

令和5年度 日案 10月 27日(金) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護:	主な活動	おやつ	排泄	片付け	新聞あそび	排泄	給食
	教育:		(後期・完了)		体操	カタカタあそび		
	保育教諭との応答的なふれあいや、言葉かけに安心感を持ち、遊びをする。 保育教諭や友だちと関わることの心地良さを感じ、安心して遊ぶこと、一緒にあそんだりすることを楽しむ。		ミルク(後期)	室内あそび	朝の会	外気浴 水分補給	絵本	



## ふうせんボールあそび しんぶんボールあそび



## テラスでカタカタあそび

あんよが「じよあ〜」のかけ声に合わせて、ゆっくり歩くSちゃんとしんぶんちゃん

今日はプールの中に風船と新聞を入れて、感觸あそびを楽しみました。  
指先や全身を使って、動かしながら楽しむ子ども達でした。

やわらかい感觸を味わうMちゃん



ひよこちゃんさんは、な〜いテラスでカタカタを叩いて歩行の練習をしましたよ。自分のペースでゆっくり前進することができました。



プールの中に寝ころんで新聞でかたかた

## 最後はお片付け

あそび後は、「お片付け〜」の曲に合わせて袋の中にお片付け。また、あそぼうね。

## アンパンマン号で出発〜

アンパンマン号に乗って外気浴〜。ポカポカあつあつで、気持ちいい〜。



つまむ、投げる、お片付け、五感を働かせて遊ぶ。

なみだろく...





令和5年度 日案 10月27日(金) ちゅーりっぷ組 1歳児

時間

9:10

9:20

10:00

10:30

10:50

11:20

ねらい

養護: 保育教諭に援助されながら、身の回りのことに興味を持ち、自分でできるようにしていく。  
 教育: ビョ)の音に合わせて、身体を動かすことを楽しむ。

主な活動

朝の会 排泄 (リズムあそび 手あそびうた) 戸外あそび 排泄 給食  
 朝のうた あそび  
 朝のあいさつ

# ビョ)の音に合わせて 動物にへんしん!!

# 戸外あそび たのしいなこ

はーい!!



動物の中昌子をかぶると  
 母さうな子も達です。  
 「うさぎの〇〇ちゃん」と  
 一人ずつ名前呼びをする  
 と元気がいい返事を  
 してくれました。

目印の上に来て  
 身振り、手振りをかえ歌うたいました。



うんとこほ!  
 どごいしよ!!  
 ててあおいもほ  
 どろんにおいも  
 てかいそ"ん!!

ふいふいふい!!



友だちの存在に  
 関心関わり  
 をもちはじめ  
 る子ども達です  
 っ



帽子  
 おろこぼ  
 どりて

お料理上手な3人ですこーケーキめあがれ!!



かけ声に合わせて「えいえいあー!!」

はーい!!



音をきいて  
 くま歩きを  
 しています



中昌子をかぶることで  
 自分の動物を  
 理解し、体を  
 動かそうとする  
 子ども達です。





令和5年度 日案	10月27日(金)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	9:50	10:40	11:00	11:20
ねらい	養護: こまめに水分補給の時間を設け、休息できる時間をつくっていく。 教育: 人差し指を使ってのりを付けたり、貼ったりする。	主な活動 朝の会 うた 絵本 コーナーあそび 排泄 10月の製作帳 「くり」 片づけ 排泄 絵本 踊り 給食							

# 10月の製作帳「くり」🍡

お当番活動も頑張っています。  
 友だちに曲がるお手伝いをしてもらいました！  
 喜んでやってくれる Mちゃんです♡



**パンキンマン登場!!**  
 パンキンマンがゆりぐみにあそびに来てくれましたよ！みんなでお面を被って踊りにあそびハイチーンズ🎵



ドングリとクリの違いも  
 実際に見て発見しましたよ!!



はい  
どうぞ!  
ぬりぬり

くりを折り紙で折ってみよう!  
 三角の形の折り紙の下部分を  
 折り、アイロンして伸ばします。

次はくりのイガイガを  
 表現していきます



みてみて!  
 できました♡



はみ出して  
 貼ると  
 イガイガ  
 のように  
 見えます!



くりとイガイガを貼って完成しましたよ!



前回のハサミで切った  
 茶色の画用紙を一本一本  
 貼っていきます。



真食は表情で  
 折っていく  
 Tくん!!



石磁石の玩具で  
 イヤリングを作っている  
 Sちゃん  
 先生みてみて〜!と。  
 お家の人が付いているのかな。  
 とっても可愛いかったです♡





令和5年度 日案	10月 27日 (金)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:15	10:50	11:30
ねらい	<p>養護: 友だちとの関わりの中で自分の気持ちを安心して伝えることが出来るよう関わっていく。</p> <p>教育: すず・カスタネット・タンゴリンの楽器の音や鳴らし方を学び、実際に鳴らしてみる</p>	主な活動	朝の会	歌 「こいのぼり」 「もしもエゾクマ」 「おたけなす」	避難訓練	楽器あそび	戸外あそび	給食	

# 楽器あそび



タンゴリンを上にあげると音がなるよ!



タンゴリンの音で  
この音はたね。

## タンゴリン

タンゴリン、すず、カスタネットの鳴らし方を伝えて楽器あそびをしました。  
ばら組の日と、お友達の日とを伝えて曲に合わせて鳴らしてました!



三輪車が大好きな子どもたち!  
2人の三輪車に2人のって  
上手にこいだり、うしろから  
おしてあげてます!

## 戸外あそび

友だちと仲良く  
あそべるように  
頑張ってます。



おしあげてるね!

自分の好きなあそびを大切に  
友だちと関わりあそべるように  
頑張るばら組さんです

## すず

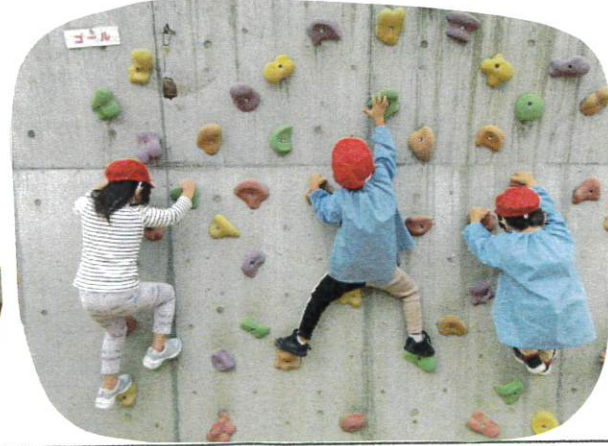
すずの音!  
きれいだね。

お友達の  
名前と約束事を  
覚えてます。



## カスタネット

リズム打ちは  
まだ少しおぼろしいけど  
がんばってます。



## ロッククライミング

友だちとあそぶって  
たのしい!という経験を  
たくさんしてほしいですね!

自分の力だけで手足を  
おしやわを覚えて  
がんばってます!



ねらい	・手洗いや、うがいと丁寧に言い、風邪予防を意識して行く事が出来るよう、保育教諭が手本となり行っていく。	時間	～ 9:30	10:10	10:45	11:40 12:00
	・秋の季節を感じながら、イメージしに糸を表現する事を楽しみ。	主な活動	戸外あそび	体操あそび	10月の製作「さつまいも」つがき	片付け給食 排泄

# 体操あそび

## 「アザラシ」

ひざを曲げ、つま先を豆粒につけます。



全身を使って体操あそびをしました。  
合図に合わせて色々なポーズに挑戦です!

2人組で!

どこまでできるかな〜?!

山にならば、下をくぐるに1分かかって取り組みました。



## 「お山トンネル」

四肢のバランス・腹筋背筋・バランス感覚が身につくので、ご家庭でも一緒にあそびしてみてください。

交互にくぐり合えてあそびました。どの子も早くできるか、競争心をあおっていましたよ!!

ゆっくり... 丁寧に...

## 「さつまいも」製作

前回色を塗った画用紙に、はさみで切ったさつまいも葉、はらを見取りました!



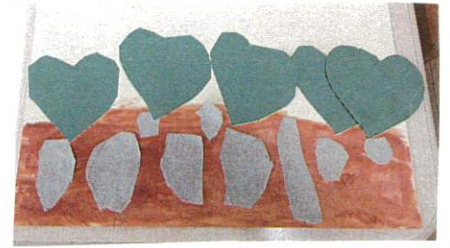
葉、はらは、型を使い、糸糸にならしました。



たくさん描きました。

はさみの使い方を確認し、安全に使えるように糸糸しました。曲線に苦んでいた私も、ゆっぴり丁寧に切ることができたので喜びました!!

大きいお花、小さいお花、女子みなよりに描きました。



## 「カメ」

1本を反らせて、足首を持ちます。

見て!! できるよ!



長い時間静止できていた子もいました。

## 「ゆっぴりカメ」

こころ



カメのポーズから木黄にこころと車になります。足首を持った手を離さず、姿勢よく車になっていました!!



令和5年度 日案	10月27日(金)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:40	10:50	11:40	11:50
ねらい	養護: 自分の体調を把握し、体調が悪く時はすぐに伝えてくれるよう 応答的な関わりを持つ 教育: 自分の楽器のリズムを知り、覚えながら練習に取り組む		主な活動	朝の会	歌をうたう 詩	楽器	片づけ 掃除 水分補給	劇 「白雪姫」	片づけ	給食



# 楽器の音を知ろう!

今日は、初めて、自分の扱う楽器を使い、音を鳴らしてみました。

// 楽器の特性を知ることが大切 //

楽器の持つ、一番きれいな音を出すには、正しい扱い方を  
 知ることが大切ですね! 自分で試しながら、調節



早さが難しい?



# 劇「白雪姫」🍎

1場面は何度も練習してきた子どもたちは、  
 自分の台詞を少しずつ覚えて、自信も少しずつ  
 つき、しっかりした声で言えるようになってきました。

// どういう風に言うと台詞の意味が伝わるかな? //

# 小人ってどんなイメージ?!

元気なイメージなどまわりにいる子ども  
 みんなと一緒に考えて、それをヒントに  
 小人役の子どもたちも考えて、  
 登場です。



★ 言普面をみて ★  
 ★ リズム打ち練習 ★

1、2、3、4と友だちと  
 リズムをとりながら、  
 口鳴らす場所を確認中!



自分たちでやる気を持って取り組んでいます。



ここの所、今できてたね!!



!! 初登場の子はちょびり緊張も

少しずつ、いろんな子が登場するようになり、初めての台詞に緊張しながらも頑張っていて練習に取り組んでいます。