

令和5年度 日案 3月 7日(木) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:50	10:00	10:40	11:00
ねらい	養護: 気温の変化に留意し、体調や生活リズムを整えて 健康に過ごせるようにする 教育: 園庭で体をたくさん動かして遊ぶ	主な活動	おやつ 排せ	朝の会	戸外あそび ・砂場 ・ボール ・三輪車	体操 絵本 排せ	給食



戸外あそび

帽子をかぶって靴をはいて、元気よく園庭あそびを楽しみました!!



ボールまてまて追いかけて!!

ボールをみつけると、まてまてへと車がかかる。ボールを追いかけて、タイムクを合わせて上手に蹴ったり。ボールを使って、たくさん体を動かしました!! 広い園庭を思いっきり使って遊びました!!



今日も、砂場とアンパンマンバスは大人気♡ 砂場では、キッチンで作る真似をしたり、砂場の中で、砂まみしになりながら、スコップで砂をすくったり、お友だちが遊んでいる様子を見たりしていました。アンパンマンバスでは、ハンドルの取り合いがあたりしほか、となりの席に座って待ったり、待っているお友だちに譲ったり...

「かして」「かゆて」「どうぞ」のやりとりができるようになってきている!! 天気もよく、ひなたぼっこもできて気持ちよく過ごしました!!

ポカポカ... ひなたぼっこ♡



三輪車に挑戦!!

両足を上手に動かして、地面を蹴って前に進むことができました!! コツをつかむと、いそいそと場所へ進んで行っていました!!



令和5年度 日案 3月7日(木) ちゆーりつぷ組 1歳児

時間

9:30

9:50

10:00

10:20

11:20

ねらい

養護: 感染症や気温、湿度の変化に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。
教育: 身体の使い方を知り、のびのびと身体を動かすことを楽しむ。

主な活動

排泄
エーサー
あそび

(朝のあそび)
歌! 名前呼び

運動あそび

排泄
水分補給

排泄
おえあそび
給食
排泄

ゆうこ先生の 体育あそび



今日はボールを使って
体育あそびを楽しみました。

何か出てくるのかな??

ゆうこ先生が大きな袋を見せて
子ども達に触れてみてと声をかけると
子ども達はわくわく!! 興味が湧いてます!!

一人ずつボールをわたし、
感触を楽しみました。

きゅん、と
握ってみよう!!

指先にかまを入れて
思いっきりきゅん!!



ふいふい、ふいふい!!

ボールをお腹の前で
抱え、足のかまをつけて
前進します!!

手を床につかない
ようにバランス
をとることが
とても
難しいです。

床に足のかまをつけ、踏んづけて
前進する子ども

トンネルくぐり

ゆらゆら揺れるマットンネルの中を
うでのかまで、踏ん張りながら前進していきます。



お腹の下にボールを入れ
うでのかまを使ってバランスを
とります

お腹からボールが離れないよう、
バランスをとりながら前後に揺れまわす。

できた!!



令和5年度 日案	3月7日(木)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	10:10	10:50	11:00	11:20
ねらい	養護: 手洗いを取るよう声をかけ、健康に過ごせるようにする 教育: 平均台を使って、身体の動かし方を知る 絵の具と垂らし紙、画用紙を広げたりして表現を楽しむ	主な活動 朝の会 コーナ遊び 排泄 体育あそび 排泄 排泄 製作 デカルコマニー (絵の具) 給食							

ゆうこ先生の体育あそび

平均台あそびをしましょ! 7ニのゆにくぐりたり
上向きで足のかを使って進ませよ



余斗面の平均台は
変換易度が変にUP!
脇の下に手を入れて
サポートします。
少しづつ手をはみだして
達成感に繋がります



次は虹色のロープ(縄)を
踏んで進ませよ!
縄をよく見て
いませね!
8回踏んで
1・2・3...と
数えて進ませよ
もいませよ!!



次に画用紙を折りませ。
手ギョギョとさせませ!
この時 どうなるんせろ...
と楽しみにせろ子せ達



床を歩くゆに
一歩一歩上手に
足を出して歩かせ
Hくん



平均台の上も進ませ時には
両手ギョギョを取ると重さ
が下に下がりて前に進ませ
やすくなるませ! まに
個別につく人もうしろで
せりげなく壁になる
ことせ子せは安心
して取り組ませ

製作「デカルコマニー」

こという表現技法をせよませせ!
フランス語で転写という意味せす。
まづは絵の具を適量垂らせませ!!
3色ませませ。



ライオンゆに低く
なせせませせ!!



なげせみると左右対称
の模様がきれいに
出来せりませせ!!
みんせなげせ目に
わめ〜とせとせ
出し目を輝かせせ
せ!!

令和5年度 日案	3月 7日(不)	ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:45	11:30
ねらい	<p>養護: 個々の健康状態を把握し、いつもと違う木菜子が見られた際には、自分で保育教諭に伝えられるようにする。</p> <p>教育: バランスを保ちながら平衡感覚や集中力・注意力を養う。体を動かすことや挑戦することを楽しむ。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会</p> <p>わらべうた あそび</p> <p>ゆうこ先生の 体育あそび</p> <p>給食</p>					

ゆうこ先生の 体育あそび

平均台・縄に挑戦

縄を使って
舟をこいてみよう!!



体を動かすことが大好きな子ども達。教室がほじめる前から部屋で準備体操をして体をほぐしてウォーミングアップをしました!!



運動用具や友だちにぶつからないようによく周りに注意しながらすすみます!!



運動会でも行った平均台、今日は今までとは違った使い方に挑戦です!!

両手を広げることで重バが真ん中に来てバランスを取りやすくします。



高さがついているのではじめは恐る恐る... 今では少しずつ難しいことで、より集中して注意深く渡っていました!!



縄跳びをはじめる前に大切なまわりの人との距離感を感じ

楽しみながら学んだ子どもたちです!!



静・重かのメリハリも大切!! よく話を聞いています!!

令和5年度 日案 ひまわり組

3月 7日(木)

ねらい

養護: 状況に応じたうがいの違いが分かり、感染予防の
為に自ら行えるよう働きかける。
教育: 1つ1つの所作や、お作法を丁寧に行い、後
やかな気持ちでお茶の会に参加する。

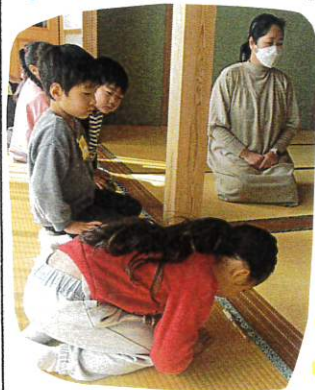
時間
主な活動

9:10 9:30 11:20 12:00
朝の会 ① お茶の会 帰園 昼食
② 異年齢児交流 戸外あそび

入室

お茶の会(17ル-70)

お菓子を頂く



今年度最後のお茶の会。1年間での
学びを生かし、穏やかな表情で1つ
1つの所作を丁寧に行い、参加する事が
出来ました。袱紗のテストでは、皆の顔
付きが愛わり、思い出しながら一生懸命
取り組んでいましたよ!!



おさきに、指先を畳につけ挨拶します。

お菓子やお茶を運ぶ姿も、アツアツ板についてきました...



迷いなく入室出来る
よくなりました...



2回目の
袱紗
テストでは



合格~!!

合格者をたくさん出て、
達成感を感じているより
でした。お菓子を頂く際の
箸と黒文字の使い方も上達し、
お行儀良く頂くことも達しました。



教室後は、皆が
大好きな音楽あそび
の時間!! 講師の
先生とのこの、触れ
合いtimeも、とても
楽しいのです。



1年間お茶の会で
学んだ事と生かし、
進級して、
頑張っていくま