

令和5年度 日案 2月 19日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9=00	9=30	9=50	10=10	10=30	10=45	11=00
ねらい	養護:	主な活動	おやつ	排泄	体操	ふゆあいあそび	運動あそび	排泄	給食
	教育:		おやつ	排泄	体操	ふゆあいあそび もみもみマッサージ	運動あそび トネル とび箱 マット	排泄	給食



## ふゆあいあそび

・もみもみマッサージ・いっぽんばし

ふゆあいあそびで  
楽しみましたー!!

触れてもらうことが  
みんな大好き♡

ごろんと横になり、曲が聞こえてくると、  
自分で自分の体をさすったり、お友だちの  
体をさすたり。くすぐったくて体をクネクネ  
したり、気持ちよくて、少し眠くなる、と  
いろいろな姿が見られました!!

ふゆあいあそびを通して 保育教諭や

お友だちとのスキンシップや コミュニケーションを

楽しんでいきます!!



## 運動あそび

・らく木トネル・とび箱

ふゆあいあそびの後は、  
運動あそびをしました!!

らく木トネルは、いつもとは逆に置いて少し高さを  
つけて設置してみました。1人ずつ順番に挑戦!! 高ばいの姿勢で  
スムーズに進むお友だちもいれば、ゆっくりと足と手を交互に動かして  
進むお友だちもいましたよ。自分に合ったペースで進んで取り組んで  
いました!!



## 「いちじく にんじん...」

運動あそびの準備をしている  
間、一緒に歌を歌って待ち  
ました。♪いちじく にんじん  
指を使って歌っていると、一緒に  
かぞえる姿が見られました♡



段差の登り下り  
も意欲的に  
取り組んでいます!!  
足の指に  
指とカを入  
て上手に  
立つことが  
できています!!

令和5年度 日案 2月19日(月)ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9=40	10=00	10=30	11=00	11=20
ねらい 養護: 感染症や気温、湿度の変化に留意し、一人ひとりの健康で快適に過ごせるようにする。 教育: 保育士や友だちと一緒に簡単な言葉のやり取りを楽しむ。	主な活動	朝の会 (朝のうた、 季節のうた、あいさつ)	排泄 ボールあそび	リズムあそび 体操	排泄 給食	

# ボールあそび

6人ずつで輪になり、  
 隣のお友だちにボール  
 を渡していく遊びをし  
 まいにその際、「どうぞ」  
 「ありがとう」の言葉あそびを  
 取り入れまいる。



渡していく順番も  
 理解できています

言葉でのやり取りに興味を  
 持てたり、嬉しく思ったりと、  
 いった気持ちに繋がっていくと  
 いいですね♡



何回も繰り返して遊んでいま  
 すが、子どもたちも大好きな  
 リズムあそびです!!

## ((トポ))

片足でバランス  
 を取るのも上  
 手になってきました。



## New ((くも))

新しい技は  
 少し難しいですが、  
 「こう?」「できた!!」と  
 元気が張って  
 た子どもた  
 ちです!!



## ((アヒル))

「おっとっ〜」  
 と言い、ワラワ  
 する事も楽し  
 んでいる様子  
 です



どうぞ

ありがとう

難しい時は保育士と  
 一緒に伝えたり、促されたり  
 しながら参加しています。



令和5年度 日案	2月 19日 (月)	ゆり組 2歳児	時間	9:10	9:20	9:45	10:00	10:30	10:45	11:20
ねらい	養護: 身の回りの事を声をかけ合い確認しながら行う。 教育: ピアノに合わせていろいろな動きを行う イーゼルにものを積み木を表現していく。	主な活動 朝の会 排泄 コーナーあそび 片割 絵本 リズムあそび 角刈合いあそび 排泄 積み木 絵画								

# リズム・触れ合いあそび



はら組の担任A先生にリズムあそびのポイントを教えてくださいました。わには親指を床につけてしりとりながら進んでいよ!! と皆で実践中々上手にできました!!



クマ  
お尻を上げて~!

自分の身長を高く積み上げていよ!!



なななそあそび初めて友だちとくると回してみよ!! 手拍子をとってまわることを知ると簡単に回れて嬉しそうよ。子供達どいよ!! 他にもばら組になて行く角刈合いあそびにたくさん教えてもらいにゆり組でやよ!!



なななそあそび

仲良く手をついで触れ合ってまわねこ

2人で仲良く♡



# 積み木あそび

久しぶりに積み木あそびまよ!! (はじめは一人ひとり女子達もイーゼルながら作ってまよ!! が、時間が経つにつれ、友だちと協力しながらお家をつくって、高く積み上げていよ!! 姿が見まよ!!)



またつくまよ!!



しんせん



Cちゃんのお家つくまよ!!

思い思いに遊び込んでいよ!! 子供達どいよ!!



2つ並べながら重ねていよ!!

令和5年度 日案

2月

19日(月)

ばら組

3歳児

時間

9:30

9:50

10:50

11:30

ねらい

養護: 風邪予防の大切さを繰り返し伝え、手洗いうがいの習慣が身に付くようにする。

教育: 製作を通して日本の伝統文化に触れ関心を持つ。  
・うなぎの、きりばやかの衣装を思いながら、一つ一つ丁寧に作る。

主な活動

朝の会  
歌と歌う

うなぎ祭り製作  
(おだいの様  
おうなぎ様と作る、顔を描く)

ごっこ遊び  
魔木遊び

給食

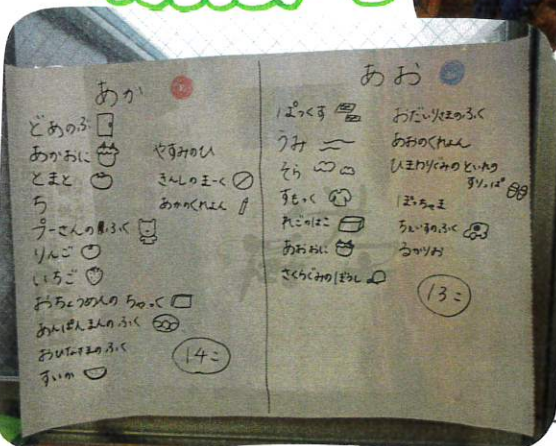
# 言葉集め・仲間集め

## 赤いもの・青いもの

今日は、うまわりみさんと一緒に言葉集めを楽しみました。ばら組みさんだけでは思いつかなかったり知らなかったりする言葉や仲間も出てきて「すごーい!!」とあこがれの気持ちで拜つ子どもたちでした!!

さすが、お兄さんお姉さん!!

NICE



豆貝とフル回転  
させものう  
考えた言葉たち...

## おだいの様・おうなぎ様と作る、てみよう!!

いきりばやかの世界と実感!!



キラキラしてるね!!  
お花がたくさん何枚も着てる!!

近くで見ると姿見が  
たくさん!!

キラキラしていて  
糸織細は木葉子を感じた子ども達。  
いつもの単色の折り紙ではなく、  
きれいな和柄の折り紙に注目し、  
日本ならではの伝統に触れました。

衣装の完成!!



お助けマンのうまわり組さん!!  
優しいお兄さんお姉さんに見守られ一つ一つ丁寧に作る事ができました!!



令和5年度 日案 ひまわり組

2月 19日 (月)

ねらい

養護: 手洗いうがいを丁寧にやり、健康面に留意し  
 過ごせるよう意識付けしていく。  
 教育: 前回学んだ事と思い出しながら1つ1つの作法を丁寧に  
 行うにシ 目的を持って教室に参加する

時間

9:10 9:30 9:40 10:00 11:00 11:20 11:50  
 朝の会 ①園庭に出発 お茶の会 終了 帰園 給食

主な活動

並ぶ  
 ②異年齢児交流  
 排泄  
 水分補給

# 🍵 お茶の会 (17:00-17:30)

前回予告していた通り、今日のお茶の会は、まず袱紗の身に付け方のテストから。程良い緊張感の中で、2~3人ずつ行いました。互の姿を見たり、自分なりに、一生懸命、思い出しながら取り組む姿が見られました。今日のお花は、菜の花と梅の花。毎回季節が感じられるように...と講師の先生が用意して飾られています。

お茶室にもお雛様が飾られ、風情が感じられました♡

## 再度おさらい中...



もう一度、おちついて行くと皆、丁寧に行事が出来ていました。次回再テストで合格目指すよ!!



テストで合格した人が今日のおてし役!!



## あ~した天気にしておくれ



明日はマウソニ大会。雨ふらたらどわしり...!!  
 「てるてるぼりま作ったらどわ?」朝の会でのやり取りで、ことば達から良い案が出たので早速、出入口に飾りました。皆の願いがかないますように♪

お菓子やお茶運んだのしい~!!



掛り軸を見て、お花を眺め、おじぎを深くします



令和5年度 日案	2月19日(月)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:40	10:20	10:25	11:30
ねらい	養護: 子供1人ひとりの成長を認め、自信を持って様々な事に参加できるように関与していく 教育: 自分でのイメージをもち、制作に取り組む ・行事に向けてねらいを意識し、楽しみながら活動に参加する ・自分が主体になる事を自覚しながら、イベント活動に参加する	主な活動 ・朝の会 ・手あそび ・歌	・ひな祭り飾り ① 排泄 水分補給	・おみせ ・わいわい ・ランチ (ばら組さんと) (1,2組にわかれて)				

**わがやうたあそび**

朝の会のあと、友だちと2人で  
 反拍と息を合わせよう  
 3人合いました。はじめてのわがやうたなので、覚えたり、友だちと



日に日にあたたかくなり、もうすぐ春♡

さくら組もひな祭り制作をしました。まず、ひな道をもつてひな飾りに飾られている人形の名前や役割を知りました。

そそいもっている。道具の意味についても考えました



真面目な表情の子もたくさん

**ひなまつり製作**  
 ぬり塗り・折り紙

① まずは台座づくり...です  
 好きな色を根元



組み合わせたからよく塗っていきまいた。机かなこれなように、紙の上で塗るKくん



↑ (しかり) 折り紙をつけてる事で線がしかりつき、折れやすくなります



合計10本の顔をつくりまいたが1回マスタースとすぐおぼえて、あとという間に出来上りまいたよ



↑ 友だちが困っていると、助けてあげる姿にほっこりしました

息を合わせて、するのが難しいけど、お互いを認めようかな? こうだよ~!

と2人で考えながら、やり取り

を身しんていましてよ