

令和5年度 日案 1月 9日(火) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護: 木ツ交換や衣服の着脱などを通して、清潔になることの心地よさを感じられるようにする。 教育: 季節の遊びを保育教諭と一緒に楽しむ	主な活動 おやつ (完了、後期) ミルク (後期)		排泄	体操 ふやあい	コマ遊び (正月遊び) 水分補給	排泄	給食



今日も、ししまいが登場です!!

今日から登園したお友だちもいるので、ししまいか 初めてのあ反だちの頭を



噛んでいきましたよ!!

びくりにして逃げたほう子もいましたが、ししまいに噛んでもらったので今年も元気に過ごせます!!

おともだちと なかよく♡



♪さんぽの曲で、仲よく手を繋いで歩きまわりました!! 久しぶりのさんぽも曲が聞こえてくると、手を繋ぐお友だちを探し合っていました!! さんぽのあとは、同じみの体操!! 体操も元気いっぱい体を動かしました!!



お正月遊びの コマまわし

牛乳パックで作ったコマで、お正月遊びのコマまわしに挑戦しました!!

まず、保育教諭がお手本でコマを回すと、みんな、じーとコマが回る様子を見ていました!!

1人1コマを渡してコマ回しに挑戦!! 一緒に手を添えて回すと、コツを掴んで

回せるお友だちも

いましたよ!!

コマにシールを貼ってかゆいしてみました!!

また、遊びます!!



/ 指先を上手に使っています /

令和5年度 日案 / 月 9 日 (火) ちやーり、ぽ組 / 歳児	時間	9:20	9:30	10:00	10:30	11:00	11:20
ねらい 養護: 休み明けの生活リズムを整え、保育教諭や友だちと寒さに負けず、身体を動かすことを楽しむ。 教育: 音楽、リズムやそれに合わせた身体の動きを楽しむ。保育教諭や友だちの動きを見て真似しようとする。	主な活動	朝の会 排せ	リズムあそび	リズムあそび (1,2組合同)	戸外あそび	排せ	給食

階段の登り・降り



約束事を伝え、階段の登り、降りに挑戦しましたよ。

- ◎ 赤色の手すりを持ち、順番を守ってのぼる。
- いかりと足を上げ、階段を登っていた子どもたちです。

リズムあそび



ピアノの音を聞き分け、マットに戻る、前に出るなどが出来るようになったちやーり、ぽ組さん。今日は広々とした空間でリズムあそびを楽しみました。音を聞き分け、身体を動かすことを楽しんでいました。

「高音が鳴ると、マットのお家へ戻ります」といって、曲が止まると片足を上げ、バランスをとり止まっています。



戸外あそび

ぶら下がり

はじめは保育教諭がまわっていた鉄橋のぶら下がりですが、3歳児台をつかて自分でぶら下がり、腕のかをつかて下半身を持ち上げようとすると音がみられるようになってきました。



くま

お尻を上げ、手足を床につけた状態で前進します。



音が変わると...

かめ

両足をもち、上体を上げバランスをとります。



やりかたをお話しするハズ

令和5年度 日案	1月 9日(火) ゆり組 2歳児	時間	9:10	9:15	9:40	10:10	10:25	11:05	11:20
ねらい	養護: 生活リズムを整えながら、健康に過ごせるようにする。 教育: ルールを守りながら、正月あそびを楽しむ	主な活動	朝の会	コーナーあそび 排泄	かるたあそび	排泄 水分補給	戸外あそび	入室 排泄	給食

かるたあそび

今日はお正月あそびの「かるたあそび」をしました。最初の文字をカードで知らせながら、テーブルごとに並べられたカードを当てていきました。初めてでしたがルールを守りながらあそぶことができてきました!!



やったん!!

カードが取れると嬉しそうなおくん。1枚、2枚とカードが増えて行きました。



取れたよ!!

カードが取れなかったおくん。悔しくて泣いてしまいました!!



その後、無事にカードをGETして、ひと安心の笑顔です

ハハハ

戸外あそび

「先生、今日はジャンパー着た方が良いんじゃない?」「うん。だってめっちゃさむかったもん」と子どもたちからの声。「そうだね。じゃ、今日はジャンパーを着て、出ようかね」と言って準備をしました。手を袖に通したり、ボタンやチャックもとても上手になってます。



体操あそび!!



行くよー!!

いいよー!!



「順番にあそぶよねー!!」



最後はみんなで「ヨーイどん?」

令和5年度 日案	1月 9日(火)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:40	11:30
ねらい	<p>養護: 活動と休息のバランスを考え、園でのリズムを取り戻しながら落ち着いて過ごせるようにする。</p> <p>教育: いくつかの種類別の材料の中から、自分のイメージに沿って選ぶ作ることを楽しむ。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 歌 カレンダーマーチ おすまじくまらさん</p> <p>正月遊び カレダ お店屋さん 商品づくり</p> <p>給食</p>						

わくわくするパン屋さん!! パン作りが始まりました!!

表面がきれいに見える
包み方を伝えたり
とって上手に
できました!!



どんなパンがあるかな...?

メロンパン、チョコパン、ウインターパン、フランスパン、あんパン... など
たくさんパンを知っている子どもたち。今日は、パンの写真を見ながら
色や形、使っている物など、考えて作りたいパンの
イメージを広げていきました!!

Step 1



1、2の工程は同じですが、
それぞれのイメージに沿った
様々な形のパンが
できました!!

★パンの形がりの決まり★

1. 葉新聞紙で作りたいパンの形に丸める
2. 葉新聞紙の上からクラフト紙で包んでテープでとめる。



何を作りたいか
いくつか必要か
考えて取りに
来ていて、材料
置き場が汚れること
なく、気持ちよく使っ
てくれました!!



アポロマンパン



ウインターパン

しっかりと作りたいパンの
イメージを持っている
様子が伝わります!!



メロンパン

パンの形ができたから
トッピングや具材づくり



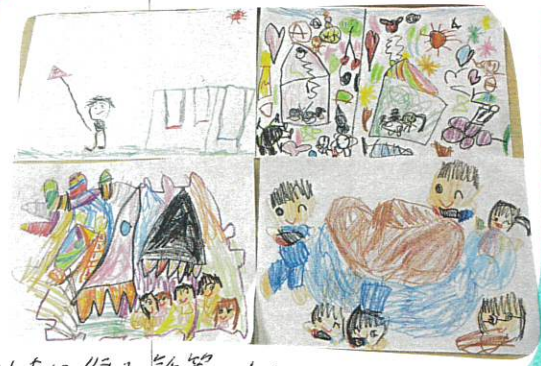
完成したパンを見てひとことわくわくするね!!
子どもたちも
たのしかった!!

令和5年度 日案 ひまわり組 1月9日(火)

ねらい	養護: 生活リズムを取り戻し、元気に過ごせるよう留意する。 教育: 正月に体験した事と、思い浮かべながら、自分なりにイメージした事と描く事を楽しむ。	時間	9:30	10:10	10:50	11:00	11:40	12:00
		主な活動	朝の会 歌をうたう	正月の絵と描き	片付け 排泄	戸外あそび	片付け 排泄 水分補給	

お家で
おもちと食べました
お正月の思い出

朝から久しぶりに会い、お互い
保育教諭と、お休み中の話に花と咲
かせていることと連。そして、今日は、
お休み中の楽しかった事と、思い浮かべ
画用紙にクレヨンで描きました。正月
ならではの伝統あそびや、初詣、おはあちんちに行くと話等、一人ひとりの
楽しかった思い出が、つまった絵に仕上がりましたよ!!



絵の中に登場する人の表情が、どれと
イキキとしていて、楽しさが伝わって
ますかね!!

戸外で丈夫な身体づくり



年頃から寒さに負けない元気な身体づく
はじめ!! マラソンでは、途中で止まらずに、
自分のペースを守り最後まで走る事を目標に



取り組んでいます。
「先生に遠くまで〜」と
気合い十分なことと連れた。
リクエストTimeでは、
ころかドッジボール!!
4つボールを使用する事で、
四方から転がってくるボールを
しっかり見定め、洞窟や
体幹アツに撃ちます。

お家で
おもちと食べました



おはあちんちの
うちにいきました!



令和5年度 日案	1月9日(火)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:45	10:40	10:45	11:40
ねらい	養護: 生活リズムを耳元戻し、落ちついて安心して過ごせるように1人ひとりに関心していく 教育: イメージを自由に表現し、作る事を楽しむ			主な活動	朝の会 歌をうたう	〇正目あそび (カルタ)	〇片付け 〇排泄	〇お店屋さん準備	〇給食

うどん作り

うどん作りではタブレットで実際のうどんを検査し、トッピングを考えていました。グループの中での役割分担もできておしゃん(おしゃべり)の具材やお寿司も出来ましたよ



この材料を↓作ってみよう
本格的な本物みたいだよ
お寿司

みんなで作る楽しさを味わっています

かるたあそび

正月あそびを楽しもう
4グループに分かれ、かるたを楽しまれた



やきとり作り

やきとり作りでは、今日も肉とネギなどに分かれて、大量のやきとりを作っていました

さくら屋村 トッピング作り

毎日お店屋の準備がはたかてくくくさくら組お店の主になる趣ややきとりうどんなどが出来上がるよ! トッピングは何にする? に話し合ったり、タブレットでどんな具・トッピングがあるのかを検査して、様々な素材を工夫していろんなものを作って楽しんでいました。どのチームもグループでの協力が上手にできてきたよ

タブレットの中での考えた方がいいよわかちあおうと話し合おう



← やきとりを茶色で作っていると... S君がオレンジ混ぜると「からあげ」っぽくなるよ? アイデア!! 「そうよ!」とグループのみんなでからあげ作りにも挑戦しました

アイデアの幅が広がっていきまねえ



キャラワターまんじゅう作り

今日は自分たちが作りたいキャラワターをタブレットで調べてお気に入りのまんじゅうをたくさん作りました



取り方や、2人同時にお手つきした時の解決方法をみんなで作って話し合っただけから、みんなが納得する方法で決めました

