

令和5年度 日案 11月28日(火) ゆり組 2歳児

時間

9:20

9:30

9:50

10:20

10:30

11:00

11:30

ねらい

養護: 一人ひとりの子どもが自分の気持ちと安心して表すことが出来るようになる  
 教育: 保育教諭や友だちと一緒に身体を動かして楽しむ。

主な活動

朝の会  
あいさつ  
歌

コナ遊び  
排せ  
体操

水分補給  
排せ

①劇遊び  
②なぐり描き

①②楽器  
交替遊び

給食

# 風ヒュルルーン!! 『ジャングルサバイバル』

「外に出よう!!」とお話しては  
 後雨が降ってきてしまい。  
 みんな残念顔  
 「よし!!ちび子な場面に  
 行ってせう」とみんなが  
 出て行くとヒュルルーン!!と風が  
 吹き、「さあーい!!かせー!!」  
 と季節を体感してゆり組  
 でした♡



動物にならなって  
 楽しめました。  
 歌に出てる  
 「ジャンボ!!」も  
 がこよくポーズ  
 を決めていました。



とんぼ  
 たい



足トンネルを  
 くぐります。  
 いつ閉まる  
 がドドドキ  
 しなから  
 楽しめま  
 した♡

川原橋に行きますよ



ゴリラに  
 ならなって  
 Yちゃん



なぐり描き  
 遊び  
 たくさんあるクレ  
 ヨンの中から自分  
 の好きな色を  
 選んで描いて  
 います。筆圧も  
 強くなってイキ  
 しなから描くと

おな"いろを  
 合わせてよ  
 と見せてい  
 るからね



風で葉っぱがひらーり舞っていますよ



令和5年度 日案	11 月 28 日 ( 火 )	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	11:00	11:30
ねらい	養護: 体調に配慮しながら季節の変わり目を健康に過ごせるようにする 教育: 自信をもって歌を楽しく歌う 音にあわせてリズム打ちをする	主な活動 朝の会 11月の製作 自分の着頁 ぼんぼり(ペイ) (モジ・ビデオ)			歌・合奏 みせあい	給食	



# 11月の製作 「芸術の秋」

自分の着頁と  
モジといちごの  
ぼんぼりをはりました。



わりの使い方も上手に  
作っているばら組  
さんです。

かわ...着頁の画家!  
ばら組さんの誕生です!



みぞ  
私!ウソの  
しるし!



**ゆりぐみ**

ゆりぐみさも うたにあわせて  
おどっていてかわいらしいです

## ゆり組・ばら組 さくら組・ひまわり組 歌・合奏みせあい

ばら組さも みんなが見てくれていい  
大きな声でうたってます!!



**ひまわりぐみ**

さすが、ひまわり組さん  
さくら組さん。うたう姿も

**さくらぐみ**

みんな、合奏も上手に  
できてました!!





令和5年度 日案 ひまわり組

11月 28日(火)

ねらい

- ・手洗いうがいと丁寧に行い、感染症予防を意識して過ごせるよう、留意していく。
- ・友達と一緒に、共通の目的をもち活動する事を楽しむ。

時間

9:30

10:00

10:30

10:40

11:10

11:45 12:00

主な活動

朝の会

11月の製作  
秋の紅葉

排泄  
水分補給

劇練習

ミニ演奏会

与117給食  
排泄  
水分補給

70=70=70

# 役になりきって楽しむ!!



まあまあ... 正月早く  
にかなんかさんなあ...

自分なりの表現を考え、役になりきって、イキイとした表情で楽しく劇練習を行っています。他の役のセリフもよく覚えているようで、休みの友達がいると、「〇〇ちゃんの役やうか?」とことば達の方から提案してくれる程です。

# ミニ演奏会



2~5才クラス合同で行いました。大智のお客さんと前に、クラスで練習してきた成果を、堂々と披露する事が出来、当日への自信に変わった事と思います。



2番目はうし!

やった〜!!



# 秋の紅葉描いてみよう

秋の紅葉といえは、何色?の問い掛けに、ことば達から出て黄色、オレンジ色、赤色、茶色を用意し、筆で描いてみました。個性豊かな、秋を感じられる作品になりそうです。





令和5年度 日案		11月28日(火)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:45	10:10	10:20	11:00	11:30	11:40	
ねらい	養護:	1日身の疲れを癒しながら、安心して過ごせるようにする。											
	教育:	同じ目標票に向かい、ワラスごじも一つにしなから、表現の楽しさを味わう											
		主な活動		朝の会		合奏と歌		排せ 水分補給		劇「白雪姫」		戸外あそび タッチボール	

# はじめとおわり のことは



はじめとおわりの  
ことばの代表を  
してくる子どもたち。



みんながじょうぶに始められる  
ように、責任を持って、ハッキリと  
した声と態度で頑張っています。



劇では、本番をイメージして、  
1回で自信を持って台詞や  
重かきができるように、子ども  
たちと確認をしながら、  
行いました。



# 歌と合奏 見せ合い

2~5歳で歌と合奏も披露していきました。

か  
ち  
い  
い  
お  
よ



お互いの練習していることを、見せてもらったり、  
見てもらうことで、子どもたち同士で刺激を  
もらい、さらに頑張る力が湧いてきます。



# ねしから思いが伝わってきます

さくら組さんも、お客がいると、少し緊張感  
もあり、かっこいい姿を見てもらいたいという  
気持ちがとても伝わってきます。一生懸命  
な子どもたち、とてもステキでした。

