

令和5年度 日案 3月 15日(金) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:45	11:00
ねらい	<p>養護: 安心できる保育教諭との関わりの下、運動・言語・生活面において、自分でしようとする気持ちを持つようになる。</p> <p>教育: 自分の身体を十分に動かし、のぼる・おろる・くぐる・わたるなどさまざまな動きをしようとする。</p>	主な活動	おやつ (後期・完了) ミルク (後期)	排泄 室内あそび	片付け 体操 朝の会	運動あそび (くまのトンネル バランスボード)	排泄 水分補給	給食

## お友だちと

### ふゆあひ あそび

♪もみもみ マッサージが聞こえてくると、最近はお友だちにマッサージをする姿が見られまふ!! 最後のこちょこちょでは、マッサージをしている子が大笑いしてふゆあひとを楽しんでいます。優しくお友だちに角虫かていするよ♡



♪もみもみ マッサージ♪



お友だちと一緒にはいほ!はいほ!!

## コーナー あそび

運動あそびのコーナーは、マットの山のぼり。高いマットの山をたくさんぼりおりにしていました!! 机とコーナーは、フェニ落として、糸会本。



好きな場所を選んで楽しみました!!



両手でお花のポーズ♡  
とても上手に手を合わせていました♡

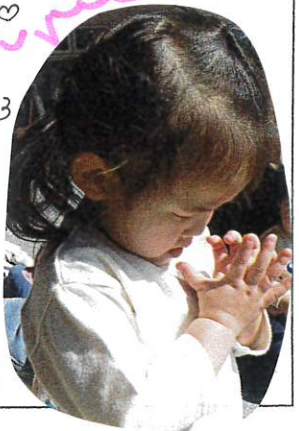


先生のおひざに座ることも大き♡ 今日たくさんふゆあひました♡

## ♪ 1104 1104 1104 ♪



ぼらぐみ、ひまわりぐみが園庭で歌っているところを、テラスから見させてもらいました。歌に合わせて、拍手をしたり、体を揺らしたりしていましたよ!!  
卒園の卒園式の日。卒園児のお見送りに参加して、お祝いしたいと思います!!



♪ もみもみ♪

令和5年度 日案	3月 15日 (金)	ちゅーりっぷ <sup>0</sup> 組	1 歳児	時間	9:40	10:10	10:25	10:30	11:10
ねらい	養護: 気温の変化に留意し、室温、湿度や衣服の調整を行い、 じょうろが快適に過ごせるようにする。 教育: 好きな遊びを見つけ、友だちと一緒に遊ぶことを楽しむ			主な活動	朝の会	見送り練習	排泄	戸外あそび	給食

**さくらぐみさんの  
お見送り練習をしよう**



もうすぐ卒園する  
さくらぐみさんのお見送り練習をしよう。

了-手をくぐる時に、  
「おめでとう~!!」と、あたたかい拍手をしてあげていこう。ちゅーりっぷぐみさんです。

「ありがとうの花」のうたをうたっています。年上のお兄さんお姉さんの真似をして、じょうろ、手をにぎって、手で花をつくらせて、参加しています。



身体を揺らし、じょうろ、リズムに合わせて、ちゅーりっぷぐみさんです。

ゆりぐみのお友だちとお話しながら、砂場あそびを、楽しむ様子を見られました!!

**戸外あそび**



「みてーいっほい、おくるよー!!」と「くん、スコップしなくても、上手に砂をすくい、遊んでいました!!」

年上のお姉さんと一緒に園庭を歩いているMちゃんです。



どうやら、三輪車を探しているようです。

自分の思いを伝え、お願いしたいのですね。

その後も、背中を押してもらい、嬉しそうでした!!



令和5年度 日案	3月 15日 (金)	ゆり組 2歳児	時間	9:15	9:20	10:10	10:30	11:15	11:30
ねらい	養護: こまめに手洗い消毒をし、換気を行いつながら、健康に過ごせるようにする。 教育: あこがれの気持ちを持って、拍手や言葉で伝える異年齢で遊ぶ楽しさを感じる。		主な活動 朝の会 コナあそび 排泄 お見送り 練習 排泄 入室 給食 排泄 水分補給						

## さくらぐみさんへのお見送りアーチ



たくさんお手伝いをしてくれたり、遊んでくれたりした、さくらぐみさんにありがとうの気持ちを込めて拍手と歌でお見送りしたいと思います。本番がドキドキ



★ありがとうの花  
振り付きで歌っています。大きな声で歌えましたよ!!



さくらぐみさんの変りに先生がアーチを歩きました。それに合わせて相手の練習です!!



## 1列並び

幼児クラスさんに向けて、2人組ではなく、1列ですぐに並んで移動できるようになりました。最近では黙ってサッと1列が出来るようになりましたよ!!

## 戸外あそび

今日は、ひまわりぐみ、はらぐみ、ゆりぐみ、ちゅうりぶぐみで園庭で遊びました。異年齢で関わりながら、いろいろな遊びが始まりましたよ。



「11月番に並んで三輪車。幼児クラスさんについて進んで行くHちゃんです。」



「僕、カ持ちひかけに乗っていいよ」と言われタイヤに乗ったHちゃん。タイヤが重いと、「わあ、すごーい!!」と大喜びでした!!



「僕らのおうちー!!」兄・妹でタイヤの中へ...大喜びのお兄ちゃんたち。ひびり取じががしい。Hちゃんです。



ババとママの特別なケーキを作ったKちゃん。とても嬉しい。すみません...代わりに頂きました。

ついでにきいてみる!!

先生、速いよー!!

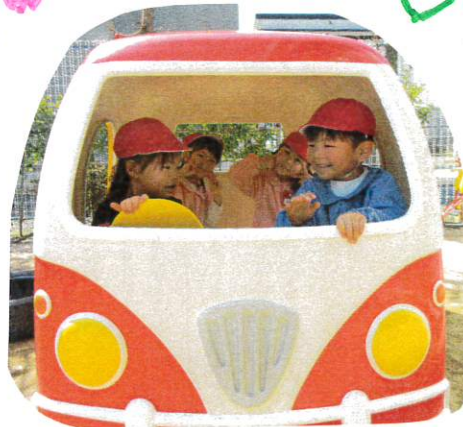
エイ!!

令和5年度 日案	3 月 15 日 ( 金 )	ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	11:00	11:30
ねらい	養護: 冬の自然環境に目を向け冬の自然に関心をもてるようにする 教育: どんな姿で参加すると良いか考えてながら練習をする。 保育教諭や友だちのびのび体と動かして遊ぶ。	主な活動	あさの会	卒園見送りの練習	戸外遊び	給食	

さくらぐみさんへ  
 ありがとうの気持ちを込めて...



卒園式後の園庭でのさくらぐみさんの見送りの練習を行いました。



みんな大好き「戸外あそび」  
 今日園庭は大賑わいです!!

天気も良く、園庭は大賑わいでした。同じクラスの友だちだけでなく、他クラスの友だちの遊びに注目し、異年齢で楽しむ姿もたくさん見られました。こうした関わりの中で



思いやる心や、いたわる心、相手と尊重する心など、様々な心の成長が見られます!!

おたの-A-チと拍手で見送ります!!

ありがとうの花



だいすきは、あこがれの、年長さん

☆どんな姿で、どんな席で祝福されて見送ってもらえると嬉しいか子どもたちと考えて参加しました!!



笑顔と拍手と心♡を込めて!!



令和5年度 日案 ひまわり組 3月 15日 (金)

ねらい	養護: 戸外あそび係ゆ、食前の手洗いを丁寧に行い、感染症予防に努められるようになる 教育: さくら組さんへの感謝の気持ちと感しはかり、見送り練習を行う。	時間	9:30	10:10	10:40	11:30	12:00
	主な活動 朝の会 歌をりたり	園庭にて 見送り練習 歌をりたり	戸外あそび (草抜き)	片付け 排水池 水筒補充	給食		

## 卒園式まであと少し...



いよいよ卒園式を来週に控え、少しずつ、さくら組さんとのお別れが感じられるようになってきました。式当日は、在園児全員で、園庭にてお見送りをする、今まで、たくさん一緒に遊んでもらったり、力を貸してくれたさくら組さんとういから感謝の気持ちを届くか考えながら、



友達と、高さに合わせて花道と作ります。



取組みました。



在園児の中で、一番大きいクラスとして、皆を引っ張っていき、堂々と練習に参加する姿が見られました。



いるくるじゃんけん 戸外あそび

戸外では、年上であるという自覚を持って、お世話をしていり遊び方を教えてあげたり、等、異年齢での関わりを楽しく受け見られ、たのびしく感じられました。

♪最近クラスではやってます♪

## リクエストTime! じゃんけん列車



かたまり



集団あそびの中で、友達のことを思いやり、スピードや肩と持つ力の加減と考えながら楽しく遊びを展開していく姿が、未来に



令和5年度 日案	3月 15日(金)	さくら組	5歳児	時間	10:00	10:10	11:20	11:55
ねらい	養護: 登園後、時間を意識し自ら片付けや並ぶ方も、子ども達で考えて行動できるよ。見守り中で、声をかけていく 教育: 子ども園で、関心した人たちに感謝の気持ちをもちながら、製作に取り組み、友だちとルールを工夫した力を合わせてあそびを豊かにする			主な活動	・朝の会	・アプラ板づくり	・戸外 バレーボール	・給食

# 先生方へ ありがとうの 気持ちをこめて

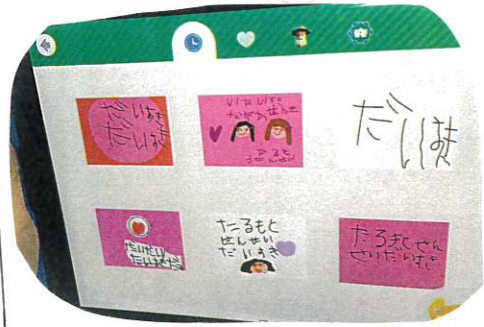
今日は、6年間お世話になった先生方一人ひとりにアプラ板のキーホルダーのプレゼント制作をしました。どの先生に送りたいかを一人ひとりに聞いて



思いを込めて作り上げた友だちと送る相手かかぶってしまった時にはじゃんけんをして、折れ合いをつけて決めましたよ。思いのこもったアプラ板キーホルダーができています



楽しみです



# 川原番を まわ自由時間 の1コマ



アプラ板作りの製作の順番待ちにすずめくわくわくの中で、「お絵描き」のアプリの中にあったかい絵紙の作品がいろいろあったよ。みんな頑張って描いた「おカオの言葉」が、あつそう外い、毎日あるわたい



こちらでは、卒園式まで、卒園まであと10日です!! かわりばんこにはまりました。練習がんばり!! といびきも聞かれました



# 園庭のゲーム



夕やあそびもゲームの中。昨日から、バレーボールゲームにやわあるさくら組!! 友だちと一緒に協力してボールのやりとり!! 頑張るぞと学んでいます

「あ、てんじゆ」と虫みか集めて、ふたに!! 春の訪れを感しました

