

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------|----------------|--------------------------------|------|--------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 10月 23日(月) たんぽぽ組 0歳児 | | 時間 | 9:00 | 9:30 | 9:50 | 10:10 | 10:40 | 11:00 |
| ねらい | 養護: 保育教諭との応答的なふれ合いや言葉がけに安心感を持ち、すごせるようにする。 | 主な活動 | おやつ (4後期・完) | 排泄 | 片付け | リズムあそび | 排泄 | 給食 |
| | 教育: 音に合わせて身体を動かしたり、模倣したりすることを楽しむ。 | | ミルク (4後期) | 室内あそび ハロウィンダンス 「グーチョキパー」 | 身体操 | 園庭散歩 | 水分補給 | |

🎃 もうすぐハロウィン

10月31日はハロウィンパーティー♡
 今日はハロウィンに向けて、保育教諭も子ども達と一緒にハロウィンの仮装をして「グーチョキパー」のダンスをしましたよ♡

初めて被ったカボチャのお面にも、少しづつ慣れていけるように、毎日被って踊りたいと思いますよ♡



何か出ているかな?

🎵 リズムあそび 🎵

今日は、「あり」「うさぎ」「あひる」のポンパサトを見せて、リズムあそびをしました。まずは、一つひとつの動きを伝えると、真剣に言葉を聞く子どもたちでした♡ あそびの中で色々な動きを楽しんでいきたいと思っております♡



保育教諭の姿を見ながら、よく聞いています。



グーチョキパーのダンス



アヒルあそび

背中をのびて、かかとをつけたに歩き回す。身体がゆがんでくると、まだ難しい動きですが、くり返しあそびしていきます♡



うさぎとび

両手肘をピートのばして目に当て、つまずきを意識して歩かれます。



ありあそび

四足で動きます。四肢で動くことで、筋力や体力が増し、バランス感覚も養われますよ♡



令和5年度 日案 10月23日(月) ちゅーりっぷ組 1歳児

時間

9=10

9=30

10=00

10=30

10=50

11=10

ねらい

養護: 保育教諭に援助されながら身の回りのことに興味をもち、
自分でできるようにしていく。
教育: 音を聞き分け、動物の動きを身体全身とつがって表現する。

主な活動

朝の会

排泄

リズムあそび

カードあそび 排泄 給食

朝のあいさつ

エーアそび
(机アそび)

劇あそび

水分補給

朝の歌 季節の歌

劇あそび



「それはなに? / うさぎ / しわくわく /



うさぎ、アヒル、くまの
動きを表現して
リズムあそびを楽しみ
ました!

今日は動物帽子を
かかると伝えると
子ども達は興味津々でしたこ



うんとこしょ! びーこいしょ!!
おいもの歌に合わせて
体を動かしました

目印(線)の上を立てみよう!!



赤い線の上立つことを伝えると
線を見つけ、その上立つとする子ども達です。
運動会のかけこでの経験から
成長が感じられた子ども達の姿です。

「うさぎはどの動物
さんかな? /



前に出る合図の音を伝えると
音を聞きとる子ども達です。

目印に向かって
動物の動きで歩きます。



「おくりつたさんさきに合わせてのしりい」



カードあそび

果物や野菜のイラスト
をみながら名前を伝え
たり、絵と絵の向きを合
わせてあそびました。

| | | | | | | | | | |
|----------|---|-------------------------|-----------------|---------------|-------------|------------|-------|-------|-------|
| 令和5年度 日案 | 10月23日(月) | ゆり組 2歳児 | 時間 | 9:20 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 10:45 | 11:20 |
| ねらい | 養護: 運動と休息のバランスを取り、健康に過ごせるようにする 教育: 保育教諭や友だちと一緒に音楽に合わせて楽器を鳴らして音遊びを楽しむ | 主な活動 朝の会 うた 絵本 | 朝の会 うた 絵本 | コーナーあそび 排泄 | 楽器あそび 排泄 | 水分補給 排泄 | 体操 | 給食 | |



楽器あそび

鈴、タンブリン、カステネットから好きな楽器を選んで楽しみました。

音楽が始まるまで「おせりみ」で待っています。

先生の真本を見て、同じように音を出すことを楽しみました。

自分の使いたい楽器を言葉で伝えられました!!



順番にやりたい楽器を聞いていたので「何にしよかなあ」とお友だちのを見ながら考えている様子でした。

カステネットが人気なゆり組でした。持ち方もマスターしていました。



グーチョキパーでポンポン♪

ばっちり覚えているゆり組さん。みんな前に出てお手本をしてくれています。



鏡に映る姿を見ながら踊る子もいました。



園の前で工事しているショベルカーやロードローラーを見せ、「がんばってねー」と声をかけていました。



「スマイルGo」も見せて「バスのよさね」「おーい」と声をかけて、楽しみにしてはゆり組さんです。



令和5年度 日案

10月 23日(月)

ばら組 3歳児

時間

9:15

9:30

10:00

10:50

11:30

ねらい

養護: 友だちとの関わりの中で 自分の気持ちと安心して伝えることが
できるよう関わっていく。

教育: 季節の製作を通して秋の実りを知ったり、
フチを意識して丁寧にのりやす作品を仕上げる。

主な活動

朝の会

歌
「ごうね」
「ハイホー」

10月製作帳
「さつまいも」

動物園
コースE決め
給食

わらべうたどあそぼう



調度良い距離感

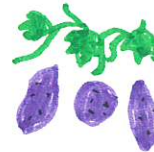


楽しくなると、ついつい
友だちとの距離感が近く
なってしまうようです。
ケガをしないためにも
距離感を感じていき
ました!!

「ばばばとこぬけ」
2・3人組が
「しょうず」になってきました!!



おいしいお芋を作ろう!!!



先日のやきいもパーティーで
みんなが食べたさつまいも。
今日は、クレヨンと絵の具で



糸灰芝居「おたけのあじ」



オリジナルのさつまいもを
作っていました!!

身体測定をしました!!

身長を測、いろいろ...

「さつまいも みにい
大きくなった!?!」と
かわいい質問がありました!!



① クレヨンで さつまいもの形をかく。
それぞれのイメージ...の大きさまでです



② 絵の具で色をぬる

線から飛び出さないように...と
意識している姿が見られました。



みんな
すくすく
大き
なっ
てい
ます!!

| | |
|----------------|-------------|
| 令和5年度 日案 ひまわり組 | 10月 23日 (月) |
|----------------|-------------|

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------|-----------------|-------|-------|-------------|-------|
| ねらい | ・気温に応じて衣服の調節を行き事で、快適に過ごせるよう、援助する。 | 時間 | 9:30 | 10:00 | 11:00 | 11:20 | 12:00 |
| | ・お茶の会でのマナーを守りながら、1つ1つの動作を、丁寧に作り。 | 主な活動 | ①園庭に遊ぶ バスに乗り | お茶の会 | 終了 | 帰園 戶外あそび | 給食 |

お茶の会 (1ケル-ツ)



初めの終わりの礼を丁寧にしています。

先月に予告があったとおり、今日は「ドドドのみ茶」に挑戦しました。普段よりも少し、ドドド、ソワソワしながらも、お茶の会が始まると、1つ1つの動作や、お作法を丁寧に作っていました。



本日の懐紙は、講師の春日井先生が用意して下さいました。110ウに模様入り!! サッポライスを喜ぶながら、美味しく羊かんを頂きました。♡



いよいよ挑戦!!

普段よりも、はるかに多いお抹茶を入れ、お茶を点てる先生の様子に、期待感を持ちながら、一人ひとりが順番に頂きました。「にかむいさ」「おいしい!!」感想はそれぞれで、かむいさ、とても良い体験となりました。



110ウにみにいただね!! と大盛り上がりで、しに♡ 片付けの際は、しっかり口元を自分できれいに拭きましたよ。♡

令和5年度 日案

10 月 23 日 (月)

さくら組 5歳児

時間

9:30

9:45

10:00

10:40

10:50

11:50

ねらい

養護: 自分の体調を把握し、体調が悪い時はすぐに伝えて
いけるよう、応答的な関わりを持つ

教育: ハロウィンのイメージを広げ、グッズ作りを楽しむ

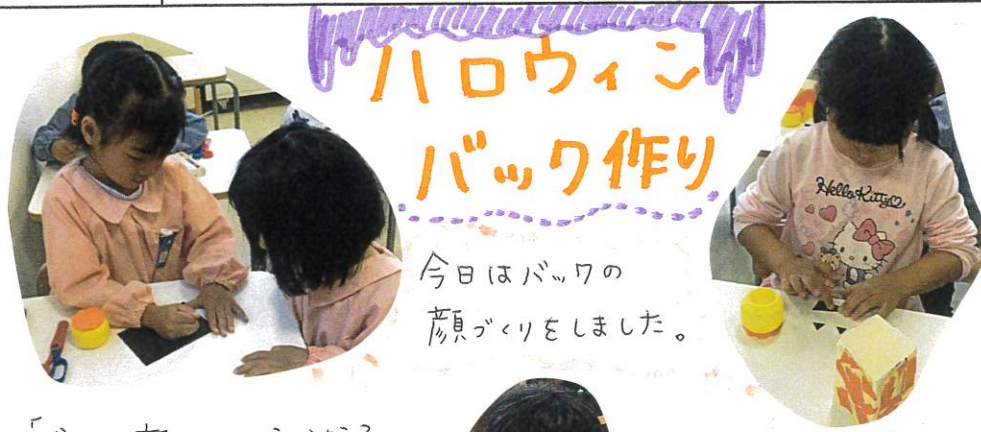
主な活動

朝の会 歌あそび
詩
ハロウィン
グッズ
づくり

片づけ
排泄
水分補給

あくわくパッド

糸給食



ハロウィン バック作り

今日はバックの
顔づくりをしました。



あくわく パッド

物を使って、
音を作ってみよう!!



音の高さを
かえてみよう!

「どんな顔にしようかな?」
と自分のイメージを持ち、
クレープ型をとり、
ハサミで切って、それぞれ
パーツを作っていました。



貼り合わせる前に
自分でパーツを合
わせて、バランスを見ていた
さん。それを参考に
して、丁寧に貼り合
わせていきました。

今日は、モンスター音を作ろう!がテーマでした。
各チ-4、どこで音を作ろうか相談して、いろんな所で
言式しながら音作りをしています。



音を友だちに聞い
てもらい、どんな音が
予想してもらいました。
ハロウィンの箱を揺ら
して音を作りました。



ハロウィンバック完成



ハロウィンパーティまであと少し!
その日を心待ちにしている
さくら組さん。みんながどんな
仮装をしてくるのが楽しみです。

詩の朗読

毎日、積み重ねることで、少しずつ
覚えてきています。朗読だけでなく、
意味も考えながら取り組んでいます。

