

令和5年度 日案 2月 15日(木) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:40	11:00
ねらい	養護: 一人ひとりの体調の変化に留意し、健康に過ごせるようにする。	主な活動	おやつ(完了)	排泄	片付け	ゆりこ先生の体育あそび	水分補給	給食
	教育: 自分の身体を十分に動かし、様々な動きをしようとする。		ミルク(中期)	室内あそび	朝の会	(妊婦さん向け) 園庭開放	排泄	

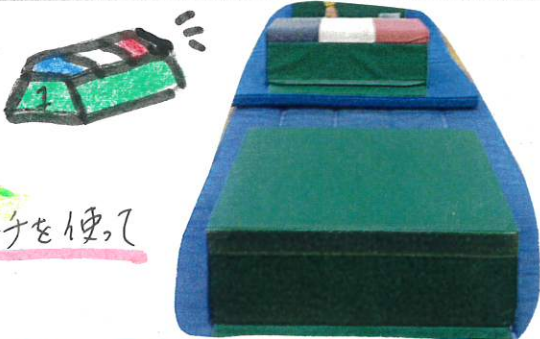
ゆりこ先生の「体育あそび」

今日は、とび箱や長ベンチを使って体育あそびがありました。

テーマ「あらく・立つをあそぶ」



段差から足を下ろす時に、ななとなく下ろす、ななとなく歩く... ではなく、目的を持って「ここに足を下ろす」と目印等で示すことも良いと気づいて頂きました。



両手、両足を動かして上ります。

とび箱で段差を作り、のぼったり下ろしたり、歩いたりして進みました。



妊婦さん向けの園庭開放にあそびに来てくれたNちゃんもうさぎさんとタッチ!

ベンチに登って前進移動



いつもは一本橋として渡り歩いていたベンチ。今日はベンチにまたがり、お尻をベンチに擦りながら、身体を移動しました。ゆりこ先生のお手本を見て、すぐに真似っしながら、前進する子ども達でした。



朝の会 Time



ベンチにまたがり、ハンドルを握りバスターン

みんな大好き 赤ベンチ

お話を聞いている時に、ななとなく歩いたり、またいじりといつもあそびの中でくたせない



赤ベンチの色々な活動やあそびは、大活躍です。

令和5年度 日案	2月15日(木)	ちゅーりっぷ組	1歳児	時間	9:45	10:00	10:30	10:50	11:10
ねらい	養護: 感染症や気温、湿度の変化に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。 教育: 粘土の感触を楽しんだり、指先を使って遊ぶ			主な活動	朝の会	小麦粉粘土	排泄	体操	給食

小麦粉粘土をしよう



小麦粉をボウルに入れる所から説明し、粉が粘土になっていく過程も、楽しませたい。「おどい!」「んん」と、興味津々の子どもたちです!



手の平でぎゅーと押さ
 感覚を楽しませたい
 他にも、細くちぎる
 たりめたり
 遊ぶ
 様々!!

手洗いはモシッパと!!



お湯で粘土を落とすから、石けんも手を洗った服がぬれないように、そーとそーと



保育教諭が手の平ののぼすと、真似して粘土を細くのばしていました。「へびみたい」と見立ても楽しんでいました。指先を使うのもとても上手ですよ。

実際にさわってみると、モチモチの感触に、嬉しそうなお顔や不思議なお顔です!



「いちくんは、細くしたものをつなげて、ましの電車を作ったよと教えてくれました。」



「ちぎれちぎれ想像しながら遊んでいます」

もぐもぐタイム



給食を最後まで食べられることが増えてきた「ちゅーりっぷさんです!」

おいしいね

令和5年度 日案	2月15日(木)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	10:10	10:30	10:55	11:20
ねらい	養護: 休息や水の補給の時間をつくりながら、健康に過ごすようにする。 教育: 鉄棒での体の使い方を知り、動きをやってみようとする。 吹き絵と絵の具がいろいろな方向に広がるのを楽しむ。	主な活動 体育あそび 水の補給 排泄 吹き絵 絵本の読みかせ 給食						

ゆり組先生の体育あそび

鉄棒

鉄棒を使っていろいろな動きを教える
 もらいまわしは途中のマットには箱イスを下に入れ
 くるくる回したり、バランスを取りながら移動けしに盛りだくさん!

マットを鉄棒にかけて...

そこを一生懸命登って → 向きを変えて → 降り封



子どもの脇に手を入れ
 支えてあげると
 援助しすぎず
 子どものかど
 進めていくことが
 できるのだよ!

よいよる

全身の力が必要になり封!!
 「ちゃんと自分でできる」と
 宣言し、上手に向か
 を変えて降りる
 ことができ封!!
 他にも何人の
 自分でできる子
 がいて感心しま
 封!!



逆上封りに挑戦!
 鉄棒を握る力加減も
 考えながら行封!!



ゆり組先生に覚えてもら
 くと1回転成功封!!

吹き絵をしま封!

昨日ストローでボールを転封せ練習を
 したので今日は画用紙に絵の具を垂ら
 して吹き絵をしま封!




思い封りストローに
 息を吐くと絵の具が様々な
 方向にとび面白封形に封!

紙を持って角度を
 つけてやってみる姿を
 見られ封!!

コツを掴むと
 もっとやり封!!という
 声でたくさん閉封てき封!!



何封なるのは
 お楽しみ封!!

令和5年度 日案	2 月 15 日 (木)	ばら組 3歳児	時間	9:00	10:00	10:30	11:30
ねらい	養護: 冬の自然環境に目を向け冬の自然に関心をもてるようにする 教育: ルールを守りながら遊ぶ事で友だちと遊ぶ楽しさを味わえるようにする	主な活動	朝の会	触れ合い遊び 糸車 洗濯 なべなべそこぬけ	体操教室 	給食	

体操教室



足をもち上げる!

マットを両手でもえ。。。両足をもち上げると
 マットから手がはなれぬように
 マットをもてまわす。
 手の力が強くなります!



うしろ向きでワザを歩き!!



せまい中をワザを歩き!!



注

マットから手を
はなさないよう
ひもを握ります

バイキング



はじめてのバイキング
 いろいろな
 まであつたよ!!
 ばら組さん
 さくら組さんと



10月はバイキング
 をしました!!



⑧長先生から
 バイキングの仕方
 とり方、と量
 などと背中がに
 きいています。



ちゃんといただきます

やさしくおかわり
 といふ。おとまり
 おはせたりて
 ます。



みんなが
 たべると
 おいしいね!!



さあ! 前回り
 にチャレンジ!!
 高い所に立ち
 前にのびると回り
 手の力を使っておきこぼし
 ます!



うしろ向きワザを
 せまい中をワザを歩き
 できる事! 手の力が
 ついてきて鉄棒を
 する時の前回り
 逆上りにつよが
 ります! 家の方で

一緒にやってみようね

令和5年度 日案 ひまわり組 2月15日(木)

ねらい	養護: 見通しを持って身の回りの事や準備、片付けをする事が出来るよう、事前の声掛けを行う。 教育: 自分の顔のパーツや特徴をとらえ、絵を描く。	時間	9:30	10:00	10:30	10:40	11:10	11:45	12:00
		主な活動	朝の会 歌と作り	自分の顔と 描いてみよう	片付け 排泄 水分補給	かすに 排泄 水分補給	戸外あそび	片付け給食 排泄 水分補給	

大きくなったぼく、わたしの顔 ☆ スキな表情が いっぱい♡



2月と半ばになりあとひとりでさくら組になるひまわり組さん。今日は、この1年で成長した自分を思い浮かべながら自分の顔を描きました。時折鏡で自分の顔の



パーツを確認しながら丁寧に仕上げていきます。描き終えたら、4月に描いたお当番表と比べ、「髪型が変わった〜」「今日描いた顔のちがいをとる!!」等と、自分の成長を絵から感じる事が出来るようになりました♡



かるたで白熱!



今日と単戦しました!!春頃は何事にもあまり競争心が感じられず、おひとりとした雰囲気クラスでしたがい

色んなあそびや行事を経験し、まけるもんか!! という競争心が



枚数確認中...



むしろ感じられるようになってきました。誰かがするよりこのなり「あ!!ルール違反!!」互いに約束事と確認し、各々良い戦いを見せてました。

令和 年度 日案 2 月 15 日 (木) さくら組 5歳児

時間 9:30 9:55 10:00 11:00 11:10 11:45

ねらい
 養護: 一人ひとりの生活習慣を見直す中で、自立的な生活が出来ている姿を認める事で、個々の意識を高めていく
 教育: 他園との子ども達と交流することによって、様々な人と関わる機会を経験し、人とつながる楽しさも味わう
 ・この行事練習を準備中に取り組み、自分から云え、いかに賞える

主な活動
 ・朝の会
 ・園庭に整列
 ・川幡東保育園との交流 (園庭) (11歳児本園) マラソン
 ・集合 (挨拶)
 ・ふしあひ あそび (アヒル 芝居)
 ・すみれ わかく ランチ

川幡東保育園との交流会

地域の人とふれあおう

今日は近くの保育園の子どもたちがあそびに来てくれました。もしいたら小学校で同じクラスになるかも知れないと聞くと、「え」とおどろきの様子でした。



↑ 体操の後はマラソン。1曲の間長かたてすが走り切りました。



↑ まさは、クラス代表で、あいさつをしたり、前で足踏、てくゆる人を決めました。



↑ 次はクラスを交代してリレーもしました。



↑ なにクラスでみんな協力して2回ともさくら組の勝ち手でした。



← わかく ランチだけなく、アヒルの使い方も優しく教えてあげていましたよ。



わかくランチ

はら組さんに教えてあげよう

今日は、はら組さんがホールで初めて、いきなりの本園食生活にお約束をしっかりと守って、はら組さんに見本となって教えてあげました。



← 手をのびて、どうすればいいか教えてあげると、姿勢もよくなりました。

↑ お約束事の再確認



さくら組が先にして、見本とみてくれました。



← 勇気を出して友だちに話しかける姿も、「どの小学校」ときいていましたよ。



かによく、大きな音で「見本とみてくれました」