

令和5年度 日案 3月 5日(火) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:50	10:00	10:30	11:00	
ねらい	養護:	主な活動	おやつ	排泄	体操	運動あそび	コーナあそび	給食
	教育:		おやつ	排泄	体操	運動あそび (バランスボード トンネル)	コーナあそび (机上 ほふく室)	給食
					朝の会	水分補給	排泄	



おともだちと もみもみマッサージ

保育参加でもやったふゆあいの
"もみもみマッサージ"。
曲が聞こえてくると、喜んで
横になり、マッサージある
のを待っています。



最近、お友だち同士でふゆあいのも楽しんでます。
お友だちにふゆあいで気持ちよそうにして、
くすぐたくて大笑いしたり...。ふゆあう時間を
楽しんでます!!



みんなが声を合わせて
「ほんちゃん ほん!!」
手をほんちゃんとたたき
声をそろえて「ほん!!」
気持ちよくそろってます!!



らく木トンネル

トンネルくぐりに挑戦!!
みんな興味津々に取り組んで
くぐりましたよ!!

トンネルの入口を決めて、前にいるお友だちを押したりしない
お約束をしました。みんなはやくせりたくて「ズラズラ」...。
トンネルの入口が混雑する時もありましたが、みんなで
仲よくトンネルくぐりをしました。

らく木トンネルは2通りの
使い方があります!!
格子状の部分を下にすると
おしどけくぐりにくくなり
ますが、みんな喜んで
挑戦しています!!



令和5年度 日案 3月5日(火) ちゅーりつぶ組 1歳児	時間	9=40	10=00	10=10	11=10	11=20
ねらい 養護: 感染症や気温、湿度の変化に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにしていく。 教育: 身体の使い方、遊具の使い方を理解し、のびのびと身体を動かすことを楽しむ。	主な活動	排泄 コーナー あそび	朝の会 (朝のうた お名前呼び)	運動あそび (楽器あそび (タンバリン・すず))	排泄 水分補給	給食

運動あそび

- 「鉄棒でぶら下がり」
- 「運動橋をつかてくま歩き」
- 「バランスをとって一本橋をわたる」



運動橋の上を、手と足をつかてくま歩きで前進していきました。はじめは身体の使い方が難しく、歩いては子どももいまげながら、できている子どもの姿をみたり、保育教諭が身体を支え補助にふと次第に自分で出来るようになっていました。



足を曲げて、床につかばいことをお約束しました。腕の力をつかって足を持ち上げる姿がみられました。



↑ 長さを変えたものを用意しました。どちらに挑戦しようか子ども達に選球をしてもらいましたよ。自分で選球をし、出来た時の達成感が自己肯定感を高めてくれます。

カーブを急にすることで、難易度UP!!
 ↓ バランスをとろうと挑戦していた子ども達です。



楽器あそび

ビョウの音に合わせて、楽器を鳴らすことを楽しめました。



子ども達のリスト曲に合わせて楽器を鳴らしましたよ。おかわねえ

音を止めることものびました。



保育教諭が「どうせ」と言てたにそくと「ありがとう」と子ども達から返ってくるようにはなりました。言葉のやりとりあそびや日常のやりとりを通して成長している姿がみられます。



令和5年度 日案	3月5日(火)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	9:50	10:30	10:45	11:20
ねらい	養護: 丁寧な手洗いをする声かけ. 健康に過ごせるようにする 教育: はさみの連続切りを集中して行う	主な活動 朝の会 コーナー遊び 排泄 3月の製作 「こんぼろ」 片づけ 排泄 水分補給 ボール渡しゲーム 給食							

はさみの連続切り

1回切りをマスターしているゆりぐみさん! 今日レベルアップしてはさみの連続切りに挑戦です!



真食りに行なっています!

細長く切れています!

ほとんどの子が補助はさみで自分で切っていますよ! 成長です!

一斉にやっています!



線は目標として描いています!
 紙を持つ方の手、はさみも動かす手それぞれに神経を使って頑張っています!

チヨキチヨキチヨキ

切ったものが3月の製作になります!

まっすぐ一列に並ぶのもゴツのひとです!



友だちからくるボールをどうかな?と待つ様子. 焦る気持ちをおさえて行なっている姿が見られましたよ!

次は下から前の人へボールを送ります!



はいどぞ!

ボール渡しゲーム

よーい!どん!

両手ボールを持ちうしろにいる友達へ渡して早さを競うゲームをしてみました!
 保育教諭の手本を見てやり方が分かるようだったので早速やってみました!



手をのびてボールが来るのを待つ姿も可愛らしいですね! ゴツを掴んで早く渡せる方法を考えています!

ボールとトナリにくらせるよ! と知らせると喜びながら行うゆりぐみさん!



くるおぼん?

令和5年度 日案	3月 5日(火)	ばら組 3歳児	時間	9:15	9:30	10:15	11:30
ねらい	<p>養護: 個々の健康状態を把握し、いつもと違う様子が見られた時には、保育教諭に伝えられるようにする。</p> <p>教育: 矢口、ている単語と使おうしたり、意欲的に参加する。 ハサミの持ち方や使い方に気をつけて丁寧に作る。</p>	主な活動	朝の会	英語教室	3月製作帳 「たんぽぽ」	給食	

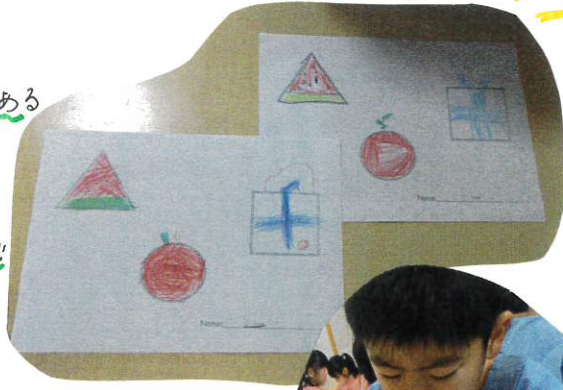
英語教室 ○△□◇

形と英語を言ってみよう!!!

楽しく学ぶ子どもたちです!!!



生活の中にある
色々な形の
色ぬりを
楽しみました!!!



3月の製作 たんぽぽの花を 咲かせました!!!

たんぽぽの花の小さくて
かわいらしい花びらと
ハサミで切っていました。



グルグル回、
持ち手を少しずつ
ずらしていきながら
安全に気をつけて
すすめていくことが
できています!!!



実際に形を作りながら
行くことで、子どもたち
より理解が
すすむようです!!



サ-クル!!



必要な道具と必要な数の材料や画用紙の準備が
できたら、机の上の環境を整えながら自分のペースで
製作をすすめていきます。工程をよく理解し
1日ごとこんなにできました!! すごい!!



令和5年度 日案 ひまわり組 3月 5日(火)

ねらい
 養護: 状況に応じたやりがいの違いが分かり、原形予防
 の為に自ら行えるよう働きかける。
 教育: 異文化に興味を持ち親しむ

時間	9:30	10:00	10:45	11:00	11:40	12:00
主な活動	朝の会 歌とかけり	英語教室	片付け 排せ 水分補給	自然のふし	片付け	給食

circle!! Today is the last day!!



ひまわり組での最後の英語教室
 今日は、○△□等の形の
 英語を、手で作りながら知り親
 しんだり、アルファベットの形を
 長細い画用紙を切って見ると

2723
 Square どうやって
 作れる?



認知力を高めて
 いきました。一人ひとり
 形をよく捉え、
 取り組んでいますよ!!

友達と相談しながら楽しく取り組む事が出来ました。

集団あそび

な〜バナバナ〜そ〜こめけ〜



そ〜がめけたらかえりましょ〜♪できた〜!!!



集団あそびでは、ルールを守る事が大切ですが、
 肩を保持し、手をつなぐ相手の事を考えたりや
 スピードの調整をすることに遊びの中で身
 付けながら、「おもしろい」の心を育む事に繋がって

ほんから おとし



そ〜とね...

今日のやとあそびの笑顔に皆でみんなが嬉しそりです...♡

令和5年度 日案 3月5日(火) さくら組 5歳児

時間 9:30 9:40 10:35 10:45 11:30 14:00

ねらい
 養護: 1人ひとりの安全に対する意識や関心を高める
 教育: 就学に期待を持ち、卒園式の練習に意欲的に参加する
 英語に親しみを持ちながら、教室に参加する

主な活動
 ・朝の会
 ・将来の夢を描く
 ・排泄水分補給
 ・英語教室(最後)
 ・給食
 ・卒園式の練習

将来の夢を描こう

卒園に向けて、小学校入学の準備に期待が合ったり、子どもたちは、今日は、将来の自分について考えました。



LAST TIME ENGLISH

今日は、すめれで最後の英語教室でした。楽しかった英語教室。最初の先生のうさぎの名前呼びも涙がでる〜!! 今まで習ってきた英語のふみあいのうたをたのみました。



UP! DOWN!



最後には、先生ががんばったゆとが、修了証をもらいました。



卒園式の練習

今日は本番行われるホールで初めて練習しました。

クラスでやるのは雰囲気がある、緊張感がある、中姿勢も歩容も歩くスピード、礼のはたの1つの細かに動きにも気を配りました。



ハイヒー〜イエイ



礼も角度や目線に気を付けて行います

