

令和5年度 日案 /2月 20日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護: 気温の変化に留意し、体調や生活リズムを整えて、健康に過ごすようにする。	主な活動	おやつ	排泄	体操	新聞あそび	排泄	給食
	教育: 新聞に角虫の感触や音を楽しんだり、指先をたくさん使って遊びを楽しむ		(完了、後期) ミルク (後期)		絵本	(雪だるま づくり)		

水分補給



## 新聞紙あそび

今日は、大きい新聞紙をみんなでビリビリしたり、クシャクシャしたりして遊びました!! 新聞を受け取ると

ささく、ビリビリとやぶったり、顔を隠して... 「ばあ!!」と出てきたり、思い思いに遊んでいました。

以前よりも、新聞を細かくちぎっている  
お互いちもいて、指先をよく使っていました!!  
ちぎる音、くしゃくしゃと丸める音、いじり音  
音の違いも

楽しみました♡



新聞で作った服を着て、うしろに貼っていました!!



おふんがてごごん!



みんぱで  
協力して  
お片付け  
です!!

遊んで新聞を白りからポリ袋に入れていくと、大きなかたまりが2つできあがり!!  
そこに目や鼻、口を付けると...  
うしろに貼った顔の雪だるまさんのできあがり!! みんなで拍手です



クリスマスのうたを大きな声でリードしてくんだり、とっても頼もしいお姉ちゃんたちでした!!



うしろに  
おひざの上  
座っています  
手は一緒に  
あそぼうね

今日はひまわりくみのお姉さんがたんぽぽぐみで遊びに来てくれました。  
うしろに座らせてもらって絵本を見たり、「ニっぴー」と優しく声をかけてくれて指の遊びもしてくれたり。ブロックをくっつけてくんだり...。たくさん優しくしてくれました!!



令和5年度 日案 12月20日(水) ちゆーりつぷ組 1歳児

時間

9:10

9:20

10:00

10:50

11:00

11:20

ねらい

養護: 冬の感染症や気温に留意し一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにしていく。

教育: ビーズが転がり模様がつく様子を楽しむ。  
貼る位置を考え、貼ろうとする。

主な活動

朝の会

(朝のうた  
あいさつ)

排泄

エーター  
あそび

ビーズ転がし  
(クリスマス製作)  
シール貼り  
(顔のパーツ貼り)

11:20 給食

# ビーズだま転がしアート

何になるかは  
お楽しみに😊



こうするといいよ😊

黄色と赤色の絵の具をつかいて、ビーズだま転がしアートを  
楽しみました!



# シール貼り

「目」をつくってみよう!!

丸シールの大きさを組み合わせ  
顔のパーツの目をつくりました。

指先をつかって台紙からはがし、

決められた  
枠の中に  
見りつけて  
いきました。



目の完成!!

ひまわり組のお兄さん、お姉さんがそと手を添え  
"こうするといいよ"と手の使い方を教えてくれました。



お友だちの様子を見て  
待っていた子にも  
"次は私の番だよ"  
期待をもって待つ姿が  
みられました😊



すごいぞ!!  
キレイな色だね😊



ちやーり、30分おさんか...  
集中して取り組んでいると  
「すごいね」「じょうずだね」と  
優しく声をかけてくれた  
ひまわり組さん😊  
ちやーり、30分おさんかも褒められ

嬉しそうでした。

令和5年度 日案	12月 20日 (水) ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	9:45	10:15	10:25	11:00	11:15
ねらい	<p>養護: 自分で衣服の着脱ができるように促していく。</p> <p>教育: ツリーやサンタさん・プレゼントなどの色を考えながら塗り絵をする 指定された色を認識し、フープに入る</p>	主な活動	朝の会 あいさつ 歌	コート あそび 排泄	ぬり絵	ぬり絵 片づけ 排泄 水分補給	色鬼あそび	フープ あそび	給食

# 塗り絵

朝や夕方の自由あそびの時間に  
塗り絵をいこいという子が増えていす。  
今日はみんな塗り絵をしましこい



ツリーは緑or黄緑  
サンタさんは赤、ツリーの上の星は  
黄色などイメージをそのま表現する子がたくさん  
います。



Yちゃんは  
サンタさんを赤で  
ひげを白で  
塗っていました！  
特徴をよく  
捉えて塗っている  
ことに驚きました



片づけも頑張っています。  
クレヨンのはたの横側に  
名前があるところ  
上にして並べて  
います！  
保育教諭の  
話を聞いて  
上手に片づけるこ  
ができましたよ



たにこい



あお  
セーフ!!

色を閉いて  
素早く色を探して  
フープの中に  
入りす!!



いろいろに  
昨日の色鬼を展開させてフープに逃  
げるというのをやってみました!!

たにこい-3!?



逃がれこ  
れおん☆

友だちと  
仲良くフープの中に入っています  
ルールを理解し参加できました!!



おん

令和5年度 日案	12月 20日(水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:40	11:30
ねらい	養護: 感染症を防ぐために必要な習慣を知り、健康に過ごせるようにする。 教育: それぞれにイメージを持ち、配置や配色を考えながら、飾りつけを楽は。	主な活動	朝の会	歌 赤鼻のトナカイ	12月製作帳 「リース」	戸外あそび	給食	

# すてきなリースが完成しました!



## 青い干し糸周の中と見てみると...

今日は、リースに飾りつけを行いました!!  
 配置や配色を考え、自分のイメージに沿って  
 作っていく子どもたちでした♡



クリスマスソングを聞きながら、楽しく作りました♪



「こんな絵を描いたよ」  
 「私も描いてみよう!!」  
 など、友だちと見せ合い  
 イメージを共有したり、尊重  
 したりする姿が見られました。



「軽くなったね!!」と  
 干したことによる  
 変化に気づいている  
 子ども達!!



三角を組み  
 合わせて...  
 リボンの  
 完成!!



!! 発見!!

軽くなった、小さくなった、ワロワロになった  
 減った、色が変わった...

令和5年度 日案 ひまわり組 12月20日(水)

ねらい  
 養護： 戸外や室内で気温に応じ、衣服を調整し、健康に  
 気と付りながら過ごせるよう、留意する。  
 教育： お茶会の作法と思い出しながら、1つ1つの所作を丁寧  
 に行い、新しい事にも興味を持って挑戦しよとする。

時間 9:15 9:30 9:40 10:00 11:00 11:20 11:30 12:00  
 主な活動 朝の会 ②園庭に出発 お茶の会 終了 帰園 排せ 水分補給  
 ①異年齢見交流

## お茶の会(2ケル-70)

**おさきに。**



2ケル-70のお茶の会に行き来ました。  
 1つずつ、お作法を思い出しながら、  
 真剣に取り組みました。講師の先生  
 から、「帛紗」についての話か  
 ら、あつと、より、熱心な表情を  
 見せていましたよ。

**おいしいわ!**



右午12時、左午6時  
 に持って、2回に  
 分けてお菓子器の  
 向きを変えます。



**来年は辰年!!**



素直な色紙と見せて  
 くれました。  
 来年お茶室に  
 飾られるのを  
 楽しみにしています。

帛紗使用後は、  
 置の上ではかき、  
 膝上で折り目に  
 沿って丁寧に片付けます。





## ハイキング

自分で食べられる量を、  
 メニューごとに取り分け、  
 お友達と異年齢で食事を  
 する。この時間が、大好きの  
 自分のお腹が空くタイムで  
 ランチルームに行き、ウキウキで  
 食前の準備をします。  
 「今日一緒に食べようね〜」  
 と、事前にお友達と約束を  
 する声と聞かれましたよ。

令和5年度 日案 12月20日(水) さくら組 5歳児		時間	9:00	9:30	10:00	11:15	13:00	13:30-
ねらい	養護: 手洗いの大切さを確認し丁寧にを行う 教育: コーンを敷いた上に、足の動き方を考えながら、教室に 参加する ・時間に見通しを持って生活する	主な活動 ・排せつ ・朝食 ・朝の会 ・朝のうた ・キッズ ・サッカー ・おめれ ・わいわい ・ランチ ・休息 ・戸外						



# キッズサッカー

今日は、外は少しひんやりとしましたが、子どもたちは元気いっぱい! 準備体操をしっかりと、キッズサッカーを楽しみました。



コーンの真似をしながら、いろんな動きに挑戦! 動かしているうちに、体がポカポカ温かくなりました。



コーンを使って、2対2で対決です。どちらがたくさん倒せて、コーンを直せるか! 周りや全体を見て、子どもたちも素早く動きます。負けないぞ! とやる気いっぱいです。



ランチDayの時は、いつもと違、たお友だちと食べれるのも楽しみのひとつです。

## わくわく ランチDay!!

わくわくpadをしたり、お腹がすいたら、ランチルームへ行ったり、一人一人のペースに合わせています。



最後は、子どもたちの好きな試合です。体と足を上手に使えるようになってきて、とても白熱した戦いとなってきています。得点も次々入るようになってきました。

