

令和5年度 日案 1月 12日(金) たんぽぽ組 0歳児		時間	9=00	9=30	9=50	10=10	10=40	11=00
ねらい	養護: 肌つ交換や衣服の着脱などを通して、清潔になることの心地よさを感じられるようにする。	主な活動	おやつ (完3.後期)	排泄	体操	コマ遊び	排泄	給食
	教育: 手作り玩具を反だちや保育教諭と一緒に楽しむ		ミルク (後期)		ふゆあいのあそび	戸外遊び	水分補給	



今日も
 元気いっぱい
 戸外で遊んだよ!!



先日、シール貼りをしたコマで、クリスマスのプレゼントでもらった
 コマで遊みました。「こうやってまわすよー!!」と保育教諭が
 コマをまわすと...近づいて、じーと真剣に見ていました。

昨日に続き、今日も園庭で遊みました。天気かよくて、あたたかくて
 気持ちよく遊べました。今日も石けりまみちになりながら
 石けりあそびを楽しんでいましたよ。今日は、ひよこ組のあそび場
 へ外に出ました。初めて靴をはいて戸外遊びを



令和5年度 日案 / 月 / 2 日 (金) ちや-11の3組	歳児	時間	9:40	10:00	10:30	11:20
ねらい 養護: 生活リズムを整え、保育士や友だちと一緒に身体を動かすことを楽しむ。 教育: 季節のあそびに興味・関心をもち、(+)		主な活動	朝の会 排三世 (朝のうたに あいこつ コーナー あそび)	お正月あそび (凧づくり)	戸外あそび (凧あげ)	排三世

凧づくり「目を貼りつけてみよう」



昨日シール貼りをした凧に
 今年の干支!! 辰のイラストを
 保育教諭が描きました。
 仕上げに目のシール貼りを子ども達に
 おねがいました。

白い大きな丸シールの中に、黒の丸シールを
 貼りつけ、目の完成です!!



個性豊かな凧の完成です!

凧あげに大興奮!!



手にエにあげ
 走って凧とそばすことを
 伝えました。

丸シールの中に
 見ると、
 手元をいかりと
 確認して
 います。



目の位置はピン
 ポイントかな??

顔のパーツの位置を
 認識し見つけよう
 と努力に成長が
 みられます!!

保育教諭の姿を見て
 子ども達も手をあげ、元気いっぱい
 走り凧あげを楽しんでいました!!



令和5年度 日案	1月 12日 (金) ゆり組 2歳児	時間	9:10 9:15 10:00 10:40 11:15 11:30
ねらい	<p>養護: 運動と休息のバランスを取り、健康に過ごすようにする。</p> <p>教育: はさみの使い方を再確認しながら、折り紙を集中して切っていく。</p>	<p>朝の会</p> <p>主な活動</p>	<p>9:10 朝の会</p> <p>9:15 コーナーあそび 排泄</p> <p>10:00 ①「福笑い」製作 排泄</p> <p>10:40 ①園内散歩 フープあそび</p> <p>11:15 排泄 水分補給</p> <p>11:30 給食</p> <p>②園内散歩 フープあそび</p> <p>②「福笑い」製作</p>

福笑い製作



はさみ ✂️ 金と銀の折り紙

を切りました。使い方を
おさらいし、切っています。
穴の中に入れる
指やグーバーの切り方、
折り紙を持つ手など、くり返しおこなって
きたので上手に切ることができました。



チョコキン!!

クレヨン

のり



今日のはりを塗る
面積も広いので大変
でしたが根気強く
がんばって塗りました。



最後は
クレヨンで
ぐりぐりと
目を描いて
仕上げました。

白い粹を意識
しながら黒のクレヨンでま
るく描いていましたよ。
これで完成です。

〇〇ちゃん
どうぞ!

かるたあそび

文字のカードと絵を見合
わせながらやっています。
どうしても近くのカードより
遠くのカードに目が行き
がちですが、しっかりと見な
がら、楽しみました。



カードを取る時にも
声出し、大事ではね!!



次変わて

先生、どうぞ!

フープあそび

今日はなんと、子どもたちが
フープのトンネルを作ってくれた
んです!! 見よ見ようちに長
くなり、それをくぐらせてもら
いました! その後子どもたちも順番
にくぐって遊びました。順番をゆずり
合う姿にも成長を感じました。

令和5年度 日案	1 月 12 日 (金)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:50	11:30
ねらい	養護: 「自分でいたい」「できた」という気持ちを受け止め 満足感や達成感が味わえるようにする。 教育: 指先を使い糸田かいパーツを集中して見占っていく。	主な活動	朝の会	言葉集め 「あ」のつくもの	1月製作帳 「カルタ」	戸外あそび	給食	

1月の製作帳

みんなの大好きなカルタを
折り紙で作りましたよ!!



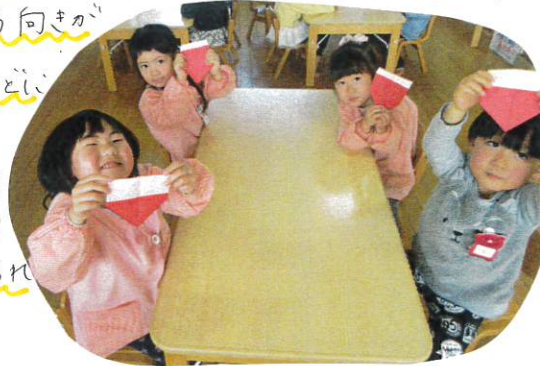
カルタの台紙に折り紙で
作ったコマを貼って
いきました。



カルタの完成!!



目と耳で取り入れた情報を豆で
整理し、折り紙でいきました
途中で折る向きが
違ったことなどい
も自分で
気づけるよう
にばらや
直り姿も見られ
ましたよ!!



少しずつ複雑な
折り紙にも
挑戦していきたいと
思います!!

『言葉集め』あ のつくものって 何がある?

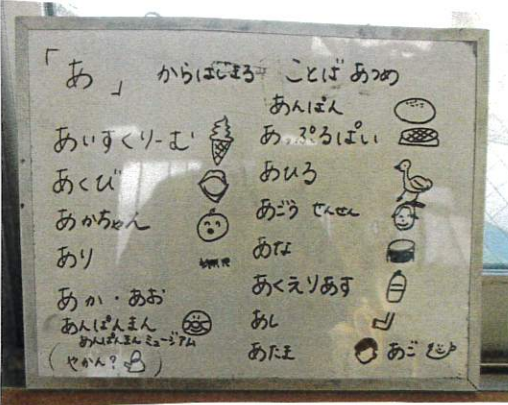
あいうえおやあひはひ
保育教諭がいつか
例を上げると、
「ん...ooo」と考える
子ども達。はじめは
「ケーキ」など「あ」の付か
ないものが出てきました。が、少しずつ理解し
たぐまの「あ」の付く言葉がでてきました!!



あ
ん
ほ
ん



あし!!



子ども達の身近なものや
友だちの90前からどんどん
広がっていきましたよ!!
楽しみながら言葉に関心
を持ち、言葉に触れてい
たいと思います!!

令和5年度 日案 ひまわり組 1月 12日(金)

ねらい	養護: 生活リズムを取り戻し、元気に過ごせるようになる。 教育: 様々な素材や道具を使い、友達と意思を共有しながら商品づくりをする事を楽しむ。	時間	9:30	10:00	10:50	11:00	11:40	12:00
	主な活動 朝の会 歌とクイズ	お店屋さん 商品作り	片付け 排泄	かるた大会	片付け 排泄 水分補給	片付け 排泄 水分補給	片付け 排泄 水分補給	片付け 排泄 水分補給

お店屋さんに向けて、あと何が必要?

今日のlunchは自由席!!



折り紙や箱、カンポール等を使って、皆の案を採り来てくれた廃材を生かして、色々なおトケやを作りました。そこで、お店としてまだ必要な物はないか、皆で考える時間を設けると、「レジ」「看板」「かざり」「カードを通す機械」「Pay Pay」等の意見が出ました。



おトケやの班は、作ったポケットが、ちいさくて、おトケが、テラスで何度も試していました!!

カード通せるよ!!

作った物の出来に満足し、店員さんになつて、レジを使う子の姿も見られました!!



好きな席、お友達と座って食事ほした。安心出来るいつものメンバーとは違って、また、新鮮で、ちらちら友達と



出た意見を元に、今日は「レジ班」「おトケ班」「カード班」の3グループに分かれ、どんな材料が必要でどんなイメージにするか等、友達と相談しながら進めていきました。悩んでいるグループには、少しヒントを提示する事で、そこからイメージが膨らませ、友達と協力し合い取組む姿が見られました!!



目を合わせ嬉しい楽しい時間を過ごしたから美味しく頂きました♡

令和5年度 日案

1月12日(金) さくら組 5歳児

時間

9:20

10:00

11:00

11:30

11:50

12:00

ねらい

養護:生活リズムを取り戻し落ちついて、安心して過ごせるように促していく
教育:作法を思い出しながら、丁寧に行動とする

主な活動

朝の会
お茶の会 (2グループ)
1月の製作(絵の巻) → 戸外 (1グループ)
戸外
排泄
氷分補給
給食

お茶の会

2グループで
集中して最後まで
やり切ろう!!



お茶会参観日まであと1週間! 最後の確認の作法の練習をしました。年中の時から2年間、先生に教えて頂いた事を、思い出しながら、1つ1つの作法の動きを丁寧にを行いました。少し忘れかけて

いても、先生に言われなくても、動作が少し止まってしまうので「自分で考えて思い出して行動する!!」事をねらいに、1人ひとり集中して取り組みました。

ふくさの取付け方や位置も、1人ひとり真剣に考えたりしていました。



↑ おもてなしの緊張感をもって入室し、背筋を腰骨から伸ばし集中して会話が盛り上がります。



見て学ぼう

頭の中でイメージして...
自分がお茶を
立てた後
やれる前
には、お友達
が作法をしている事を頭でイメージして、取り組みました。



友だちが立てているのを手で模倣して練習する

やりだけではなく、見て学ぶことの大事さも参観で学んでいます。



わわ丁寧に!

いじおちつかせて...

はじめや終りの丁寧なあいさつ基本は大事ですが、とても大切にしています。



今年の干支の掛け軸に挑戦しよう!

今年の干支は「辰」
今月の掛軸曲の画を特別に体験させてもらいました。12支の中で実際に現存している物が物だと聞いておどろきながら取り組んでいました。

