

令和5年度 日案 2月 5日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:45	10:10	10:45	11:00
ねらい	養護: 保育教諭との応答的なふれあいや言葉かけに安心感を持ち、過ごすようにする。	主な活動	おやつ	排泄	体操	あべり台	排泄	給食
	教育: 友だちや保育教諭と関わりながら、あそびを楽しむ				朝の会	バランスボード トンネルくぐり		

あべり台

あべり台は、みんな大好き♡
 はやくあべりたくて「うずうず」〜!!
 でも、ルールを守って1人ずつ順番に
 あべりすることを伝え、上手に守って
 あべっていました。何度もあべりて
 楽しんでいましたよ!!



うしろの階段からのぼり順番に
あべりました!!



マットあそび

やわらかいマットの上で
 歩いたり、ハイハイをしたり
 して楽しみました。
 全身をたくさん動かして
 いまも、友だちのうしろをついて
 走も見つけました!!



バランスボードに挑戦

ボードの上に立つと、重みでボードが揺れるよう
 になっています。両手を広げて
 上手にバランスをとりながら
 上手に揺れるのを楽しんで
 いました!!

長い時間、バランスボードの上
 に立っていたRちゃん。
 バランスのとりにかたもとても
 上手ですよ!!



くぐりくぐりのトンネルでは、トンネルの中に入ると、側面の格子状から顔を
 見せて外にいるお友だちや保育教諭
 に「ばあ!!」としたり、出口に向かって
 「あ、よくハイハイでトンネルくぐりを
 していました!!」



えほん「あめんです」

最近、よく読んでいてお気に入りの絵本です。お面をつけた
 いろいろな動物が出てくるのをみんな期待して見てい
 ます。ひつじ、ういかん、ねこ、ぶくろう... 出てくるたびに
 動物の鳴き声も真似て楽しんでいました!!

令和5年度 日案 2月5日(月) ちゆーりつぷ組 1歳児

時間

9=40

10=00

10=30

11=00

11=20

ねらい

養護: 流行の感染症予防に努めながら、寒い時期を健康に
 過ごすようにする。
教育: 遊具に興味をもち、身体の使い方(知り)のびのびと身体を
 動かすことを楽しむ。

主な活動

朝の会

排泄

運動あそび

ふれあいあそび

排泄

給食

(朝のうた=あいつ)

フナーあそび

(お茶のみにきてください シフォン布あそび)

運動あそび=サーキット=



前回のサーキットあそびの内容の中に
 今日はとび箱のお山(3つ)を
 取り入れました。
 保育教諭ではなく、Kちゃんに
 お手本となってもらい、身体の使い方を
 子にも連に伝えていきました。

両足でジャンプ!!



とび箱ととび箱の間を
 落ちないようにして、(た)、
 一段お降りて前進したりと、
 自分で考え、取り組む姿が
 見られました。☺
 身体の使い方に慣れると
 両足とびをして進む子も
 いました!!



シフォン布を一人ずつ持ち、
 ビービーはあ、にきりぱちりと楽しめました☺

ふれあいあそび



椅子を円にして1人ずつ名前を叫び
 座る順番を伝えていきました。
 「〇〇ちゃんの隣に座るよ」と
 声かけると「となり」と言いながら
 座る姿が見られました。

「ここによ」と座る位置を教えてあげたAちゃん

「お茶のみにきてください」

わらわらに合わせ目合わせ
 手をのびたり、おじきをする姿も
 見られました☺ お友だちの姿にも
 興味を示し、見ていました☺



1人1人

令和5年度 日案	2月5日(月) ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	9:50	10:20	10:30	10:45	11:20
ねらい	<p>養護: 衣服の調節をもらいながら健康に過ごせるようになる。</p> <p>教育: 教具を使ってルールを守りながら身体全体をしっかりと動かして遊ぶ。</p>	主な活動	車輪会 あいさつ 歌	コーナー遊び 排せ	かるた遊び	水分補給 排せ	クイズ遊び	サーキット遊び	給食

かるた遊び

2グループに分かれて「たばものかるた」と「これはなにのかるた」としました。
 事前に約束をみんなで思い出しながら楽しめました。



たくさん取るコツは?
 カードをよく見ることと教えてくれました。



あは!!



カードをよく見てカードにタッチ!!

遠くのカードもスライディングで取るといいわん!!



サーキット遊び



とび箱の2段も立った姿勢からジャンプして着地もできていましたよ。



両足ジャンプがとっても上手になってきています。運動棒をよく見てジャンプしていました。



フェンシング



バランスをとって慎重に...

クイズ遊び

次は糸従にして挑戦! 最初は手も使っていましたが次第に足だけでバランスをとって歩く姿も見られましたよ。手を挙げていますよ。



正解はクマでした!

令和5年度 日案

2月

5日(月)

ばら組 3歳児

時間

9:30

9:45

10:10

11:00

11:30

ねらい

養護: 戸外で遊ぶ時間と大切に、冬の自然現象に関心が持てるようにする。

教育: ハサミの開く閉じるの手の動きを意識して、慎重に切っていく。安全に気をつけてハサミを使う。

主な活動

朝の会

わらべうた
(糸車
洗たく)

2月製作帳
「ペンギン」
氷の部分
ハサミで連続切り

戸外あそび
車雲がしどろしどろ

給食

わらべうた★じゃんけん列車

みんなで声いれと合わせながらの
わらべうた遊びです♪

自分にとって相手にとって
心地の良い声、スピード、
手の握り方、遊んでいく中で
体感し学んでいくことが
できます♡

わらべうたやふれあい遊びで2人組を作り、
複数で関わる中でコミュニケーション能力も養われます。

じゃんけん列車
勝ったか負けたか
理解するために口元や表情が
わかります♡

楽しんでいる
子ども達
です♡

あー
ー!!



2月製作帳

寒い国のペンギンさん

← 真ん中の線に沿って
ハサミの連続切り。

グーパーグーパーの手の重かき
がとてスムーズに
なりました!!

「慎重に...」

「行方不明!!」

ペンギンさんが落ちない
ように...と、切った
氷をピツピツと
しきつめました!!

令和5年度 日案 ひまわり組

2月 5日(日)

ねらい

養護: 手洗いやうがいと進んで行い、風邪予防と自分で考え丁寧に出来るようになる。
教育: 穏やかな気持ちでお茶の会に参加したり、日本の文化に触れ、学んだ事とやってみようとする。

時間	9:10	9:30	10:00	11:00	11:20
主な活動	朝の会 ①園庭に並んで出発		お茶の会	終了 帰園	片付け おれわかく排せ うた・水筒補給

ありがとう ごちそう
おかしを どうぞ

お茶の会

今日の教室ではお菓子を美味しく頂いた後、前回学んだ袱紗の使いかについて、もう一度皆でおさらいしました。2回目という事で、飲み込みも早く、身に付くまでの工程くらいの流れをスムーズに行えるよくなりました。子の姿も見られました。

ありがとう ごちそう
お茶をどうぞ

使用後の片付けも丁寧に...

角をそろえ、折目に沿って置きます。教室で使用する道具一つ一つを丁寧に扱う事で、物を大切にすることも学んでいきたいです。

黒文字を、懐紙を使ってきれいに折る手順も、流れ良く行っていました。

時々、友達同士で教え合ったりから、理解を深めていく様子も見られましたよ。

すみれわかく ランチ

さくら組と一緒にランチ出来るのとても少し、一緒に過ごす時間を大切にしていきたいです。

令和5年度 日案	2月5日(月)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:45	10:10	10:15	10:45	11:15
ねらい	<p>養護: 保育教諭や友だちとの関わりの中から信頼感や自己肯定感を持てるような仲立ちや関わりをしていく</p> <p>教育: 経験した事を思い出しながら、自分なりに表現する ・歌詞の意味を考えながら新しい歌に興味をもち、歌う ・スコップで野菜を見事して、食べる事の意欲をあげる、身のもの不思議に気づく</p>	<p>主な活動</p> <p>・真夏の会 卒園式 歌練習</p> <p>・排泄 水分補給</p> <p>・節分画 節分画</p> <p>・スコップで 色んな 食材を 見てみよう (食育)</p> <p>・おみれ わやく ラン干</p>							

**卒園式
歌練習**

今日はBIGポイントを使って、しかり歌詞をメモ紙を賞状を意欲し、間違えた所は、くりくりと練習をしていきました



ひらがなが読めるようになってきたさくら組さん
自分の目で歌詞をたいめながら、メモ紙を覚えていきました



節分の思ひ出を描く

2月2日にひと足早く、鬼さんが登場しました。泣き虫おせんや、お腹の中がキレキレしたさくら組。今日は節分会で感じた事や印象に残った事を絵に描いてみました



活動に取り組む時には、就学を意識し、姿勢よく、静かに集中する事ができました



自分たちの食べる物を見てみよう!

食べ物の不思議



今日の給食の材料たち

今日はいつも自分たちが食べる食材がスコップで見ると、どんな風なのか、どんな形になっているのかを見てみました



小さくぎってスコップで見たり、様々な角度で書いてみたり、新しい道具に興味溢々のさくら組でしたよ

↑ たんぽうの豆が研いでいたり、絵の中に文字も描けたり、増えてきました。もうすぐ1年生ですわ

↑ なすと文のきの根、この苦味をスコップで見ると、白いエキが緑色に見え事を発見!!