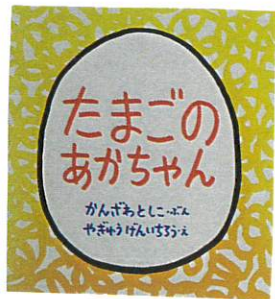


令和5年度 日案 11月 6日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:25	10:45	11:00
ねらい	<p>養護: 一人ひとりの体調や気温差に留意し、健康に過ごすようにする。</p> <p>教育: 秋の自然に角虫れたり、十分に身体を動かしたりしながらあそぶことを楽しむ。</p>	<p>主要活動</p> <p>おやつ(後期・完了)</p> <p>シレ(後期)</p>		<p>排泄</p> <p>室内あそび</p>	<p>片付け</p> <p>体操</p> <p>朝の会</p>	<p>楽器あそび(マラカス)</p>	<p>戸外あそび</p> <p>外気浴</p>	<p>排泄</p>	<p>給食</p>

げきあそび

子ども達の大好きな絵本のひとつ...
 「たまごのあかちゃん」を題材にして
 たんぽぽオリジナル遊びあそびを

今日から行います。まず始めは、
 大型絵本を見ながら、「でておいで〜」と
 言葉のやりとりを楽しみました。



おおきなたまご

たんぽぽバージョンでは、
 ひよこ・あひる・ペンギン・きりぎりす
 が出てきます。今日はイメージが
 てるようにお面を付けてあそびましたよ。

「ハカーン!!」と割れると、
 だれが出てくるのかなあ!?



手押し車で上手に
 前進するけちゃん!

構にぶら下がり
 とびこえます〜

チャレンジタイム!

一本橋を渡ったり、山をのぼったり、
 カタカタしたり、障害物をのりこえていきます。



最後はみんな
 「たまごのあかちゃん」
 「でておいで〜」
 「まあいたまご」の
 手あそびを楽しみ
 ました!!



ペンギンお面を
 付けて2つの
 山のぼり



令和5年度 日案 11月6日(月) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9=10	9=20	10=00	10=45	10=50	11=20
ねらい 養護: 保育教諭に援助されながら身の回りのことに興味をもち、自分でしようとする。 教育: コア)の音を聞き分け、身体を動かすことを楽しむ。曲に合わせて、身振り手振りをすることを楽しむ。	主な活動	真夏の会 (真夏のうた あいつ	排三世 コーナー あそび	リズムあそび (劇あそび	排三世	お別れ会	給食

劇あそび

動物帽子をかぶって
舞台の上に立ちました



目印の工(線)に立ち
お名前呼びをしました!!



発表会に向けて、それぞれの
役(動物)の帽子をかぶって
舞台の上立ちました。
 コア)の音に合わせて動物の
うごきを表現しました。
 目印を見つ立とうとしたり、
音に合わせて身体を動かそうと
する子どもたちの姿がみられました。

お名前を呼ばれて!!
や、んー!!



せんせい 元氣な赤ちゃん 産んでくださいね♡



11月8日から産休に入られる
せんせいA、ちゅーりっぷ組
の子ども達と保育士から
"がんばってね"の気持ちを入れて
ちゅーりっぷのお花をプレゼント
しましたよ♡

ありがとう



どうぞ

わたしも
あげたい!!



色紙の
プレゼント



せんせいのお返り

令和5年度 日案 11月 6日(月) ゆり組 2歳児

時間

9:20

9:30

9:50

10:20

10:30

11:00

11:15

ねらい

養護:一人ひとりの子どもが自分の気持ちを安心して表すことができるようになる。
教育:保育教諭や友達と一緒に劇遊びをして表現することを楽しむ。

主な活動

車輪の会
あいさつ
歌

排せ
①劇遊び
②なぐり描き
(製作)

排せ
水分補給

①②
交替

かけ
排せ
給食

劇遊び

「うんとこしょ、どっこいしょ」と元気なかけ声が出ています。お面をつけて、少しづつ誰かどの役をしているのかがわかってきています。



カを込めて「うんとこしょ!! どっこいしょ!!」



みんながひらぼるダイニングを合わせます。



ねこさん!!

やったー!!
ぬけたー!!



ぐるぐるなぐり描き

ラーメンの麺をイメージしてぐるぐる描きまじに、筆圧も強くなってきており、おいしそうなラーメンの麺が完成しました!!



クレヨンの持ち方も三点持ちで持てる子どもも増えてきています。



ゆり組ではぬりえがブーム!!
ダイナミックにぬる子も、線を意識してはからぬる子もいましたよ。
すごい集中力です!!

令和5年度 日案 11月 6日(月) ばら組 3歳児

時間 9:30 9:45 10:00 10:45 11:30

ねらい

養護: 手洗いうがいの習慣が身につくよう、声かけたり、大切さを伝えていく。
 教育: どんな動作をどうつくと良いか、考えながら演じていく。

主な活動

朝の会

歌
「こぎね」
「おお牧場ほびせり」

戸外あそび

劇あそび
2場面

給食

はじめてのステージ練習

ゆりぐみさんの時も、ここでやったよね!! と
 はっかしくらいに思い出を話していた子どもたちです。
 いざステージに立ってみると、なんだかぐんと成長を感じて
 ますね!!



どうやって立つと、どてさかほ??と
子どもたちと考えるながら
今日は、登壇の仕方と礼の
練習をしましたよ!!



今年はターゲットにも
 挑戦です!!
 出入りの練習中へ。



少々の小道具も
 増えてきて、表現し
 演じていくことが
 楽しくなっている
 様子ですよ!!



わたしたちが、ごちそうします!!!



数人でそろえて言う
 セリフです。
 子ども達自身も、
 セリフがそろった時の
 喜びを感じている
 ようですよ!!

タイミングを合わせたり
 声の調節をしたり

心を通わせながら
 練習をすすめて
 いきたいと
 思います。



こりゃあ、たまげた!!

昔ながらの言葉が多くなってきます。言葉の意味を
 伝えながら、練習しています!!

ねらい

・状況に応じて手洗い、うがいと丁寧に洗い、感染症予防に努められるよう、意識付けていく。
 ・お茶会の作法をしっかりと丁寧に洗い、日本文化に親しみと待つ。

時間

9:15

9:30

10:15

10:30

11:30

12:00

主な活動

朝の会

① お茶の会

排泄

① 異年齢児交流 終了

給食

② 異年齢児交流

② お茶の会

お茶の会

今日は、普段の場所ではなく、すみれこども園にて、お茶の会に参加しました。場所は違えど、学んだ事をしっかりと思い出しながら、心穏やかに、取り組む姿が見られましたよ。

片付けも皆で力を合わせて...

十二支のはじまり

セリフに自信と声を取り組む事が出来るようになると、言葉に抑揚を出したり、



おっかゆえ!!

はあ〜...

身体での表現と楽しみ、はからやり姿も見られるようになってきています!!



おさきに。

どろろ。



ありがとう、こさいます。

お茶を、どろろ。

箸の持ち方やお菓子、お茶の頂き方等、一つ一つの作法が安定して身に付いてきました。次回はいよいよ、初めての取り組みに挑戦します!! お楽しみに♡

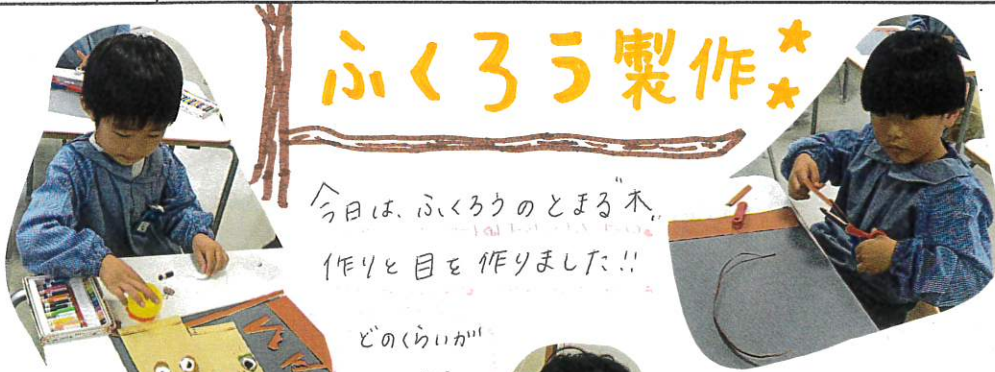
うそをついたな!!

キッリ!!



引き続き、楽しみながら練習に励んでいきたく思います♡

令和5年度 日案	11月6日(月)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:45	11:00	11:40	11:50
ねらい	<p>養護: 活動と休養のバランスをとり、過ごせるようにする</p> <p>教育: 自分の鳴らすリズムを知り、合わせて鳴らしていく</p>	<p>朝の会</p> <p>詩歌 歌をうたう</p> <p>製作 「ふくろう」</p> <p>片付け 排泄 水分補給</p> <p>楽器練習</p> <p>片付け 給食</p>	<p>主な活動</p>								



ふくろう製作*

今日は、ふくろうのとまる木、作りと目を作りました!!

どのくらいがいいかな?

好きな折り紙の模様を選び、上に貼る白い目の大きさを見て、少し大きめのサイズで切っています。

丸の大きさをそれぞれ見比べたり、大きさを調節して作っていくようになってきました。ふくろうの目が入り、少しずつ顔ができてきましたよ。



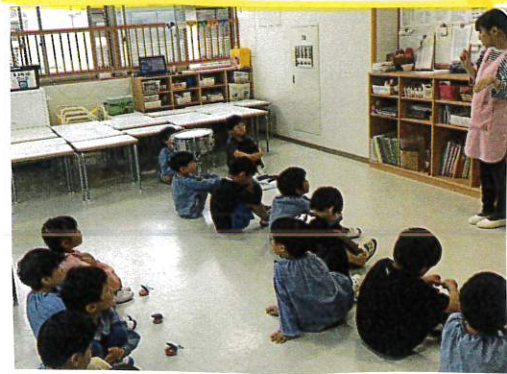
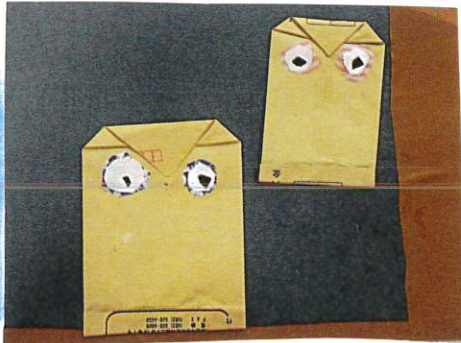
合奏練習♪

今日は、パートごとに練習をして、みんなに合わせていきました。

自分の鳴らすリズムやタイミングをピアノに合わせて、繰り返す行くと、子どもたちも覚えて、できるようになってきました。全員で揃えることにより、鳴らす所と休む所をより意識してできるようになってきました。



ふくろうを貼り合わせていく時は、バランスを見て、自分のわり所に考えて貼っていく姿が見られました。完成まで楽しみですね。



指揮の大切さ

「どうして、指揮者。ていると思う」という投げかけに、よく考えて。。。

「音を合わせるため」

「鳴らす所を教えられている」と指揮の意味をよく理解している子どもたち。合奏が一つになるよう、そこを意識していきな。