

令和5年度 日案 / 2月 13日 (水) たんぽぽ組 0歳児	時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい 養護: 保育教諭の受容的、応答的な関わりの中で、各児を適切に満たし、安定感をもって過ごすようにする。 教育: クリスマスの絵本や、人形を見たりの虫かたまりすることで、クリスマス行事に興味を持ちながら、製作を仕上げていくことを楽しむ。	主な活動	おやつ (後期完了) ミルク (後期)	排泄 室内あそび	片付け 体操 朝の会	クリスマス製作② (シール貼り) ひまわり組と交流あそび (ふれあい、和あそび)	排泄 水分補給	給食



リース製作



ひまわり組さんとの交流あそび

今日は昨日作ったリースに
 丸シールを貼りました。シールをつまんだり、
 台紙からはがしたり、リースに貼ったりと
 指先を上手に使いながら、
 かわいいリースを
 仕上げていきました。
 完成まであと少し!
 仕上げをお楽しみに...



シール貼りあそびは、
 指先のトレーニングに
 なるだけでなく、
 思考力・想像力が身に
 付くあそびです。

ひまわり組みのお兄ちゃん、お姉ちゃん達が
 あそびに来てくれました。さんぽの曲に合わ
 せて歩いたり、ふれあいあそびやシフォン布
 あそびを楽しんだりしましたよ。



やさしく接してくれるひまわり組
 さんに甘えるたんぽぽ組さんでした。



ふれあい
あそび

「きゅりができた」を
 あそびました。身体を
 さすったり、くすぐったりする
 みんな喜んでいました。

共同作業 できるかな?

ひよこチームはまだ一人では難しい
 所以保育教諭との
 共同作業で
 貼れいき
 ましたよ。



「上から下から大風こいこい」と
 やわらかいシフォン布
 を使って一糸着に
 あそびました。



令和5年度 日案	12月13日(水) ちゆーりつぷ組 1歳児	時間	9:10	9:20	9:45	10:20	10:50	11:20
ねらい	<p>養護: 室内と屋外の寒暖差に留意し、快適に過ごせるようにする。</p> <p>教育: 手や指先を使う遊びや製作を楽しむ</p>	主な活動	朝の会	机の上あそび	クリスマス製作	戸外あそび	片付け	給食
							排泄	排泄

クリスマス製作

先日、作ったツリーに、カラフルなシールを貼り、飾り付けをしてきました。小さなシールだったので、取っ払い、貼ったところが見えそうなお様子も見られましたが、指先を上手に使って、集中しながら取り組むことが出来ました。

シールが落ちないようにそっと持っています



何色にしようかな?

わくわくした様子で色をえらんでいたAちゃんです!



サンタクロスの目と鼻も貼りました

お顔のパーツを一緒に確認しながら進めてきました

完成!!!



どこに貼ろうかな? 貼る場所も、考えてながら進めていくMちゃんです!



戸外あそび

みんなが大好きな電車あそびです! 短い線路を上手に並べ、長くして電車を通らせます。その姿を見て、「私もやりこいよ」と集まってきます。順番で待つことや



「入れて」などの声のかけ方、お友だちとの関わり方を、場面に応じて伝えていきます。

ひまわりごみさんと遊びました

スエッグを使い、小さなカップに入れるのも、お手のものなど、おく量なども自然と言葉でできています。



令和5年度 日案	2月 13日(木) ゆり組 2歳児	時間	9:15 9:20 10:00 10:30 10:45 11:15 11:30
ねらい	養護: 身の回りの事を自分から進んでできるようにする。 教育: 新しい年を迎える事を知り、気持ちをこめて製作をする。	主な活動 朝の会 排泄 コーナーあそび ①年賀状製作 排泄 ②しっぽとり ゲーム 水分補給 ③年賀状製作 ゲーム 水分補給 給食 排泄	

年賀状製作

今日は、はさみで、折リ紙を切、て、のりで貼っていきました。久々のはさみは、持ち方や切り方を再確認しながら進めていきました。上手に左手で折リ紙を持ち、グーパーの動きに合わせて切ることができましたよ!!



のりした紙の上で上手にのりをつけることができました。



台紙の回りに折リ紙を見貼、ていきました。出来上がりが楽しみです。



しっぽ見えるかな? しっぽ取ったら応援です。



しっぽとりゲーム

初めてのしっぽとりゲームに挑戦しました。しっぽが気になり逃げながらもお友達とぶつかりそうになったり、こけたりしてましたが、回数を重ねるごとによけて走ったり、取られないように走ったり考えながら楽しんでいました!!



逃げるの楽しい!! 取る方は真剣!!



赤はどれかな? 問題を出示できるFtchp.



コーナーあそび

最近「リブロック」というブロックで遊ぶゆりぐみさん。普通のブロックより小さいので、動きをつけることができます。何かに見立てて、作ることが増え楽しんでます。また、カードや絵本では問題を出して友達や保育教諭とやり取りをしながら遊びを楽しんでいます!!



味生、キリン!! 得意そなHくん.

令和5年度 日案	12 月 13 日 (水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	11:00	11:30
ねらい	養護: 冬の生活の仕方を丁寧に伝え習慣が身につくようにする 教育: スタンプする際の角度や力加減を考え言詞節し母から季節の製作を楽しむ。	主な活動	朝の会	戸外あそび		年賀状 梅の花スタンプ	給食

すみれ ども農園で
たくさんの発見!!!



少し前に植えた
フェーリップの
玉ねぎ
←
小さい
かわいい
芽がでて
いました!



年賀状に
飾ろうと思っ
ています



梅の花スタンプをやってみよう!!

糸綿棒5本
まとめて輪ゴムで
とめて梅の花の
形を作ります!!



梅の花ってどんな花??

写真を見て花の形や色を知り
スタンプングしてました!!



力加減やスタンプ
高野 タイミングを調整し
できた梅の花の完成です!!

たまねぎ畑に
落ち葉が
いっぱい!!



この葉っぱは
赤いね!!
もみじだよ!!



葉の下には
眠っている
たんごむしが!!!



うまく模様が
出てこない...。
絵の具がタグついていて
花の形がつぶれてしまうことも...。
余分な絵の具を落とし再チャレンジ!!
失敗から学んでいる姿がありました!!



ねらい	養護：午洗いやうがいと丁寧に行い、風邪予防を意識して 行き帰りが出来るよう、留意する。 教育：お茶会の作法を一つ一つ思い出しながら取り組む。 帛紗の使い方を学ぶ。	時間	9:15	9:30	9:40	10:00	11:00	11:20	11:50	12:00
		主な活動	朝の会	① 園庭整理 虫祭	お茶の会	終了	帰園	戸外あそび	給食	片付け

お茶の会 ☺

③ 左手で折った目を右から
左になぞり ▼ になる
ように持つ

④ 外側半分は折った
向きを考え左
腰に付ける



お茶室での所作に、
落ち着いた様子で取り組
めるようになってきた19児の
さん。そこで今日はお茶の
会で用いられる“帛紗”
の使い方について教わり、実践してみました。
主に茶道具を清めにし、お茶碗やその他道具と併
見する時に使われる帛紗、亭主(とてはなぐり)が
身に付け使用します。



今日は
ちょっとにがい
かな〜

私は全然
大丈夫!!



実践して
みよう!!

② 親指・差し指でつまみ持つ。



片付けも
丁寧に
行い
封..



① 帛紗を左手に置き、
角を右手で持つ

来週はすみねマ



来週に向けて前売券をくら組の
販売員さんからとりました。来週への
期待感も増し、ウキウキな表情の
こととです。

少し難しい取り組みでしたが、「家で練習してる!!」という
声もたくさん聞こえ、興味津々な様子でしたよ。

令和5年度 日案

12月

13日(水)

さくら組 5歳児

時間

9:30

9:45

10:00

11:00

11:20

11:50

ねらい

養護: 必要な習慣が身につくように声をかけ、身守りながら過ぎせるようにする。

教育: サッカーのルールを(小)意識しながら、体遊びを楽しむ。

主な活動

朝の会
歌

年賀状
製作
(辰を作る)

キッズサッカー

戸外あそび

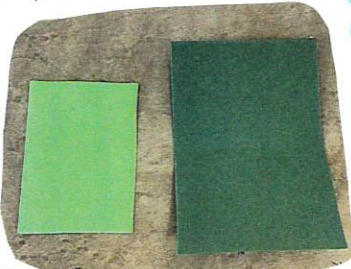
着替え

給食

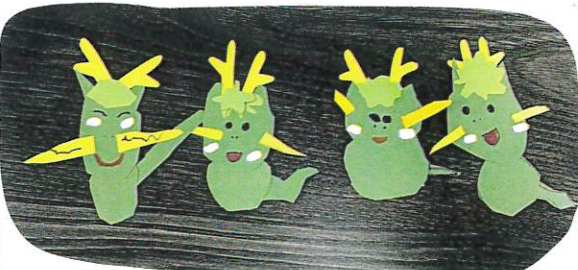
年賀状製作

オリジナル辰を作ってみよう

この2枚の画用紙を使って
見本を見ながら辰を作りました



型をたぬにもない画用紙に
自分のイメージした来年の干支
の辰をはさみを使って表現
しました。小さいボールを根気
よく丁寧に集中して手先を使
って切り取り具合わせしてい
ました。



- ・ほら、こんなに素敵なかわい辰がいっぱい出来たよ
- ・色んな表情が出ていていいですね。来年は小学生? 楽しい1年生になれますように。

キッズサッカー

ルールを守りのひめひと
身体を動かそう

中央にあるたくさん
のボールを笛の合図で
自分の陣地に定めて
持ちていきます



早く取り、取り木たり



ゴールを
決めて →
満足そうな
Rくん

守りながら
ボールを
運びます
←自分の
陣地の
ボールも
取り木たり
よう、準備
にも気を
つけます

今日も大好きなサッカー
教室に元気に参加
しました。
ウォーミングUPからやる気
満々の子ども達、足元での
ボール回しも上達して
きましたよ。



4人4人
のわけて
先生の
言われる
2グループ
があつた
陣地

を交代します。先生が言うチームを聞きのがさない

ように、指示を待ち、お互いぶつかり合わないよう、ボールの事も気に
しながら、前方にも注意をはらいます

いば!勝負

干-4対拮抗戦だ!

最後は、試合をしました。
2試合しましたか
どの試合も自覚して
試合にかきました。



応援にも熱が入っていました!



ボールの
守り方の
姿勢も
素敵です

