

令和5年度 日案 2月 14日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護: 一人ひとりの体調の変化に留意し、健康に過ごせるようにする。	主な活動	おやつ(完了)	排泄	片付け	シフォン布あそび	水分補給	給食
	教育: 自分の身体を十分に動かして、様々な動きをすることを楽しむ。		ミルク(中期)	室内あそび	体操 朝の会	ろくほくあそび	排泄	

手あそび "わらわら" 「おだんごくわいた」

子ども達の大好きな手あそびの歌が聞こえてくると、保育教諭の動きをまね、こして手あそびを楽しんでいます。



ろくほくあそび

以前はトンネルくりをしあそんでいたろくほくに、バンゲツの高さを作り、くわいてあそびました。手元をよく見ながら、慎重に渡る子ども達です。



傾斜をつけて...



ろくほくトンネルに傾斜をつけて坂道のほつをしました。腰を上げて、高遠の姿勢で手足をいかり動かしながらゆくり登っていきます。



足の指に力を入れて、底面を蹴りあげて進む姿が見られます。



布あそび

わらわらたの「うえからしにから」や、「にぎりぼろ」の歌に合わせてシフォン布を上手に動かしてあそんでいます。



おだんごくわいた



♪(にぎりぼろ)



令和5年度 日案	2月14日(水)	ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:45	10:00	10:30	10:45	11:10
ねらい	養護: 感染症や気温や湿度の変化に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。 教育: 指先を使い、集中したり、出来た時の満足感を味わう	主な活動 朝の会 ひなまつり製作 (スタンプロ) 水分補給 排泄 戸外あそび 給食						

ひなまつり製作

綿棒で梅の花をスタンプロけよ!!

完成!!

とてもかわいい作品になりました♡持ち帰りお楽しみに...☺

先日、ビー玉アートをいた上にスタンプロをしていきました。

スタンプロにも慣れてきたようで、ぎゅ〜

(押し!と押す

ことも自然と

出来ており

身に染みついていきます。

きれいに押しをとり、丁寧に取ります。

ビー玉アートの茶色い紙は木の枝を表現しています。完成すると「かわいい♡」と満足そうな様子の子どもたちでいっぱい。

5本の綿棒を輪ゴムでくくり、お花の形をつくっています。



9ヤから落ちないよう慎重に...

拡大してみると...

上手にお花の形が押せまじり、真ん中の黄色の部分は保育教諭と一緒にしました。

砂場大好き!!

今日も天気が良く、暖かかったので戸外あそびを楽しみました。おまじこが大好きなちゅーりっぷ組さん、砂場でも、色々な道具を使い、見立てあそび、このあそびを楽しんでいます。



アンパンマンとバイキンマンにご飯を食わせてあげるHちゃんとかちゃんです。ボクも!!とIくん♡

遊びが広がります



「なにをつくったの?」「アイス!」「ジュース!」など、このあそびを通して、言葉のやり取りも増えてきましたよ。



令和5年度 日案	2月14日(水)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	9:40	9:55	10:30	10:45	11:00	11:20
ねらい	養護: 衣服の調節をしてもらいながら健康に過ごせるようにする 教育: ボールにストローで息を吹き、転がっていく様子を楽しむ	主な活動 朝の会 うに 絵本 排泄 コーナー あそび ボール こぼし (ストロー) 排泄 おおのみさん マラソン 給食								

ストローを使って ボールを転がしてみましょ!!



ボールめがけて息を吹きかけ
ゴロゴロゴロ〜とボールが
転がっていくのを楽しみました。
ストローをコントロール
しながらやってみましょ。

息をそ〜り
出さないで
ボールが
転がらないね
と言った
Fくん!!
発見!!



反対に息を出しすぎると
机に唾液が出てしまいましょ。
加減が少し難しいようでした。



次は卵パックを
使用して
ボールを
転がらせて
いきましょ
てよ。



Hくんは
直接息を
吹きかけていましょ!
ピエんと飛んでいましょ♡



Mちゃんは卵パックを持って
角度をつけてやってみましょ。
ボールが引越されると
嬉しそうに知らせてくれました♡



ふー

「朝の10時!」「夜の2時」→「あー良の!♡」
「夜中の12時だー」→「逃げる」

空いているフープを見つけ
てフープの中に逃げて
いましょ!!

いそげ〜

おおのみさん今何時?

おおのみさんの保育教諭に
声を揃えて聞きましょ♡
わくわくして表情が素敵!!



「ピン!ピン!」フープの数が少ないと
なってくると、友だちと協力して
譲り合いの気持ちでフープの
フープに入っていきます。
思いやりの心を育いましょ♡
緊張感が伝わってきましょね!



令和5年度 日案	2 月 14 日 (水)	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	11:30
ねらい	養護: 感染症に気をつけて手洗いを進んで出来るようにする 教育: 交通ルールを理解して交通ルールを守って安全に公園までいく 公園での遊び方や遊具の使い方を守って遊ぶ		主な活動	朝の会	園外保育 利松第4公園	給食



ちゃんと
きまつたて
歩いていきます

園外保育～利松第4公園～



ばら組の
みんなと
はいチーズ!!



どんぐりあった!



どんぐりのハット
持ちいい!!



ふしよ ゆりり

天気も良く
子どもたちは自分の
好きなあそびを
みつけしっかり身体を
うごかしませよ



みこ! たちごできるよ



スベリ台
おべたせ!

はじめに行った公園!!
グラニコヤ スベリ台...に
大活躍の
子どもたちです!



みこ!
みんなと一緒
まごのぼれせよ。
おにいしめ!
たのしい!



ふしよ!
ふしよ!
うんきご
のぼれるよ!



ちよと一息
お茶タイム

令和5年度 日案 ひまわり組 2月14日(水)

ねらい
 養護: 見通しを持ち、身の回りの事や準備、片付けをする。
 教育: 事が出来るよう、事前の声掛けと行き色の組み合わせや飾りの美しさを感じる。紙の特性と知り作る事を楽しむ。

時間	9:30	10:00	10:50	11:00	11:40	12:00
主な活動	真月の会 歌をうたう	ひなまつり製作	片付け 排泄 水分補給	片付け P外あそび	片付け 給食	

3枚ずつで合わせて6枚! **おひな様ってどんな顔?** 描いてみよう!!



3月3日はひな祭り。保育園にもひな人形が飾られ、ひなまつり組にも保育教諭の手作りのひな人形が飾られています。「どうやって作るの?」「作りたい!!」という事で早速作ってみました。長細く切った画用紙と輪、かにしを組み合わせて土台作りをする作業が少し難しい様子



なんか... かしら、と...



のりを付ける位置や組み分けの角度等もよく考え、一生懸命な表情もたくさん見られました。

表情をよく観察...

できた!! 完成まであと少し!! **マラソン大会に向けて... コースを走ってみよう!!**



来週は、いよいよマラソン大会! ほぼ毎朝走って鍛えてきた成果が発揮されます!! 本番のコースを走ってみる事で、順位も分かりやすく、こと達のマラソンに向かう気持ちも、ぐんぐん上がりました。1回目には、コースの確認で皆と一緒に。2回目には自分の



階段上って...

エキと走って折り返す!!



コースで走りました。誰一人途中で止まる事なく、完走出来。当日の自信に繋がったようです。「さくら組にも勝てるかも!!」という声も聞かえてくる程で、来週の楽しみです!

令和 年度 日案	2月14日(水)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:40	11:30	11:40
ねらい	養護: ・1人1人の生活習慣を見直す中で、自主的な生活が出来ている姿を認める事で、個々の意識を高めていく 教育: ・マラソン大会に向けてコースを矢張り最後まで走る意欲を高める ・卒園に向けての姿勢を矢張り、自信を持って取り組もうとする			主な活動 ・朝の会 うた (1年生にむけ) (トキトキ1年生)	身体測定 マラソンコース 確認	卒園式に 向け	・片付け ・給食			



まずは
の下見へ!!
坂道の行くの走
り方や折り返し
地点を石確認
すると、「もう回
走りたい!!」と
意欲的の子
ども産てした。



マラソン大会向け
園庭からびろこ広場
を抜けて中3下
も通り、いざマラ
ソンコースへ!!



実際にコースを走る事で
力の使い方、走り方等がわかり
その中で「最後まで走り抜く!!」
「次は上の山頂を目指す!!」
など、いろいろな気持ちも芽ばえ
た木葉です。来週はいよいよ
マラソン大会!! まだまだ鍛えて
かえはるぞよー!!

負けを悔しいと
たくさんの子が早く走りたい気持ち
を持っていました。その意欲は素晴らしい
事ですね。でも最後まであきらめず
走り抜く、悔しくてもその気持ち
1番目指して 着いた11です。

いよいよ次は皆の番!!
昔のさくら組さんの卒園式の木葉子を鑑みました。



その後一人ずつ
証書の受け取り方を学びました。
お父さんお母さんの仕方を覚えていたので
姿勢など意識して取り組みました。

「練習の中で、どんな姿が素晴らしいかと
知らせ、見通しを持ってはじめてます。」
自分達の為に「行われる
卒園式に向けて
気持ちが高
まっています」



今日はバレンタインDAY
♡のコロケが
給食に出て
子ども達は
大喜びです
マラソンで
元氣長って
おなか
すいてたが
「けいこ
おんがたよう
です」



ま
ず
の
か
こ
い
い
次
を
勢
だ
ね
々