

令和5年度 日案 2月 26日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護: 気温の変化に留意し、体調や生活リズムを整えて、健康にすごせるようにする。	主な活動	おやつ(完了)	排泄	片付け	ふれあいあそび(ひまわりぐみさんと)	水が補給	給食
	教育: 自分の身体を十分に動かして、様々な動きをしようとする。		シル(中期)	室内あそび	朝の会 体操	机の上あそび(木のおとし)	排泄	

ひまわりぐみさんと♡

異年齢交流

ふれあいあそび♡

今日はひまわりぐみさんがあそびに来てくれて、一緒にふれあいあそびや体操をしましょ♡



手指あそび(木のおとし)

子ども達の大好きな手指あそび♡今日は初めて木を細い穴の中に入れてあそびました。



きゅわができた〜

ふれあいあそびでは、
 ● もみもみマッサー!!
 ● きゅわができた
 ● ノリノリでいっく!!の3曲を一緒に楽しみました♡

どれにしようかな?



いろものケースは丸くて大きな穴で、けが:今日は小さな穴の中に入れます。



体操は「からだ☆ダンダン」



最後は大好きなお話time♡

「モコモコ」をみんなの声に出しながら見ました♡



チーンおとしも大人気!!



長い時間、集中して机の上で取り組む姿が見られましたよ♡

令和5年度 日案	2月26日(月)	ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:45	10:00	10:30	10:45	11:10
ねらい	養護: 感染症や気温、温度の変化に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。 教育: 保育教諭や友だちと一緒に関わりをもち、歌に合わせてふれあい遊びを楽しむ。			主な活動	朝の会 朝のうた 名前呼び	ふれあい遊び シーシ見り (ひな祭り製作)	排泄 水分補給	戸外あそび 給食

ふれあい遊び

- なバナバそめけ♪
- お茶をのみにきてください♪



ひまわりくみさんと一緒に
わらわうたに合わせて
ふれあい遊びを楽しみました♡

ちゅーり、30くみさんの自線に
合わせ「うごおすね」「じゆうすだね」と
声をかけ関わりを楽しんでいた
ひまわりくみさんです。

「4人組になろう」と
保育教諭が声をかけると
ちゅーり、30くみさんの
傍へ行き、手をつなぎうた
を歌い、4人組を
つくっていた
ひまわりくみさん!!



手をつなぎ左右に揺れることを楽し
ました♡ 最後は手離れないうたで回ります。



ひな人形製作



にじみ絵でつくったお着物を
着たおだいらさま、おひなさまに
顔のパーツを貼りつけて
小物を貼りつけ、完成させました♡

目の位置はどこだったかな?
保育教諭に「こよね?」と
確認しながら見つけて
いたけちゃん。
顔のパーツの位置の記憶が
できていました。



糸田がひな飾りのメモ
集中して、1等に
ひまわりくみさんに教えてもら
うから自分で貼りつけていた
けちゃん!!



フレコで口のかわいて
出来上がり!!

目の下にありがあることを
伝えらと、見本をみながら
口をかく姿がみられました。

令和5年度 日案 2月 26日(月) ゆり組 2歳児		時間	9:20	9:30	9:50	10:00	10:30	10:40	11:10	11:20
ねらい	養護: 身の回りの事を友だちと声をかけ合い確認しながら行える ようにする 教育: 簡単なルールを理解して集団遊びやことばのせりとりを 楽しむ	主な活動 朝礼 あいこ 歌	コーナー遊び 水筒補給 おおかみさん いまなんじ? 片付け 片付け 戸外遊び マラソン 片付け 片付け							



集団遊びをしました。
 『よなかの12じだ!!』と聞くと
 みんな一斉にフープに入りまわ。
 友だちと協力して小さいフープに
 2人も3人入ってはみ出さないように
 キューと身を寄せ合っていました。



おおかみさん
 いまなんじ?



おおかみさんに食べられないようにキューッ



マラソン!!

音楽をかけてマラソンを楽しんでいます。
 1曲が終わるまで止まらずに自分の
 ペースでがんばって走っているゆり組さん
 です。

優しい姿

あーりの係員さんがお部屋に
 入る時間。一斉に手をつな
 いで連なっていて歩いて
 いました。



こちでよ
 いちり



発見!!

「タイヤのなかにみずがある」
 「なんでかな?」
 「あめがぶったけよ」と
 友だち同士でじっくり話し
 合っている様子に成長を
 感じました。

令和5年度 日案 2月26日(月) ばら組 3歳児		時間	9:30	10:00	10:30	11:30
ねらい	養護: 感染症に気をつけて手洗いを進んで出来るようにする	主な活動	朝の会	触れ合い遊び 貨物列車 なべなべ底抜け	ことば集め 「かのかつくま」	給食
	教育: リズムに合わせて歩いたり走ったりしながら全身で表現する事を楽しむ					



ことばあつめ
"かのかつくま"のことば



ふれあひあそび
〜がまの列車〜
〜なべなべ底抜け〜



なべなべ底抜けは
2人で着せ 2人で
トナレをつい
くもらないと うまく
いかないのだから...



トナレ
できず

「か」から始まる
ことば「なべなべ」
「はい」とリズムに
手を上げてます



「はい」〇〇です
と大きな声で
言えてます。



2人できめて トナレをつい
上手にできています。
2人で考えないと うまく
できないので コミュニケーション
が育ちます。



かのかつくまの 43

かき	かなぶん	かめめかん	かほさん
かに	かばん	かめだて	かほさん
かめん	かみゆき	かみ	かほさん
かろう	かおのけ	かみさま	かほさん
かめ	かじり	かみせん	かほさん
かめし	かじり	かみせん	かほさん
かめう	かじり	かみせん	かほさん
かえる	かじり	かみせん	かほさん
かいたん	かじり	かみせん	かほさん
かいた	かじり	かみせん	かほさん

「かのかつくま」
でると「ナイス!」
とほめてあげること
出来ます。できてますね。

今日はなんと 43回も
かのかつくまができてました。
ばら組さん ナイス! 言葉の量が増えて
いますね。



がまの列車
2人のがまの列車
4人のがまの列車
長いがまの列車に
なります。トナレのしぐさを
Row Row
Row または... 泳ぐで
しぐさを...
泳ぐでいいしぐさのあそび
です。



4人のがまの列車が
つなげてます

家の方向も「ことば」あつめ、やっていますね

ねらい	養護: 食具の持ち方と時間を意識して食べる事が出来るようにしていく。	時間	9:10	9:30	9:40	10:00	11:00	11:30	12:00
	教育: 前回学んだ事と思い出しながら1つ1つの作法を丁寧に行うにツリ目的を持って教室に参加する。	主な活動	朝の会②園庭に出発		お茶の会		終了	帰園	給食
			歌をくりくり		並ぶ ①異年齢見交流		排泄	水分補給	

お茶の会 (27ル-70)

① 左手のひらにあく



② 左手でつまむ



③ 左手で上から下へはそり、外側にたたく



④ 左手で持ち左腰にはさむ



今日は27ル-70さんがお茶の会に参加し、お茶の会のテストに挑戦しました。ひとひと動作ずつ丁寧に取り組み、最後に講師の先生と一緒にもう一度、ゆっくりとおさらいする事が出来ました。



テストに合格した子は先生が運んでくれるお茶を頂き、その所作をよく見て実戦の姿が見られましたよ。



お茶をとりぞ。



ありがとうございます。

誰かに物を手渡す時は、必ず両手で手渡しなさい。



箸を持つ手順も、つかみ方にも成長が感じられるようになってきました。



手から手へ、相手の気持ちが伝わる。丁寧な所作から、物を大切に扱う心や、相手への感謝の気持ちの伝え方を教えています。♡

令和5年度 日案 2月26日(月) さくら組 5歳児

時間 9:30 9:45 10:00 11:50

ねらい

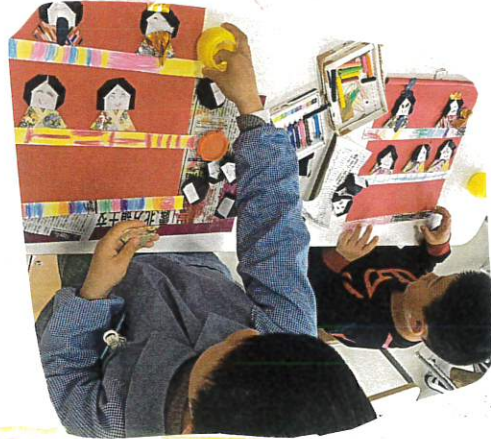
養護: ○1人ひとりが自らの力を発揮し、友だちと関わりながら、生活していく喜びを味わえるようにしていく
 教育: ○友だちと協力して、同じ目的に向けて1つの物を作り上げる喜びを味わう
 ○行事の意味を知り、当日への期待感をもちながら、製作に取り組む

主な活動

・朝の会
 ・手あそび
 ・うた
 ・卒園式
 ・ことば
 ・練習
 ・ひなまつり
 ・製作
 ・給食

ひなまつり製作

3段倉りの完成!



↑
 まずは、本物のひな人形をじっくり観察して取り組みます

今日は3段倉りのひな壇を
 一気に仕上げました。着物の襟合せや、それぞれがもっている物の意味を知りながら丁寧に製作しました



↑
 ひな人形のみゆの上にある「作」眉に気がつき描き上げます



↑
 3人管女
 5人お侍
 かわいさ位置やもちものに



石前を
 意識して
 着物を
 折らせない

Let's SONG

ひなまつりうた
 楽しいよ

毎朝朝の会の時
 季節のうたをうたいます。

歌をうたう事は、おなかから大きな声をだす事でとても良い運動になり、また歌詞を覚える事で、脳を活性化させたり、音感やリズム感を養います



また、友だちと一緒にうたう事で、社会性や協調性を身につけます。

気がついてはいました