

令和5年度 日案 1月 25日(木) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:00	10:30	10:45	11:00
ねらい	養護: 保育教諭との応答的なふやあい言葉がりに安心感を持って過ごせるようになる。	主な活動	おやつ	排泄	体操	すみれ	布あそび	排泄	給食
	教育: 行事を通して幼児クラスとのふやあいを楽しむ		シルク		絵本	マーケット	タオルブランコ		



## すみれマーケット

今日は、幼児クラスさんのお店屋さんごっこすみれマーケットに行ってきました!!  
 やきとり、やきそば、キャラクターまんじゅう、うどんを売っているお店、いも屋さん、おもちゃ屋さん。  
 いろいろなお店に入って楽しんでました!!



カウニイ車だね!!

次から次へと  
 トレーに1102を  
 入れているAちゃん  
 お買い物ごっこで  
 とても楽しんで  
 いました!!



おいしいね~♡



ぼりぐみのいも屋さんでは  
 かわいい店員さんが  
 待っていました!!  
 たくさんいもをもちょう  
 うけしそうです!!

いただきます  
 ます!!



モクモク



やきとりのコーナーでは、たくさんの種類に  
 興味津々です!!  
 「お水どうぞ!」とおまけもしてもらいました♡

ぼりぐみのおもちゃ屋さん。大好きな  
 車のおもちゃを見つけるとすぐ手に取って  
 いました!!



ぼりぐみのおねえさん。  
 お姉さんがやさしく手を  
 つないで案内してくれて  
 いました。Mくんも  
 うれしそうに手をつないで  
 歩いていましたよ!!

選んだ1102を持ってテーブルへ  
 お返したらと一糸着にいただきます



令和5年度 日案 / 月25日(木) ちや-11.30組 / 歳児	時間	9=40	10=00	10=30	11=00	11=20
ねらい 養護: 冬の感染や気温に留意し一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにしていく。 教育: 異年齢児の関わりを楽しみながら参加する。	主な活動	朝の会 (朝のうた あいさつ)	排3世 コーナー あそび	お店屋さん さくら組さん いしよに お買もの	戸外あそび コーナー (絵本・ブロック)	排3世

# お店屋さんへ行ってみよう!!

## 「お買い物マーケット」



さくら組のお兄さん、お姉さんと  
手をたいて お買ものをしました。  
117のドトール、取柄がしやうにしていた  
ちや-11.30組に優しく声をかけて  
くれていたさくら組さんです♡



「どれにする??」

パン屋さんで  
パンを選んでいく=2人  
トレーを持ち、優しく声をかけ  
パンを選んで取ってあげて  
た=5人。  
Hちゃんも  
"どかにしようかな"と迷っていました♡

「こっちだよ」



迷っていたので  
優しく誘導して  
くれました♡



「こっちだよ」



「おとまりね」

「うん」

優しい声かけに  
安心していた  
ちや-11.30組のみなさん

「いしよにあるよ  
もてる??」



「たいじやうぶ!!」

2人で買ったおきそばを  
先に食べて...とゆずりあげていた  
さくらさん

「おいしい~」

「おきそば  
おいしい!!」



「うわあ」を脱ぎ出すとしたさくら組さん。  
「まてね」と声をかけていました。

「パンをたくさん買ったでちやに  
もてる?と優しく声をかけさくら組さん  
月曜を合わせていました。♡」

令和5年度 日案	月 25 日 (木)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	9:40	10:00	10:40	11:10	11:20
ねらい	養護: 衣類の調節をしてもらいながら健康に過ごせるようにする 教育: 鬼の目やつのをクレヨンで描きお面づくりをする	主な活動 朝の会 コーナーあそび 排泄 鬼面づくり お店せん (すみれマーケット) 片づけ 排泄 給食							

# すみれマーケット

楽しみにしていたすみれマーケットの日♡  
 朝のコーナーあそびでは早速アイスクリーム屋さんと  
 パロパロキャンディー屋さんが開催されています♡



いらっいませ~

何味がいいですか?

いちごがいいぞす!



これください!!

キャラクターまんじゅう買っちゃいませ!



声かけもとても優しく安心してゆり組です!



いってませす!!

次はこのお店がよ?♡

パン屋にお店や屋にレストラン好きな楽しんで子供も連



兄弟も回っている姿が見られます!!  
 おもちゃを買い嬉しそうに大事に持っています。フードコートやおいごりを食べてませ♡



さくら組のお兄さんお姉さんが手をたいて一緒に回ってくれませ♡



# 鬼面づくり

つのと目をクレヨンで描きませ!!  
 目は黒でつのは好きな色でやませませ!!

クレヨンの持ち方意識を向けるませ♡

個性あふれる鬼面の出来上がり♪



令和5年度 日案	1月 25日 (木)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	11:00	11:30
ねらい	養護: 「自分でいい」「できた」という気持ちを受け止め、満足感や達成感が味わえるようにする。 教育: 他クラスとの交流を通して異年齢相手、たり、良い所を取り入れたりしほかう お店屋さんを楽しみ。	主な活動	朝の会	歌	お店屋さんごっこ (異年齢交流)	振り返り	給食	

# すみれマーケット 今日どこのお店に行こうかな?



今日は、たんぼほみさんやちゅーりぶごみさん、ゆりみさんがお店に来てくれましたよ!! 自分達の作ったパンをサッポロに食べてくれる姿を見て、「嬉しい!!」「作ってよかった」「これもあげるよ、ほんたにかきき」

あたたかい気持ちに、な、たんぼほみさんです♡

1つ選んで渡しあげてもらう「これどうぞ♡」



すみれ、すみれ♡



すみれマーケットが終わり、部屋に戻ってから、みんなが買ったものを、楽しかったこと、おいしかったものについて話しました。

自分の感じたこと話し、友だちの思いを聞き、明日からのすみれマーケットがさらに楽しみたい、な、たんぼほみさんです!!

実際に遊んでみて購入!!



少し難しい、さくらごみのお店さんが教えてもらいながら、真ん中になっています!!



お花き師



私は、やまごはら、おいしいです!!

ねらい	養護: 手洗いやうかひの大切さと伝え、状況に合わせ、主体的に行動出来るよう留意する。 教育: 異年齢での関わりや言葉のやり取りをしながら、イメージを膨らませ、お店屋さんごっこを楽しむ。	時間	9:30	10:00	11:00	11:10	11:50	12:00
	主な活動 朝の会 歌をうたう、	お店屋さんごっこ 異年齢児交流	片付け 排泄 水分補給	片付け 排泄 水分補給	片付け 排泄 水分補給	片付け 排泄 水分補給	片付け 排泄 水分補給	片付け 排泄 水分補給



3つなので、300円で〜す

はい、どうぞ

# あそびで広がる ことばのやりとり

すみれ銀行のお金を使、たお店屋さんごっこ2日目!! 物や言葉のやり取りもスムーズに行えるよにな、てきました。レシオでは、複数の品物を購入するお客さんにも、しゅかつと対応。教を確認し「00円です!」と、ちゃんと金額を伝え、伝える姿が見られましよ、

えび天うどん  
ください!

いくらですか?

カードは3枚で100円です!!



# 友達と一緒にが たのしいね!!



自然と、友達同士相談しなから楽しんで、海かたへさん見られましよ、互いの思いや考えを、分り合いなから、充実感を味わ、ているよ、

あそび終えて...

1から組の00ちゃんと110こが食べられて嬉しかた、で可!

00ちゃんと一緒に買、た物を食べ、れて楽し、た、で可!!



明日は、どんな姿が見られるかな? お楽しみに♡

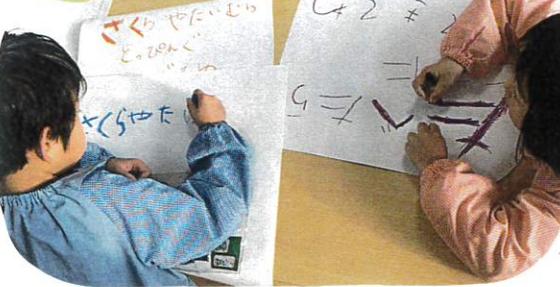
お買い物が出来、る時間の前半に、あ、つとい、り間に使い、切、てしま、う子、を、定、め、て、計、画、的、に、使、て、い、く、子、大、事、に、大、事、に、し、ま、う、て、余、て、し、ま、う、子、を、お、も、た、い、で、見、ら、れ、ま、し、よ、ど、の、子、も、終、了、の、B、L、が、鳴、る、時、に、は、満、足、気、な、表、情、を、見、せ、て、い、ま、し、よ、ち、な、み、に、お、小、遣、い、は、x、o、o、円、で、可、

令和5年度 日案 | 月 25 日 (木) さくら組 5歳児 時間 9:30 10:00 10:35 10:40 11:10 11:20 11:45

ねらい  
 養護: ○園での生活の仕方を理解し、自分たちで生活の場を整え、見通しをもて行動できるよう、子どもに考えられる言葉かけをしていく  
 教育: ○自分たちでルールを話し合、て決めたりしながら、なりたい様子  
 ○集中して、静かに製作に取り組む

主な活動  
 9:30 朝の会  
 10:00 ○お店屋さん OPEN (1グループ)  
 10:35 入れかえ  
 10:40 ○お店屋さん OPEN (2グループ)  
 11:10 片付け 戸外  
 11:20 ○給食 (氷おに)  
 11:45

昨日の様子をみんなで話し合いながら「返却口に案内かあったらいいね」「チラシを作るよ」となり、準備しました



# 今日もいっしょに お店さんOPEN

今日のお客さんは0~2歳さんです  
 日に日に団結力が強くなってきたさくら組さん。「開店準備おそよ」と伝えると、友だちと協力し合、てするがにか「見られました。自分たちで」考えて、行動する楽しさを味わいました



シニアでは  
 ← 注文したものがわかりやすいようにカードかあったらいいかなという裏に貼りました

小さい子に「何か食べたい!!」とH君。このおたけがたきさん見られました

今日も準備OK! がんばろぞ~!



↑ 異年齢全員の事を考えノーズを合わせながら、お店をめいりました。

返却口の案内モリ寫に優しく教えてあげましたよ

# 氷おに

お店屋さんのお片付けモクラスのみなで協力してあとこの間に終、つにさくら組。片付けを通してもクラスみんなで「協力する大切さを味わいました



↑ 外あそびに出る時間も出来てうれしいこどもたちでした