

令和5年度 日案 3月 1日(金) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい	養護: 気温の変化に留意し、体調や生活リズムを整えて健康に過ごせるようにする。 教育: ままごとあそびを通して、つもりあそびや、見立てあそびをしながら保育教諭と言葉のやりとりを楽しむ。	主な活動	おやつ(完了) ミルク(中期)	排泄 室内あそび	片付け 体操 朝会	ままごとあそび 水分補給	排泄	給食



## ままごとあそび

今日は、久しぶりにままごとで遊びました。キッチンや食べ物の準備をしていると、みんな興味津々!!



コップを手に取り、ゴクゴクと飲む真似が上手です!!  
「おいしいね」と声をかけるとニコッと笑顔で返ってきます♡



「はやくあそびたい」とそわそわしながら待っていました!!  
遊びがスタートすると、お気に入りのお皿やコップを手に取り、ワッペンタイム♪  
キッチンの前に立って、いそがしそうに作る真似をして。



できあがり料理を「おいしいね!!」と食べてみたり。お友だちや保育教諭と「どうぞ」や「がんばー!!」のやりとりを楽しんだりしました♡



ままごとで遊んだ後は、お給食!!  
みんなが揃ってからおいごしをします!!  
「いただきます!!」



「保育参加」

令和5年度 日案	3月 1日 (金)	ちゆーりつぷ組 1歳児	時間	9:30	10:10	10:20	10:35	10:45	10:50
ねらい	養護: 感染症や気温、湿度の変化に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。 教育: 友達や親子で、身体を動かすことや、ふれあって遊ぶことを楽しむ	主な活動 ・コーナーあそび ・排泄 ・朝の会 ・朝のうた ・夕前呼び						担任 あいづ	終了

# 保育参加ありがとうございました

## リズムあそび



お家の方に見てもらいながら、少し緊張したり、涙が出てしまう姿も見られましたが、一人ひとりが、お返事を元々張つたり、リズムで身体を動かしてこりする様子が

見られま

した。



子どもたちが大好きで上手なリズムあそびも見てもらいました。しっかりと手を広げたり、ジャンプをしたり、楽しみながら、身体を動かすことが

出来ました。



朝の会では、お名前が呼ばれると、元気で「はい！」保育教諭の前所までタッチ!! 椅子に戻るのも上手



あ!! お母さんおつた!!

お家の方に見てもらっている喜びや安心感を感じている姿も見られましたよ。

## ふれあいあそび



「ななばそこぬけ」

ではお母さんやお父さんと挑戦!! 2人組から4人組になったりと、楽しさもアップ!!

「えん」と声を出して、楽しんでいました。

2人組や3人組になって遊びました。わらわら「お茶をのみにきてください」のうたに

合わせて、まわ

たり、動作をつけ、遊びます。



令和5年度 日案 3月 / 日(金) ゆり組 2歳児

時間 9:20 9:30 9:50 10:00 10:20 10:30 11:10 11:20

ねらい  
 養護: 室内の温度や湿度に配慮し健康に過ごせるようにする  
 教育: 保育教諭や友だちと一緒に力をこめてゲームの準備をしたり、ルールのお遊びを準備したりする

主な活動  
 朝の会  
 あいさつ歌  
 コナ遊び  
 水の補給  
 シール貼り  
 竹の子  
 排水  
 水の補給  
 イスとりゲーム  
 排水  
 給食

## シール貼り

今日からいよいよ3月。来月から始まるばら組さんに向けてシール貼りを楽しみました。



みんなでシールを見つけた後は各テーブルで用紙を中央に集めて置きます。向きもみんなでお考えながら置くことができました。

台紙にはたくさんシールがあり手すか。1人1枚と約束を伝え、1枚見つけたら隣の友だちへ渡していきます。

最終的になったのはL字型!! 今日はおこでやっつけよう!!



## イスとりゲーム

おおきいまるにするんよ いきまふ...

ゆり組の好きなイスとりゲーム。イスの置き場所も自分たちで考えて置き手に、それぞれ自分で決めてイスを置いていきます。



円形に置いていくというよりもわがるもの。なかなか丸にはならず。



「どーにしよかな?」と迷ったおともも1人が置くと隣へ並んでいきます。

・内側からイスには座らない。  
 ・一方通行のお約束として始めました。円形ではないのでイスを見つけるのも1つもとは一味違うイスとりゲームになりました。イスがない所は早歩きになりますゆり組でした。

(^^)ルールがわかっていく証拠ですね!!



令和5年度 日案	3月1日(金)	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	11:00	11:30
ねらい	養護: 冬の自然環境に目を向け冬の自然に関心をもてるようにする 教育: 友だちとコミュニケーションをとりながら触れ合い遊びを 楽しさを味わう 身近な生活の中から言葉を集め友達の話聞いて言葉に 興味関心が持てるようにし人前でも発表出来るようにする	主な活動	あさの会	参加日 言葉集め 触れ合い遊び	戸外遊び	給食	

ことばあつめ ①のついで



V字バランス キを上げて足を  
あげてバランスをとり10秒キープ!!!

17モ 片足を上げて  
10秒キープ  
しんどいがんばります。

じゅんじゅん/ぽん!

今日は おいそがしい中 参加に  
来て 下り ありがとう ございました。  
普段 あそんでいる あそびの中で  
こどもたちの 成長は 姿を みつけ  
たこと うれしく思います。  
ばら組も あとけし...  
一歩ずつ 成長していきたく思います。



クマさん! 片足を高く上げて  
"10秒" かまえます。

2人 キを上げて  
はしゃいで  
わらっています。  
ア... だれのこに  
いかにあ...

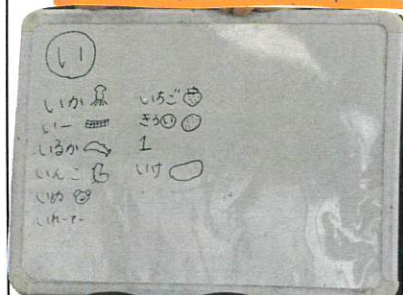


あそび  
あそび  
あそび  
2人組  
前車に  
なっています。



たのびの 度ぬけ  
トナリを2人で  
上手にできる方になれました。

今日の  
おもてなしは  
Ranです。



①のついで  
しんぞうさん  
様子だね。  
お前の前  
発表しました。



令和5年度 日案 ひまわり組 3月1日(金)

ねらい	養護: 手洗い、うがいと丁寧に行い、風邪予防に自分で 気と付けながら過ごせるようにする。	時間	9:30	10:00	10:50	11:00	11:40	12:00
	教育: 文字に関心を持ち、ルールを守り集団あそびや 触れ合いあそびを楽しみ。	主な活動 朝の会 排泄	朝の会 保育参加	終了	戸外あそび	片付け	給食	

# かるた大会!! 保育参加ありがとうございました



楽しみにしていた保育参加。  
 「ドキドキする〜!」「早くかるた  
 やりたい!」等と、程良い緊張  
 感を持ちながら始める前から  
 意気込みは十分なひまわり組さん。  
 いざ始めると、どのアール・ジョー。今までになく  
 自熱した戦いを見せていました!!



## お誕生月のおとこだち

### 一本集中!!



正しい姿勢で、ルールを守り  
 勝負する事が出来ました!!



触れ合いあそびTimeが  
 始まると、緊張感から開放  
 され、大いに自己表現を  
 楽しみました。1人ずつ  
 気持ち、お家の人に見てほ  
 いたい!など、気持ちのこ  
 れぞれですが、最後には  
 皆、満足した表情、笑顔が  
 たくさん見られました♡

かるたの読み札も、触れ合いあそびにもご協力頂き、  
 ありがとうございます♡

ねらい  
 養護: 1人ひとりが自らの力を発揮し、友だちと関わりながら、生活していく喜びを味わえるようにしていく  
 教育: 普段食べている野菜がどのように成長しているのかを知る  
 ・自信をもって、卒園式の系集習に参加する  
 ・ルールを理解して、友だちや保育者と卒園あそびを楽しむ

主な活動  
 ・朝の会  
 ・うた  
 ・手あそび  
 ・卒園式の系集習の練習(こぼし)  
 ・排泄物の分補給  
 ・戸外(大根の成長を)観察しよう  
 ・給食

# ことば練習



～名前由来～  
 ～思い出のことば～  
 ～おれのこぼし～  
 自分の名前の由来を自信をもって発表する事ができるようになりました。今日は初めて思い出のことばに今日始めて

の練習。1人ひとりがみんなに合わせる気持ちを意識して取り組めました。



# みんなであそぼう



北風こにあそびました



↑おに  
 ↓きんぎょでポーズ  
 ↑友だち同い  
 ↓きんぎょで集まって  
 ↑おに  
 ↓きんぎょでポーズ  
 ↑友だち同い  
 ↓きんぎょで集まって



# 大きなたがな

今日は、昨年12月に木直えた冬大根が大きくなっているか観察にいきました



↑  
 ↓  
 どうかな～!!  
 そっぴアワ!  
 あ、ビニールの中はあたたかい!!



↑みんなの卒園式に華をそえるチューリップも等が出てきました。玉ねぎも、こんなに大きくなりました



↓  
 ↑  
 ↓