっかりと線が濃く  
かかっています。

どんな色が好きか  
を歌っている子も  
いましたよ。



クレヨンでなぐり描きを行なった後、自分の好きなシールを選び貼っていました。  
通常の丸シールよりも薄いシールにも挑戦しました!! 指先をかくとも集中していますね。



スコップで砂をすくい入れ、ザルを反転にし形をくっつけたハヤちゃん。



タイヤを引、はるくん。両足で足踏んぱり引っぱっていました。



## 園庭であそびました!!



お友だちとの関わりの中で  
かわいいやりとリヤが見られました。

① 中帽子をかぶっているかたはAくん、Kちゃんがとっとうへ行き何かを教えてあげていました。



② Kちゃんが何かを指さして伝えます。



③



Aくんが自分の帽子が落ちていっていることに気づきました。帽子があるよと教えてあげていたKちゃんです。

中帽子をかぶって仲よくあそび遊んで楽しんでいましたよ。



令和5年度 日案	10月 13日 (金) ゆり組 2歳児	時間	9:00	9:15	10:00	11:05	11:25	11:40
ねらい	養護: 身の回りの事を自分から進んで出来た時は喜びを共感し、自信につなげていく。 教育: 友だちと一緒に関わりを楽しみながら遊ぶ。	主な活動	朝の会	排泄 コーナーあそび	ハロウィン製作	戸外 「だるまさんがころんだ」	入室 排泄 水分補給	給食

# ハロウィン せいさく

ハロウィンパーティーで使うお面作りをしましたー!! かぼちゃのお面を作ります。今から子どもたちも出来上がりがかじりかじりのようです。

ちぎった花紙もバラバラにせず、集めておくことができています。



のりも1の指で上手にぬることができるようになりました!! のりがついていない箇所が残っていないか、確認もできていましたよ!!



花紙をちぎりました。大きさも様々で自分たちで考えながら、ちぎっていました。



Sちゃんは何りから丸めた花紙を貼っていました。最後にまん中に大きい花紙を貼りました。よく考えながらできてましたね。

ハーフ&ハーフの配色に仕上げたMちゃん、上手に貼れていましたよ!!



# だるまさんがころんだ

園庭でだるまさんがころんだをしました。先生が振り向くと、石のように、忍者のようにぴたぴたと止まるお!!のルールを知らせてやってみました。

回数を重ねながらあそびを楽しみたいと思います!!



止まる事を意識をしている子は手を広げていても足を上げていても止まろうとしていますね。



# さいごはかけこよいど

戸外へ出る準備がとて早くなり、たくさん遊ぶ時間が増えています。くつ下をはく、帽子をかぶる、靴をはくをがんばっています。あうちでも出来た時は一緒に喜んで頂けると、やる気がUP↑します!!

令和5年度 日案

10月

13日

(金)

ばら組

3歳児

時間

9:00

9:45

10:00

10:45

11:30

ねらい

養護: 個々の欲求を受け止め、友だちと意識できるよう仲立ちしていく。

教育: 自分の好きなあそびを見つけ あそび込む:

試したリエスにリ取り入れて、あそびを展開するこぼれ菜は:

主な活動

戸外あそび

朝の会

腐材・自然物  
あそび  
(ホール)

片づけ

給食

### 腐材あそび

## どんどん遊びが広がリ、おもしろくなってきました!!!

おふろ

今までは、じゃぼらのダンボールの中は空っぽで  
おフロにしていたけれど、今日は、新聞紙が入リ  
おフロらしくなりました!!!



ちまり始めた  
友だちと見て  
楽しそうに姿に  
やってみたくはた  
不菓子、はんぱて  
ちぎって...

ベッド

「しーよ!!!」と周リ  
友だちに言いながら  
寝かせてあげて  
います!!!



おフロから、イメージを  
1本洗ったリ、頭を洗った  
リ...

テレビ

ダンボールを立てて  
テレビに変身!!  
はんぱでテレビを囲って  
楽しんでます!!!



入浴♡



ドライヴ

はんぱ来て〜!!  
ドライヴに出発です!!!



令和5年度 日案 ひまわり組 10月 13日 (金)

ねらい  
 ・園外保育を通して交通マナー、公共のマナーを学ぶ事が出来る  
 よリ、事前に話をし、保育教諭が手本となり行動する。  
 ・色々の動植物に興味、探求心を持ちながら、友達と  
 協力して探検を楽しむ。

時間 9:30 9:40 12:10  
 主な活動 園庭に整列 すみれ探検キッズ (八幡東小学校 利松第4公園) 帰園

すみれ探検キッズ in 八幡東小学校 中庭



今日を楽しみにしていた  
 ひまわり組さん、小学校には  
 どんな生き物がいるかな??  
 と、ワクワクした気持ちで出発  
 しました。学校内では、5人に  
 分かれ、友達と協力して発見したものを、  
 疑問に思ったものの写真を撮っていました。



公園に到着すると、  
 存分に身体と動  
 かし、友達との関  
 わりを楽しみました。

ビオトープ



みて!! あそこに  
 何かあるよ!!

めだかロード



これ何ていう  
 種類  
 かねえ...

途中、小学生のお兄さんお姉さんが出て来て  
 ここに〇〇があるよ、等と、優しく教えてくれたり  
 観察合の手も出来ました。

ゴミがたくさん落ちてる...



いち早く気付いた1ちゃんを中心に、  
 数人でゴミ拾いが始まり、  
 皆で使い公共の場の環境に  
 目を向けられる1ちゃんの姿に  
 感心させられました。



たくさん探検し遊んだ後の  
 お弁当Timeと、  
 とても楽しい時間と  
 なりました。落ち葉や  
 どんぐり等、おみゆけと  
 いろいろ!! さて、何に  
 使おうかな...

令和5年度 日案	10月13日(金)	さくら組 5歳児	時間	9:20	9:40	11:20	11:30	11:50
----------	-----------	----------	----	------	------	-------	-------	-------

ねらい  
 養護: 応答的な関わりを通じ自分の思いを伝えやすいように配慮する。  
 教育: いろいろなお茶の楽しみ方があることを知り、参観の茶会を通じて、茶会を楽しむこと、またササマイモのつるの成長の喜びに関心をもち、

主な活動  
 朝の会 1グループ 準備(車回り)  
 2グループ お茶の会  
 排泄 戸外遊び 給食  
 水分補給

# お茶の会

ハロウィン仕様  
濃茶

今日のお茶会は、濃い茶を頂く体験をした。いつものお抹茶の3-4倍の濃さのお抹茶を頂く聞いて、どんな味かな？ ドロドロしながら自分のお茶が来るのを楽しみにしていましたよ。ドロドロのお茶を頂くとお口が

楽しい雰囲気の中でも、お茶会のマナーは、いかりと守り、正座やおいぎ、お菓子やお茶を頂きました。

緑色になり、みんなハロウィン先生のおばけのおな顔になり、まじまじと先生のお顔を覗き込んで、どれくらいお茶の量を飲んで、実際に目で見てびっくり！



肩骨を立て、手をそろえ深くおいぎする姿勢教へて



ドロドロすぎて中々飲めないよ！



おいかりにおかやり下さい！



苦い



濃いすぎる〜



おいぎだよ〜

僕は好き



どう？



かみばて飲んだ

