

令和5年度 日案 11月 13日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:15-10:45	10:50	11:00
ねらい	養護: 一人ひとりの体調や気温差に留意し、健康に 過ごせるようにする。 教育: ステージに上がり、劇あそびや楽器あそびを楽しむ	主な活動	おやつ (完了、後期) ミルク (後期)	排泄  ふれあいあそび	<ホール> 劇あそび、楽器あそび	排泄	給食
					水分補給		

# ♪ ステージ♪

## 手あそび、楽器あそび

今日は、ステージ(に上がり)、  
 「やぶのうた」の手あそびと、  
 マラカスあそびをしました。こ  
 上下に目線や手を動かしながら、  
 上手に振って楽しむ姿が  
 見られましたよ。こ



♪ おもちゃの  
チャチャッ

目線を上げて、  
 「☆キラキラ〜!!」  
 と手を左右に  
 振ることも  
 上手な子ども  
 たちだよ。



## 終わったあとは...♡

ホールでの練習の後には、2階のテラスを  
 歩いたり、事務所前のきんぎょさん  
 見たりしましたよ。こ



まてまて

2階への移動は  
 エレベーターにのり  
 ます。お約束を  
 守り、上手に  
 降り移動  
 します。



きんぎょ  
さん

## ♡ ふれあいあそび♡

音楽が耳に入ってくると、  
 すくに寝るんで、  
 ふれあいタイムを  
 じっくりする  
 子どもたちだよ♡



ふれあいあそび♪  
 ♪ きゅりができた  
 ♪ そりきん  
 2曲をたのしんで  
 いますよ。

令和5年度 日案 // 月13日(月) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9=10	9=20	9=45	10=20	10=40	11=20
ねらい 養護: 保育教諭に援助されながら、身の回りのことに興味をもち自分でしようとする。 教育: ビオラの音や曲に合わせて、歌とうたをたどり、手あそびを楽しむ。	主な活動	朝の会 (朝のうた あそび)	排泄 2-ナ あそび	楽器あそび 発表会あそび (1人)	園内散歩	発表会あそび 楽器あそび (2人)	給食

# 発表会あそび



あかいクレヨン!!

ビオラの音を聞き分け、目印の上に並ぶとしにり、くれよんを手に取って見せようと子ども達です。



きいろいクレヨンちゃん  
でておいこ  
はーい!!

# 給食おいしいねこ



取っ手つきコップでお茶や牛乳を飲んでいた子ども達ですが、11月から取っ手のついていないコップで飲んでいます。上唇に両手で持ち、量を調節しながら飲む事ができるようになり成長を感じられます。



いろいろお絵描き  
たのしいねこ



きいろいクレヨンちゃん  
いろいろお絵描きたのしいね



下手持ちでスプーンでもち食事をすすめていたが、よく声をかけています。



令和5年度 日案	11月15日(水)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	9:50	10:30	10:40	11:20
ねらい	養護: 衣類の調節をしてもらいながら健康に過ごすようにする 教育: 保育教諭や友達と一緒にピアノや指揮に合わせて楽器を鳴らすことを楽しむ	主な活動	朝の会	コーンあそび	楽器あそび	水分補給	「大きなカマキリ」 「くまのあそび」	給食	

# うた・合奏練習月

ドンドボン♪

♪ あわてんぼうの  
サタクロスを歌います!

♪ 3匹の子ぶたにのりあそびは  
振り付けもとても可愛いんですよ!!



発表会の練習の合間に  
いつもとは違うおもしろい体操  
をやってみたい。

「これはなに!?!とみんな  
興味津々の様子です。」

## 昆虫太極拳

こんちやう (いきえけん)

いろいろな虫に変身していきます。

「みんな早くなるテンポにも  
頑張っている子供たち」



リズムを覚えに子供は少ずつ  
前にいる保育教諭に合わせて  
リズム打ちをしています! 鈴と  
タンバリンを持つ手がしっかり定着して  
きましたよ。

大きな声で  
うたを頑張って  
うたっているMちゃん  
チャンピオン!!!

カマムシ

カマキリ

ビバ

ふいにふにやせたり。ゆらゆら揺れたり  
するのが楽しいよう。保育教諭と友達と  
共に表現していきます。






令和5年度 日案	11 月 13 日 ( 月 )	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30
ねらい	養護: 体調に配慮しながら季節の変わり目を健康に過ごせるようにする	教育: 自分の役とセリフを 知り、自信を持って表現しようとする 楽器の使い方を知りリズム打ちをする	主な活動	朝の会	劇遊び	楽器遊び	戸外遊び	給食
						🍁		

# 楽器あそび

# 劇あそび



タンゴリン・スス・カスタネット  
に扮れて 音をよきいて  
リズムうちをします。

よしがまげってます。  
おあまち方がススキです。



テラー!!  
1人前が  
テラーです。  
かしきんちやう  
しますか。。  
がまげってます!



こいよ。たまげた  
ふたおたから  
みたくことなひ!!

おじいさん。おばあさん  
やの2人!!  
2ど息をあわせて  
お宝をあけます。

ほんねが  
おじいさんが言った  
穴か!!



ぼけちか  
びおそうします!  
  
みんなごあわせて  
大きな声で言えます。



おじいさん=あげる  
おもちをつけます!  
そのま! とまがからい  
どあね!

たけと魚! もってこい!  
おじいさんにおまじいおまじい  
てます!!

令和5年度 日案 ひまわり組		11月 13日(月)	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動と休息のバランスに留意しながら、一人ひとりの健康面に気を付けていく。</li> <li>・自分のセリフに自信を持ち、堂々と言葉を発する。</li> </ul>	時間	9:30 9:50 10:20 11:00 11:10 11:40 12:00
		主な活動	朝の会 詩・歌 劇練習 片付け 戸外あそび 片付け 給食 排泄 水分補給

僕は、  
うれしいおはよう  
をしました!!

## 朝のひとこま☆

## ♡ 気持ちを込めて♡



保「お休みの日に  
何をしましたか?」

私は、  
観覧車に  
乗りました!!



休日中の、楽しかった体験を、  
何人かに聞かせてもらいました。  
皆、イキイとした表情で、発表  
していましたよ。♡

今日、発表会に向けて、  
劇や、詩の朗読の  
練習を行いました。  
セリフや、詩を随分と  
覚えてきたので、セリフに  
感情を込めて発する事が  
出来るように、ポイントを定めて練習していきました。



子ども達の中から、「劇の練習したい!」という声か  
聞こえるようになってきました。引き続き、楽しく役にな  
りきりながら練習していきたいと思えます。

## わたしと小鳥とすずと



とべる小鳥は  
わたしの  
ように

わたしが、りよてと  
ひろげても...



## すずが くら組さん



年長児の練習する姿と見る事で、自分達の  
練習への意欲にもなれます。

令和5年度 日案	11月13日(月)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:45	9:50	10:30	11:00	11:10	11:20	11:50
ねらい	<p>養護: 温度差に注意し、健康に過ごせるようにつも助する。</p> <p>教育: 劇の流れがわかり、自分で行動し、意欲的に参加する。 声の大きさを意識し台詞を言う。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 詩・歌 合奏 排遣 粉補給 絵本</p> <p>「劇白雪姫」 給食。</p>									



## 詩「五+音」 「ひとつのことば」

詩の暗唱は、子どもたちと少しずつ覚えて練習してきています。一人と言う場所もよく覚え、自信ある声が聞こえてきています。



## 歌「手をつなごう」

大好きな曲でいつもはノリノリで歌っている子どもたちですが、並んで歌うと、少し緊張気味の子どもたち。「スマイル」を意識して、歌えるように、声かけをして練習しています。



最後の発表会に向けて、みんなが気持ちが一つになるように言葉をかけ、毎日の練習に取り組んでいます。日に日に少しずつその意識が芽ばえてきています。

## 白雪姫

今日は、ステージでの練習でした。繰り返して練習している1場面では、自信を持って表現する子が増えてきました。



自分の出番が近づくと、裏でスタンバイを待っている子どもたち。自分たちで気づいて、音が鳴ると、出てきています。

## 友だちの姿を見ることも大切

自分の出番だけではなく、いろいろな友だちの姿をみること表現が広がっていきます。



また、そこで友だちのいい所に気づいたり、認め合うことも大切な育ちです。

