

令和5年度 日案 10月 25日 (水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	<p>養護: 保育教諭との応答的なふれあいや言葉かけに安心感を持ち、過ごすようにする。</p> <p>教育: 秋の自然を肌で感じながら、草木の匂いを感じたり、川の流れに気付いたりする。</p>	主な活動	<p>おやつ (後期・完3) ミルク (後期)</p>	<p>排泄 室内あそび</p>	<p>片付け 体操 朝会</p>	<p>(あひるゲーム) 園外散歩 (ひよこゲーム) 風船あそび</p>	<p>排泄 水分補給</p>	<p>給食</p>



タレおばけちゃん

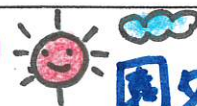
ふわふわして白くて...たまごかな?と思ったり...
かわいいタレおばけちゃんの登場〜♡
一斉に草のうたを唄ったり、お名前呼びを

しておばけちゃんと「タッチ!」を
したりしましたよ♡ 月日ほどんた
、ハロウィンのお友だちが来るかな??

だれかな??



何だろう??



園外さんぽ

今日は石内川周辺にお散歩に
行きましたよ♡ 初めて橋の上から
川を見て、
指さして
興味を示す
子どもたち♡

えんちよう先生
いってきます♡



"あんよが じょうず"

歩行が安定して
きた子ども達♡
お草花をよひて手をつないで歩きま
したよ♡

地域の方にも いってきます♡

お散歩中に地域の方と
すれ違ふ時に、嬉しそうに手を
振る子ども達
です♡



おばけ
ちゃんと
タッチ!



いってらっ
しゃい~

令和5年度 日案 10月24日(水) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間 9=10 9=20 10=00 10=50 11=10
ねらい 養護: 保育教諭に援助されながら、身の回りのことに興味をもち、自分でできるようにしていく。 教育: 新聞紙を丸めたり、ちぎって形を変化させることを楽しむ。保育士の模倣をし、いしよにお芽をつくらうとする。	主な活動 朝の会 排泄、ユニバーサルあそび (新聞紙あそび 園内さんぽ) 朝のあいさつ 朝の歌、季節の歌

新聞紙あそび「お芽さがし!!」



新聞紙の中に
さつまいもを入れ
実際に触れてみたり、
色や形を見て
「さつまいものイメージに
近づけていけるようにしました。」

さつまいもを作ってみよう!!

むらさき色の画用紙を
用意すると、「おいも!!」と
子ども達からきこえてきました。

新聞紙を集めて、画用紙の中に入れよう
と保育教諭がすると、子ども達も中に新
聞紙をつめはじめました♡

手作りのさつまいも。
展開させて
楽しめたいと思います。



なにがあるかな? / 新聞紙の中に
なにがあるかな??

新聞紙でつくった火田(土)の中に
なにがあるのかな??
絵本を読みかきかせたあと
火田の中にはなにがあるのか
を探しましたよ。



あー!!



新聞紙(火田)の中には
なにがあるのかな??



あー!! / どーぞん??



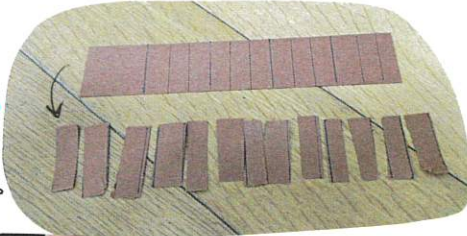
みつけたよ



令和5年度 日案 10 月 25 日 (水) ゆり組 2歳児					時間	9:20	9:30	10:00	10:50	11:00	11:20
ねらい	養護: 十分な休息を取り、健康に生活できるようにする				主な活動	朝の会	コーナー遊び	①ハサミ	排泄	体操	給食
	教育: 保育教諭と一緒にハサミの一回切りをする さつまいもスタンプをして葉っぱを表現することを楽しむ					うた 絵本	排泄	②絵の具スタンプ ③ブロック	水分補給		

ハサミの1回切り

2回目のハサミ活動です! 保育教諭がそばに付いてチョキンチョキンと落ち着いて切っていくまじこ。



さつまいもスタンプ

先日、さくら組さんが芋堀りをしてくれて、小さなお芋が残っていたのでそれを使用してスタンプしていくまじこ!!

お芋に割り箸をさして持ちやすいようにしているのですが、そこを押してポンと押すと、お芋の皮が剥がれて絵の具が付きません

↓
お芋をギュッと
おさえることで、
きれいな
葉っぱの形に
なります♡

ギュッポン!

楽しんで
押していく
ことが楽し
まじこ♡

保育教諭と
一緒に...♡

とっても集中して
切っている
Kちゃん!
ハサミをひらく
とじめるが子ども
にとっては
なかなか難しい
です。

お家でもやってみようという
Kちゃん! 自分のかざ線に
沿って上手に切っていくことが
できていました♡すばらしい♡



大きなタワーや人形の寝ど、椅子などを作り
再現していた3人!! あそび方が上手になっていき

ハロウィンに向けても期待感を持って
活動しています♪ 当日が待ち遠しい
子ども達です♡



/ ハローハロー /

令和5年度 日案 10月 25日(水) ばら組 3歳児

時間

9:10

9:20

10:00

11:30

13:20

14:00

ねらい

養護: 友だちとの関わりの中で、自分の気持ちを安心して伝えることが
できるよう関わっていく。
教育: 動物を見たり、触れ合ったりすることで感受する心と養育。
集団行動の楽しさや、規律を守って行動する大切さを知る。

主な活動

排せつと排泄
園庭に整列する

園出発

集合写真
園内を回る

動物園
出発

帰園

安佐動物公園 遠足

子どもたちが楽しみにしていた遠足。
嬉しそうリュックを背負って、園内と
まわりまわった。たくさん動物を見て
おどろいたことや、感じたこと、保育
士と語り合ったり友だちと共有しながら遠足と
楽しめました!! 口鳥さや、いおい、
ヤギの毛のやわらかさなど、五感を
通して様々な刺激を受けました!!

今日のお話、
お家へ聞いてみて
ください!!

嬉しそうにお弁当と
あけ終始ニコニコ
しながら食べてくれた。
お弁当の準備ありがとうございました。

おい!! サイーン!!

ヤギさんや羊さんとの触れ合いと
楽しめました。実際に触れて、
それぞれ気づきや発見があったようです。



ヤギさん



令和5年度 日案 ひまわり組		10 月 25 日 (水)			
ねらい	・ 公共の施設を利用する上でのマナーを守り、楽しく過ごせるよう配慮していく。 ・ 動物を見たり、触れにりする事で、感受する心と養育。 ・ 集団行動の楽しさ、規律を守り、行動する大切さを知る	時間	9:10	9:20	10:00
		主な活動	園庭に整列、出発		宇佐動物公園 遠足

宇佐動物公園遠足 🚗=3



触れ合いコーナーで、つじのの前を通った時に「つじ、十二支におたよね!!」という事に気付くと、「〇〇ちゃんのうさぎだ!」「〇〇くん、とらがふるよ〜!!」等と十二支に登場する役の動物の前で友達と話し、十二支の歌が始まりいきなり大合唱がはじまるひまわり組でした。



天気にも恵まれ、秋風が爽やかで、全員で大型バスに乗り出発しました!! 触れ合いコーナーでは最初おそろおそろ近づいていき、友達の手を見て、触れてみようと手探りで見られるようになり、「ヤギさん何でおなかが大きいんだろう...?」と観察し、手から疑問を持つ声も聞こえてきました。飼育員さん「ヤギは胃が4つあるから、たくさん食べおなかが大きくていいんだよ!!」



知識がまた一つ増えました。



昼食時には、お家のちかづいてくれた、愛情たっぷり弁当をモリモリ食べ、元氣注入! たくさん歩いて、色々な動物を見て、五感で楽しむ事が出来ました!!

令和5年度 日案	10 月 25 日 (水)	さくら組 5歳児	時間	9:00 9:15 9:30	14:00
ねらい	養護: 自分の体調を把握し、体調が悪い時はすぐに伝えていくよう 応答的な関わりを持つ 教育: いろいろな動物に興味を持ち、特性や大きさなど関心をも 深める。		主な活動	朝の会 整列 安佐動物公園 遠足 園到着	



サル山の前で写真もとりました出発です!!

爬虫虫類食館の中では、
 夜行性の動物に
 興味津々でした。
 夜に活動な
 動物たちにも
 会えて、嬉しそう
 でした。



安佐動物園 } * 遠足 *

秋の心地よい気候のもと、どんな
 動物がいるのかな? と楽しみに
 遠足に行きました。



つもの大きい、アフリカ
 水牛や、小さくてかわい
 らしい、ミーアキャット

など、様々な動物を見て、
 その大きさや体の形、模様
 に関心を持って、
 よく観察していました。

アヌキが整列して歩く、
 姿を見て、自分たちの生活
 と比べて、背の順で歩いて
 る! と並んで歩くかわいい姿
 を見ていました。



動物には、いろんな種類や仲間が
 いるんだね!



かわいい



お弁当♡おやつ タイム

お母さんやお父さんに作ってもらい
 楽しみにしていました。



!! おいしい!!



みんなでお弁当で食べると
 より美味しいね♡