

|                              |  |   |      |      |      |                    |       |       |
|------------------------------|--|---|------|------|------|--------------------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 10月 2日(月) たんぽぽ組 0歳児 |  | 時間  | 9:00 | 9:30 | 9:50 | 10:00              | 10:40 | 11:00 |
| ねらい                          | 養護: 信頼する保育教諭に欲求を受け止めもらいながら、<br>情緒の安定を図れるようにする。<br>教育: 様々な遊具に興味を示し、身体を動かすことを<br>楽しむ | 主な活動<br>おやつ 排泄 絵本 運動あそび 排泄 給食<br>体操<br>ふわあい遊び |      |      |      | でいぼニマツ<br>ふうせん あそび | 水分補給  |       |



♪ぎゅりができた♪



体操。♪からだダンダンに挑戦!!  
 保育教諭の動きを見て、体を動かして  
 いました!!



ふうせんあそび

たくさんの風船に大喜び!!  
 フワフワ揺れる風船をつかまえようと、手を伸ばしたり、つかんだ風船を勢いよく飛ばしたりと楽しみました。

大スキ♡ふわあいあそび

ふわあいでは、定番の♪ぎゅりができた♪と♪ぞうさんのうたでリラックス♡

くすぐられると大笑いするお友だちもいましたよ!!

♪バスにのっちはロングバージョン!!  
 びびの上に座ってお友だちと一緒に楽しみました。



バスにのっくわゆるる Go! Go!

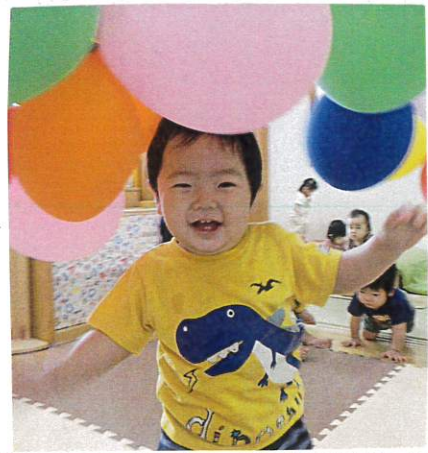
嬉しくことが楽しいね♡

運動会前から、嬉しくことができるお友だちが増えてきました!!



Yちゃんも最近よく嬉しく姿を見せてくれます。嬉しくことができるが増えてきてうれしいですね♡

たくさんの風船の下を何度もくぐって大喜びのZちゃん。風船で顔が隠れると...「ばあや」と笑顔で出てきたり、とても楽しんでいました!!



頭上にある風船を一生懸命、手を伸ばしてつかんでいたHちゃん。風船をつかむことができるとうれしそうな表情をしていました!!





|          |   |      |      |         |                      |               |           |       |
|----------|---|------|------|---------|----------------------|---------------|-----------|-------|
| 令和5年度 日案 | 10月2日(月) ちゅーりっぷ組 1歳児  | 時間   | 9:10 | 9:20    | 9:50                 | 10:50         | 10:50     | 11:10 |
| ねらい      | <p>養護: 気温の変化に留意し、室内の環境や衣服の調整をしながら快適に過ごせるようにする</p> <p>教育: 保育教諭や友達と一緒に戸外で好きな遊びを見つけのびのびと遊ぶ</p> | 主な活動 | 朝の会  | コーナーまどび | 戸外まどび<br>(砂場、鉄棒、三輪車) | 水分補給<br>部屋に戻る | 排泄<br>手洗い | 給食    |

## 戸外あそび

今日は天気も良く風が涼しく、気持ち良く戸外で過ごしました。



### お料理上手な3人

キッチンでお料理したり、混ぜたり、食べさせてくれたり... お料理上手なちゅーりっぷ組さんでしたよ。

まぜまぜ...  
左手でボールを  
しっかりおさえて  
混ぜています。



たまにお尻が  
浮きながらも  
蹴るかて  
前に進んで  
います!

## 三輪車

足のかで前に進む  
三輪車。自由に  
乗って楽しんでます。



## 秋 みつけた!

はっぱあつた!

落ち葉を見つけた  
クッキーの"少しずつ"  
秋を見つけています。



## じぶんでできるよ!!

だんだんと自分でできる

ことが増えてきている

子どもたち、日々挑戦

しています!

真剣な  
表情です。



## お兄ちゃん ありがとう

三輪車にのって  
いとちゅーりっぷ組さんが  
後ろから押してくれ  
ました。前に進んで  
嬉しそうな表情でした。



## 鉄棒 ぶら下がリ

腕の力が強くなって  
ぶら下がリも安定して  
きています。足を高く  
上げられていますね。





|          |  |                 |                   |      |                          |           |      |       |       |       |       |
|----------|--|-----------------|-------------------|------|--------------------------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 | 10月2日(月)   | ゆり組             | 2歳児               | 時間   | 9:00                     | 9:20      | 9:50 | 10:00 | 10:40 | 10:50 | 11:20 |
| ねらい      | 養護: 食具を3点持ち持ち、食事しよとする<br>教育: 自分の好きなあそびを見つけ、存分に遊ぶ | 朝の会<br>絵本<br>うた | 排泄<br>コーナー<br>あそび | 水分補給 | 戸外あそび<br>鉄棒<br>砂場<br>三輪車 | 片づけ<br>排泄 | 給食   |       |       |       |       |

# ☀️ 戸外あそびをしまいた ☀️

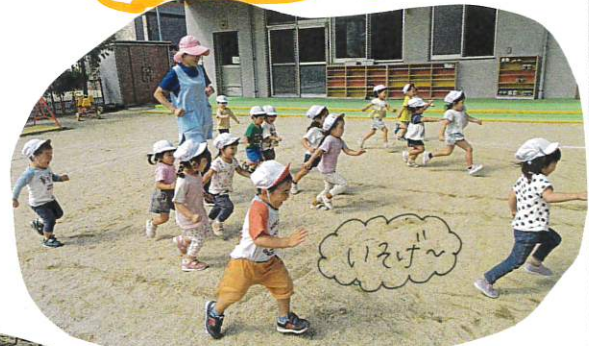
秋の涼しい季節になりましたね!  
 久しぶりの戸外あそび。一人ひとりが  
 好きなあそびを見つけ、楽しんでいます。



運動会でも披露して  
 鉄棒のぶら下がり！良い表情  
 していますね♡



位置について、よい  
 どん!!!  
 皆走りまわっています



いそげ~

ドライブ中に落ち葉を拾って  
 Hくん!



運動会、あじさいかいご声援、応援  
 ありがとうございます。緊張して涙  
 が出る子もいましたが、一人ひとり自分の  
 力を発揮して頑張る姿に担任  
 一同、感動しました。また、お中顔  
 にも多くのコメントありがとうございます。  
 子ども達の成長は姿を見ていって良かった。



MちゃんIちゃんは2人ご協力して  
 砂をボウロに入れてます。



ジャン☆  
 おいそげなケーキの出来上がり!



Cちゃん・Sちゃん・Hちゃんも  
3人ご中良くあそんでいます  
友達と関わりながら穏や  
かにあそぶるようになってきました♡



|                                 |  |      |      |       |                 |       |
|---------------------------------|--|------|------|-------|-----------------|-------|
| 令和5年度 日案 10 月 2 日 ( 月 ) ばら組 3歳児 |  | 時間   | 9:30 | 10:00 | 10:30           | 11:30 |
| ねらい                             | 養護: 気温差に応じて衣類の調整をしながら快適にすごせるようにする<br>教育: 自分の好きな素材や廃材を選びイメージを膨らませて作る葉っぱの葉脈が浮き出るのを発見する | 主な活動 | 朝の会  | 素材遊び  | 自然物遊び<br>葉っぱで版画 | 給食    |



自然物  
あそび  
～葉っぱ  
で版画～

「はっぱの型を  
紙の上にのせて  
はたいていきます。」



素材あそび



「いらっやいませ。」  
「はい、0円です。」  
「ありがとうございます。」

お友達と  
おしゃべり  
が大好き!

「おいしいね!」  
「おいしいね!」

おいしいね!

「おいしいね!」  
「おいしいね!」  
「おいしいね!」  
「おいしいね!」



みぞ、あざいね。  
はっぱのかたち!



はっぱの  
型・葉脈が  
浮き出て  
びっぴ  
にきす!



「みぞ、こわ!  
とがめんがし」

師匠と  
あそびます!



とがめんがし

どうやら  
ころがるが  
かかっています。  
あそびのゆえに  
よろこび、発見を  
あそびと共有しています。





令和5年度 日案 10月 2日(月) ひまわり組 4歳児

時間 10:00 10:10 10:20 10:40 10:55 11:20 12:00

ねらい  
 養護: 水分補給や、休息時間を定期的に設け、こども達が無理なく過ごせるようにする。ルールのある遊びを通して、友だちと遊ぶ楽しさを感じる  
 教育: 運動会での取り組みを思い出しながら、イメージした事と表現する事と楽しんだり、友だちの前で自信をもって発表する

主な活動  
 戸外あそび 朝の会 運動会の思い出発表 集団あそび iPad 給食  
 転がしドッチ サッカー 秋のたね 絵を描こう (カドめクリ) 排泄 水分補給

# 運動会の絵を描こう

運動会も終わって...

頑張った事や楽しかった事を絵で表現しました。



こうして見ると、印象に残っている出来事が、それぞれ違って、おもしろいですね。自分の思いを絵に描いて表すかま成長していますね

# カドめクリ

集団あそび 男子vs女子

室内ではゲームを楽しみました。ドムにモルルがつかもの... みんなでルールを守り

小さい思いやうれしい思いを友だちと共有しました



頭がぶつからないように



みんなでお話を聞いて教えます。代表の子が並ぶので



今日はちよとのまです

# 転がしドッチ

集団あそび 仲間と一緒に楽しむ

仲間、意識がよくなる。友だちが「大きすぎひまわり組さん。転がしドッチしよう!!」と言ったとみんな仲間か増えていきます。



春から遊んできては、ボールモバツリ置えてボールが当たると、痛くてもすぐに気持ちを切り替えたり、同時にボールを取った時には、すぐにしゅんけんをはじめたり... 成長を感じました

また、外野と内野が同じ帽子の色だと気づくと自分たちでルール(内野...黄色、外野...青色)を作て、楽しんでいましたよ

# すみれわくわくPAD

考えながら使ってみよう!

みんなの大きなiPadでも遊びました。大切なイベントの使うルールを守り、集中して取り組みます



使い方がわからなければ自分たちで、「どうかな?」と考えながらやってみよう

絵を描いた絵を持ち、みんなの前で思いを伝え合いました



令和5年度 日案 10月 2日(月) さくら組 5歳児

時間 9:30 9:45 10:00 10:20 10:45 11:40 11:50

ねらい

養護: 気温に応じて、服の調節も行い、じょうぶに過ごせる  
ように援助する  
教育: 頑張った姿を認め合いながら過ごす。

主な活動

朝の会 歌をうたう 運動会の 発表する 戸外あそび 片づけ 給食  
絵をかく



# 運動会〇〇を頑張りました!!

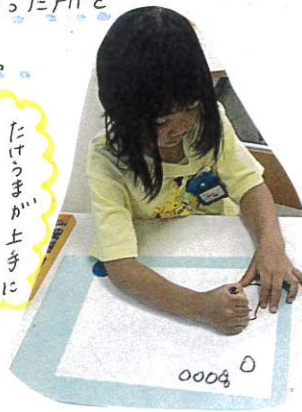


土曜日の運動会を子どもたちと振り返ったり、頑張った子どもたちをしっかりと褒めて、みんなの頑張った所、楽しかった所を絵に描いて発表してもらいました。

フーフーの回す所  
がんばりました。



たけうまが  
歩けました。



一人一人、練習とても頑張っていた所が本番でも子どもたちの印象に残っており、やり遂げた達成感を感じました。



# まだまだやる気な子どもたち

運動会が終わり、今日は、戸外でしっかり体を動かして遊びました。

運動会が終わり、でも、戸外へ出ると、竹馬やタイヤひきを引き回す頑張っている子どもたち。運動会後も、さらなる目標を持ち、頑張る、できたことに自信を持ち、今も遊びの中で取り組んでいました。



に自信を持ち、今も遊びの中で取り組んでいました。



リレーも自分たちでアーカーなど決めて、友だちと走る楽しさを知り、競争をしていました。

# PKごっこ

運動会の中でお父さんや保育教諭たちがしたPK戦。子どもたちは、その姿を見て、「か、いい」と憧れを持った子が多く、男の子たちが集まり、PK戦ごっこも自分たちで役割をわけてしていました。

