

令和5年度 日案 2月 6日(火) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:45	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護: 保育教諭との応答的なふれあいや言葉かけに安心感を 持ち、過ごすようにする。	主な活動	おやつ	排泄	体操	<机上> 小麦粉ねん土 あそび	排泄	給食
	教育: 小麦粉ねん土の感触を知り、指先を使う遊びを 楽しむ		朝の会					

小麦粉ねん土

今日は、初めて小麦粉ねん土で遊
びました。みんな興味津々!!

ねん土遊びのお約束。ねん土を食
ばないことと伝えてから机上で遊ぶ

ようにしました。1人ずつ、ねん土を受け取ると、
両手でこねこねしたり、ちぎったり。思、思いに遊ぶ姿
が見られました!! 最初、触れなから、下子も保育教諭
がねん土を伸ばしたりしていると、ハレすつ興味を
感じ、触って遊ぶことができた。



ひびきチームさんは、ジューアブロックに
ねん土を入れて触、てみて楽
しました。慣れなから、あそび
は、直接ねん土に触
ました。あそびチーム
は、机上で遊
びました。
1人1つずつのねん土が
あつたので、集中して
遊んでいましたよ!!



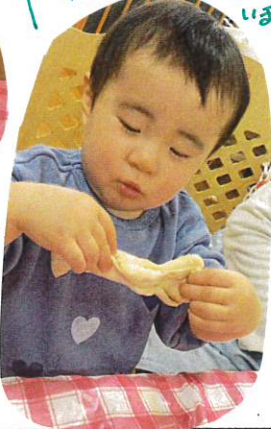
小麦ねん土を鼻に近づけてクニクニ。ハレおいしそう
なおいに思わす口が開いてしまう時もあるけど、
お約束を伝えると、は、と気がついてまた遊ぶ
ていす。ねん土の感触をとても楽しんでいました!!



「ながー!! ねん土!!」



ちぎったり、長く伸ばして
ねん土を持ち上げたり。
長い時間、仮に座って
遊んでいました♡



「がーん」と言いながら
ねん土を伸ばして
ました



ツツツン... 指のあとを
楽しんでいま



細かくちぎってほろ。
指先をよく使ってますよ

令和5年度 日案 2月6日(火) ちゆーりつぷ組 1歳児

時間

9:40

10:00

10:30

11:00

11:20

ねらい

養護: 流行の感染症予防に努めながら、寒い時期を健康に
 過ごせるようにする。
 教育: 簡単なルールのある遊びを楽しむ。

主な活動

朝の会 排泄
 (朝のあいさつ コー
 朝のうた あそび)

集団あそび
 (むくくまさん)
 1,2組合同で
 活動を行う。

布あそび 排泄
 ふれあいあそび 排便



集団あそび『むくくまさん』

今日はホールへ行き、1か所、2か所合同で集団あそびを
 楽しみました。マットの数を増やして、色を伝えその色のマットに
 遊び始める前にお約束を伝えました。お楽しんできました。

- ① マットのお家へ逃げきり、入たら出ない。
- ② 保育教諭の伝えた色のマットのお家へ逃げる。
- ③ くまさんに捕まらないように走って逃げる。

にげろ〜!!

捕まらないうちに走り出すわーいふくみん



青いマットから、赤いマットに逃げている様子です

ふれあいあそび

お茶をのみに きてください



昨日、保育教諭と子どもたち
 で行ったふれあいあそびを
 子ども同士で行いました。
 わらわらに合わせ、
 手をつないで回したり、
 おしりや、ハイハイと
 手を振ることも楽し
 んでいる様子がありました。



両手を
 合わせよう

子ども同士が興味関心をもち
 関わりをもっている様子、取り組んで
 いる様子です。

お友だちの姿を見ることも大切ですね



布あそび

3つオシロイ布を頭に巻いて
 「忍者にんじん!!!」
 むき足、さし足...しのび足

さくらみさんに
 “くまさん”役を
 お願ひしました。
 ちゅーりつぷみさん
 ドキドキ!!!



しし、
 しのおあそび

令和5年度 日案	2月6日(火) ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	9:50	10:20	10:30	11:00	11:20
ねらい	養護: 保育教諭に手伝ってもらいながら、衣服の前襟や表裏を直したり、整えたりする。 教育: 指先を使って自分で考えながら製作することを楽しむ	主な活動 朝の会 アイソフ 歌	朝の会	コーナー遊び 排池	製作 「てぶくろ」	水分補給 排池	ホール マラソン	片付け 排池	給食

せいく てぶくろ

てぶくろの穴に毛糸を通しました。セモ通しも大好きで、コーナーあそびの時にモよくしています。どんな「てぶくろ」が完成するのが楽しみです☆



カーブでの体の使い方も上手です。



マラソン

休けいコーナー

最近はおくマラソンをしています。音楽が流れている間はしっかり走る。急には止まらず休けいコーナーで休む。トラックやコーンの中は走らないなどの約束を守りながら取り組んでいます。終わると「あー汗かいたー!!」や「もう1回やりたい!!」と言っています!!



「こんにちは」と言いながら穴に毛糸を通してました。

指先を使う細かい作業ですが集中して取り組みました。



どの穴に入れようかな? 自分で考えながらセモ通しを楽しみました。

ひな人形



ホールにひな人形が飾られました。「こちらはおひなさまー!!」「おもちゃがあるよ!!」「階段にな、こま!!」自分が見つけた発見を話す子どもたち。飾りの意味や由来についてもう少し話していきたいです。

令和5年度 日案	2月 6日(火)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:40	11:30
ねらい	<p>養護: 戸外での時間を大切に、冬の自然現象に関心を持つようにする。</p> <p>教育: 自分で紙の大きさや色を選んで、イメージを膨らませながら作ることを楽しむ。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 歌 お正月くまちゃん ありがたうの花</p> <p>2月製作帳 「ペンギン」 折り紙</p> <p>戸外あそび 給食</p>						

「ペンギンを折ってみよう」



① かしらした山をおる
いもは角と角をあわせておる事を
伝えていすが... 今日は、少し
がらしておる事にチャレンジしました。



自分の色・形を あらわして
作ったペンギン!!
なにか表情が一人一人ちがいで
個性豊かなペンギン!!
子どもたちに にこみあお

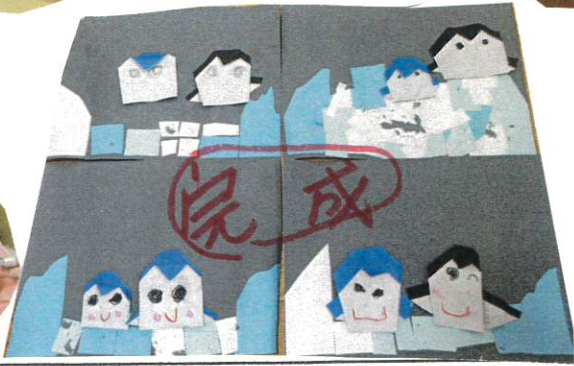
運動棒であそぼう



運動棒をするため
順番をきちんと守って
いるばら組さん
あそびあそび!!



② ペンギンの足を作る
足になる部分の
「おしながき」があそび
のじやが... あそびあそび
「わらうとする姿」があそびあそび



ペンはあそび
あそびあそび
あそびあそび
あそびあそび
あそびあそび
あそびあそび



③ 目をわけて完成!!
あそびあそび
あそびあそび
あそびあそび



大好きだよ

令和5年度 日案 ひまわり組 2月 6日(火)

ねらい
 養護: 手洗いやくがいを道で行い、風邪予防と自分で考え丁寧に出来るようになる。
 教育: 穏やかな気持ちで、お茶の会に参加したり、日本の文化に触れ、学んだ事をやってみようとする。

時間	9:10	9:30	10:00	11:00	11:20	11:40	12:00
主な活動	朝の会	② 園庭に並ぶ出発	お茶の会	終了帰園	片付け	給食	
		① 異年齢児で交流会		戸外あそび	排泄	水分補給	

🍵 お茶の会 (2クール-70)



ありがとうございます

お茶さとうそ



ゴミは袋の中...



お客様にあじきをする時は、手のひらとしゃもじと畳に付け、頭を深く下げます。1つ1つの動作を確かめながら、ゆくりと丁寧にやっています。

戸外でマラソン & 体操



昨日に続き、2クール-70も、
 袷紗の身に付けちを、1から丁寧に教わりました。講師の先生の手本を見まわると、注意深く見ながら、考えて取り組む姿がたくさん見られました。工程に沿って畳にものを左腰に付けたら、お仕事はじめ!!

終わったら、使用した物の汚れを拭き取り、使用済みの懐紙や黒文字も丁寧に片付けていました。

マラソンでは、途中立ち止まらずに、自分のペースで走る子の姿が日に日に増えてきています!! 体力が向上してきているようです!!

令和5年度 日案	2月6日(火)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:45	10:20	10:45	10:50	11:45
ねらい	養護: 〇保育教諭や友達との関わりの中から信頼感や自己肯定感を持つよう見守り、必要な仲立ち、関わりをしていく 教育: 〇姿勢や態度に気を付け、練習に参加する 〇試合を行う上でのルール理解と仲間との協力の大切さを知る 〇行事の意味、作るもの、意味を理解、イメージして製作に取り組み	主な活動 〇朝の会 〇2月の製作 すみれわくわくパッド スクープを履いて遊ぶ 〇排泄 〇水分補給 〇戸外 サッカー 〇給食							

★ ★ くりかえしもよろ ★ ★ ★ 子ども達の見たい!! が たくさん!! そのうちクイズ大会はじまりました!!

ただの様式ではなく、自分だけのオリジナルな模様を考えて描きました。次々と出てくるアイデア!! さすか! 年長です

これは何かな??
正確は毎日は
木の下のかくして
問題は出ていた
お友達が集まって
クイズ大会に!!
一緒に考えるって
楽しいね

明日のサッカー観戦に向けて頑張るぞ!!

練習ではシュート練習をしたり、ボールの打ち方も考えたりしながら遊びの中で習得中です!!
明日よろしくお願ひします

すみれわくわくパッド
最大倍率1000倍のミクロの世界を司ることのできる顕微鏡付きスクープ
見たいミクロの世界を見つけながら被写体をピクチャーブックまで鮮やかに観察をします

↑ スクープってどなかかな? ↓
見つけた世界を皆で共有
ミクロの世界を見て、驚いたり、発見したり、クイズにしたり、いろいろなものの見方がある事を知りました

↑ アイデアの子ども達 ↓
「ドットのとてんたて」
「つやつやしてるな〜」

いいね〜♪
これは誰も描いていない
すてきな模様
と考えたね!!

2月の製作では
はじき糸糸に
して世界に
一つだけの
帽子や
手ぶくろに
なる事を
楽しみに描
きました。
どんどん描き足
すアイデアの
子ども達