

令和5年度 日案 / 月 10 日 (水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護: ムツ交換や衣服の着脱などを通して、清潔になることの心えよさを感ぜられるようにする。	主な活動	おやつ (完了、後期)	排泄	体操	運動あそび	排泄	給食
	教育: いろいろな遊具に興味をもち、楽しんで取り組む		ミルク (後期)	絵本	(トネル おハリ台 いっらなスポード)	水分補給		

朝の会

去年から取り組んでいる朝の会では、元気におはようの歌をうたったり朝のあいさつをしています。

「おはようございます」の際は、みんなハコリとお辞儀をする姿がかわいいです!!

3回目のししまい登場!!

今日から登園したお友だちの豆麦に110%!! ちょっとドキドキしたけど、これでみんな元気に過ごせますね。



すバリ台

大人気のすバリ台。以前から取り組んでいるので、すバリ台でのお約束も少しずつ理解しています!!

すバリおゆると大満足!! また階段の所へ行くと並んで待っていました。

すバリ台の下は、トンネルになって

笑顔でくぐっていました!!

今日もたくさん体を動かしました!!



ユラユラマット

大好きなマットにござん!! 全身でユラユラ揺れるのを楽しんでいましたよ!!

眠たくなってしまつお友だちもいました。



令和5年度 日案 / 月 10 日 (水) ちゅーりんぽ組 / 歳児	時間	9:40	10:00	10:45	11:00
ねらい 養護: 休み明けのリズムを整え、保育士や友だちと一緒に 寒さに負けず身体を動かすことを楽しむ。 教育: 簡単なルールのある遊びを楽しむ。	主な活動	朝の会 排泄 朝のうた ユーナー あいさつ あそび	フラフープあそび (引、跳しあそび) 1,2組合同で行なう	コーナーあそび	排泄

フラフープあそび

フープの配置が変わっても音が変わったフラフープの中に入る、のルールを理解してあそびを進めていくことが出来ました

保育教諭が話す約束事をよく聞いています



① お魚たちのお散歩あそびで

フープの外側をまわります

手を魚のよりにして走りまわります。

リズムあそびでも取り入れてます

音が変わると...

フープの中に入ります!! お友達とフープに入れないうちを誘う姿なども見られますよ。

見られますよ。



室内あそび

複雑な型はめパズルも挑戦しています。

ここかな? ここのかな? 考えながら楽しませます

室内ではいくつかの遊びを用意し好きな遊びを選んで遊べる環境を用意しています。その中で気の合うお友達と対話をし、同じ遊びを共有しりと様々な関わりが見られるようになってきました



お絵かきコーナー

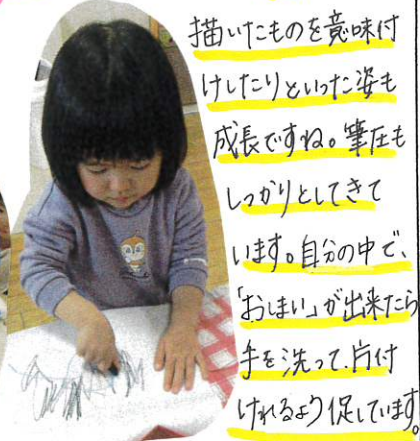
描いたものを意味付けたりといた姿も成長です。筆圧も

しっかりとしてきて

います。自分の中で

「おまじ」が出来たら

手を洗って片付けられるように促しています。



想像したものを形にしていけるかも、ついてきていますよ。これから、見立て遊びにも繋がっていきます。

令和5年度 日案	1月 10日(水) ゆり組 2歳児	時間	9:10	9:15	9:35	10:25	10:30	11:00	11:25
ねらい	養護: 運動と休息のバランスを取り、健康に過ごせるようにする。 教育: 福笑いの遊び方を知り、目や鼻、口の場所を確認しながら楽しんで作る。	主な活動 朝の会 コーナーあそび①福笑い製作 排泄 排泄 水分補給 しっぽ取りゲーム 排泄 給食							



福笑い製作

1月の製作帳は『福笑い』
お部屋の中でも福笑い遊びを楽しんだりしましたよ。



えーっと鼻の向きはどろかな?



見て見てー!!
できたよー!!

のりをつけるのも上手になってきました。1の指で、今日はたくさんのを塗ったので「今日はたくさんだね!!」とのりの加減をお子もいました。またとやりどうして「順番に使うのも上手になりました。」



しっぽ取りゲーム

久々のしっぽ取りに子どもたちは大喜び。まずは少人数で始めました。「しっぽできないー!!」という声が上がると「いいよー」とお友だちが行ってそっとつけてあげる。優しい様子が何度も見られました。であが勝負となると話しは別。



本気モード全開のゲームとなりました!! 追いかける時は真剣!! 逃げるときは「チャビオン」ドキドキのしっぽ取りゲームでした。



チャビオン
いーい

令和5年度 日案	1 月 10 日 (水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:40	11:30
ねらい	養護: 「自分したい」「できた」という気持ちを受け止め、満足感や達成感が味わえるようにする。 教育: 経路図や知識を取り入れながら、パン作りを楽しめ!	主な活動 草月の会 わらべうた遊び お店屋さん 商品売り 戸外遊び オニジニ 給食						

ばらぐみの わくわくパン屋さん

元気いっぱい みんなでオニジニ = 3

～パン職人への道のり～



今日もパン作りたーい♡と
パン作りにはまっている子ども達。
今日は職人(担任)からドーナツの
作り方を伝授してもらいました!!



大きいパン♡♡



ウイナーパン

!! 明日、トッピングすることになりました!!

今日伝授した
ドーナツパンばかり作るのかな?
と思いましたが、それぞれ
作りたいもののイメージがしっかり
あって、ドーナツ以外のパンが
たくさんできました!!



私達は
ドーナツパン!!

ドーナツパン・丸パン・長いパン
ウイナーパン・果物パン
たくさんパンの作り方を
知った子どもたち。
「あ!!今日は
何を作ろうか!!」



僕は
長くて固い
パン



↑ タッチされたら
白帽子にする。
というルールでふり
解しゲームがとて
スムーズにすすみました!!

令和5年度 日案 ひまわり組

7月 10日 (水)

ねらい

養護: 生活リズムを取り戻し、元気に過ごせるよう留意する。
教育: 自分なりにイメージを膨らませながら、製作する事と楽しむ。

時間

9:30

10:00

11:00

11:40

12:00

主な活動

朝の会

商品づくり



歌とクイズ

片付け 給食
排泄
水分補給

こま

つくってみよう!




今日作る商品は、こま  と
くるま  ！！ 2ケル-70に分かれ
友達と相談しながら取り組む姿が
たくさん見られました。作っていく中で
「ライトがいるね! 模様つけたらいいね!」と
「イメージ膨らませること友達
でした!!」


わかるかな?

くるま



試してみよう!!

アイ用の竹串がなかなか
通らず苦戦中のTちゃん... 

こしたら良いと
思ってたけど... 


良いアイデアがたくさん!!

ビヨビヨのひる
飾り付けは...!!



ライト付けよ!!



ミニオニミたいに
なつた...!! 

走るかな? 試してみよう!!



作ったら試しこわれたら
直し 試行錯誤していたら
今日は商品づくりで1日が終わり
ました。それで、 **9つつきしたい!!**

こども達の創作意欲や発想力は素晴らしいですね。

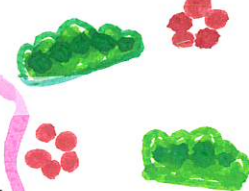
令和5年度 日案	月 10 日 (水)	さくら組 5歳児	時間	9:40	9:55	10:50	11:00	11:50	12:00
ねらい	養護: ◦生活リズムを耳元返し、落ちついて園で過ごすように1人ひとりに関心 教育: ◦正月の伝統行事に興味を持って制作を楽しむ ◦ルールを守りながらあそび中で、体を動かすことを楽しむ。		主な活動	朝の会 1月製作 歌をうたい「絵馬」 (折紙)		・排泄 ・水の補給	・「すもうあそび」 かけつけ	給食	

製作～折紙糸で辰を作ってみよう!～



1月の製作は今年の干支「辰」がかった糸合馬を作りました。

一糸者に折り進めながら「ここまど」の戸折まど折ると手を月奈に置きできたことを知らせてくれます。

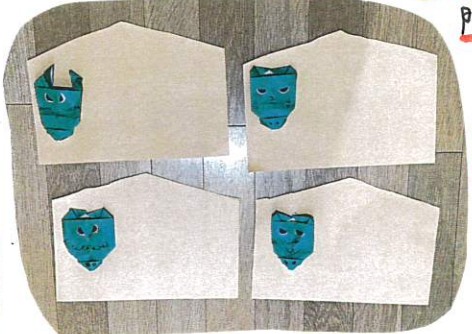


「ここまど」の戸折まどが難しいよ...

困っているお友だちに優しく声をかけて手伝ってあげると姿が頻繁に見られました。保育教諭の言葉がけを通じ相手の良さに気づいたり、協同して活動することの大切さを学んでいます。



★ごきあがり★



手先を使って糸田の戸折まどを仕上げ、表裏を描いて完成です!!
 後日、絵馬にお願いと書いて仕上げます!

すもうあそび



子どもたちからのリクエストがあったすもうあそびをしました。

自分の姿勢を保ちながら、相手の体を押ししたり、引いたりする力を使うすもうは、1本のバランスをとったり、相手との馬駆け引きも必要です。

～はっけよ～い～

「はじめに約束ごとをしっかり聞きます。」

保育教諭が行司をしていたら、自然と子どもたちの中からやりたい子が出てきて、進めていく姿が!!



「のこった!」の合図で両手をまっつけて糸組み合戦!



最後はさくら組vs保育教諭

一人ずつ女方向から中で、友だちをたたくしたり、絶対勝てる!!と闘志を燃やしていました。