

令和6年度 日案	4 月 3 日 (水)	たんぽぽ組	0歳	時間	9:00	9:30	9:50	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: 新しい環境や保育教諭に触れ安心して過ごせるようにする 教育: 抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、保育教諭とのふれあいを楽しむ			主な活動	低月齢 慣らし保育 室内遊び	排泄 ミルク (触れ合い遊び、探索活動)	終了	高月齢 排泄 慣らし保育	終了	



シフォン布に興味をもってます。

たんぽぽう〜

慣らし保育 ～2日目～



んん
んん



ミルクはうごく
お水ののびます



ハビ-ミュージック
たのしいね!



♪たのたの(まうず) ♪たの(まうず)んよ
と曲にあわせてハビ-ミュージック
をしました。とち きもちよがうた
こどもたちでしたよ! たのたのハビ-
ミュージックをしながら 愛着関係を
きづいていきます。

保育士おは
シフォン布をかぶせると...
とちもう木ぼうなけちゃん

ハハハハハ
上手なOちゃん
いそがしく
たのたのしています。

たのた やさしい保育士
うけとめていきます。

興味のある
おもちゃをみつけて
あそびます。



令和5年度 日案 4月3日(水) ちゅーりっぷ組 / 歳児		時間	9=00	9=15	9=50	10=00	11=00
ねらい	養護: 新しい環境や保育士に慣れ、安心して過ごす。	主な活動	コーナーあそび	片付け	体操あそび	コーナーあそび	給食
	教育: 自分の好きな遊びを見つけ、遊ぼうとする。		(ブロック ほんとん落とし)	排せ	ふれあいあそび	(ままごと マグネット)	

♪ 頭の上にとまらふこ ♪



春のうたを歌いました

ピアノの音に合わせて
春のうたを歌いました。
ピアノの音に興味を示し、保育教諭の
傍に居て、手ぶちあやちよを表現したり
ちゅーりっぷの花を表現しようと
音がみられました♡



はいはい 体操

音に合わせて
みんなでハイハイ!!
体操を全段します

ちゅーりっぷ ~ 🍌 ひらひら



お茶タイム

しっかり体を動かした
あとは、お茶休憩を
しましたよ。みんなグクグク!!
お茶を飲むと気持ちも少し
セリ整わり、涙が止まる子の
姿もみられました。

自分でマグの取っ手を持ち飲んでいます



ボールあそび!!

ソフトボールを投げたり
転がしてたのしみました!!



令和6年度 日案	4月 3日 (水)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:35	10:00	10:45	10:50	11:20
----------	-----------	---------	----	------	------	-------	-------	-------	-------

ねらい
 養護: 新しいクラスの生活リズムをつかみ、新しい保育教諭や環境に慣れ、安心して過ごせるようにする。
 教育: 友だちや保育教諭と一緒に身体を動かすことを楽しむ

主な活動
 朝の会
 朝、季節のうた
 ・夕前呼び
 排泄
 リズムあそび
 ボールあそび
 排泄
 給食
 水かけ機

リズムあそびで身体を動かすよ!!



何の動物さんたちが遊びに来てくれたのかな?? いつも、どんな動物に変身するか思いつけながら見ていきましょ。

アヒル



大人でもつかれてしまうような動作ですが、楽しく、アヒルの動きで動物動する子どもたちです。音がはやくなると、動きも、スピードUP!!

ボールあそび



フープの中に入れてリボンの上でバランスを取ったりして楽しめました。



「もっと高くて〜!」とKちゃん! フープに入るとうれしそう♡

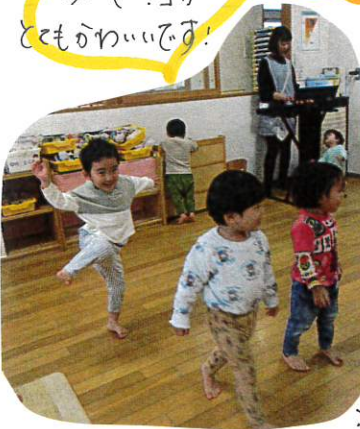
カエル

1色すぎず、高すぎずの調節をしながら、転げないよう動いています。



トンボ

走りだす時の「やー!」がとってもわいっしょです!



ボールあそびでは、なげることを楽しんで、少し高さのある箱に入れて遊ばせて、ボールがなくて涙が出てしまうお友だちに、渡してあげたりする姿や、友だち同士で、転がって遊ぶ姿などが見られましたよ。



ボールの上でバランス〜!! 「わたしもできるよ!」と参加していく子どもたち。ほくも〜と、うしろからやってくる姿もとてもかわいらしいですね。



お腹でバランスを取り、手を支えるポーズは、意外と難しい!!!

令和6年度 日案 4月3日(水) ばら組 3歳児		時間	9:30	10:00	10:30	10:40	11:30
ねらい	養護: 新しい環境に慣れ、保育教諭や友だちと楽しみながら 過ごせるように関わる 教育: ①園のルールを知り、守ろうとする ②気の合う友だちや保育教諭と好きな遊びを楽しむ	主な活動	朝の会 名前呼び	春のうた	排泄 水分補給	お当番表 づくり	給食
			朝の準備 (ミール・ランチョン・アート・グループ)				

**朝の準備
がはばばてます!**

ばら組になって3日目?
 幼児クラスの新しい朝の歌や、
 名前呼びの返事やイスのすわり方、
 も、日々覚えて
 きておられます



**クレヨンを使って
お当番表つくろう!**



令和5年度 日案 ひまわり組 4月 3日(水)

ねらい
 養護: 新しい環境に慣れ、保育士や友達と楽しむ中から生活リズムを整え、過ごせるようにする。
 教育: 朝の支度を1身に行き、友達や保育士と、室内外でのわのいと身体と動かしの練習。

時間	9:30	10:00	10:40	10:50	11:30	11:50
主な活動	朝の会 歌とぐたり	集団あそび	排泄 水分補給	ぬりえ 「チューリップ」	給食	排泄

ひまわり水、しゅ、しゅ、ぱ〇んっ!



今日は、さとで達からリクエストに-based、
 「じゃんけん列車」としました。ピアノの音に合わせて
 歩く帯と、じゃんけんのルールを、一人ひとり考えながら
 楽しくゲームを進める事が出来ました。
 どの列車も、安全運転でしてよ!!

4ヨキと10-たから
 4ヨキののから!!

くおしいん!でも次
 またかまはろう!!

やのにん!!かたよん!!



かて、うれい
 です!!



本日の

チューリップのめ!

触れ合いTimeで ムッサージ・ムッサージ



集団あそびや、ハウニス、踊り等して
 たくさん身体を動かした後は、
 ムッサージTime!! 2月になって
 音楽に合わせて前のお友達の背中を
 ムッサージします。大盛り上がりで
 向きを変えて2回、行い疲れは
 体をほぐす事が出来ました!!

ぬりえ



園庭に咲くチューリップを思い出しながら
 描きました。「色々な花あったら良いなって色々でも
 良い」と伝えていたので、どのチューリップも個性
 豊かで素敵なチューリップ畑ができました!!

令和6年度 日案 4月 3日(水) さくら組 5歳児	時間 9:30 9:45 10:30 11:20 11:50
ねらい 養護: 進級を喜び意欲的に行動する姿を認め、自信を持って生活できるようにする。 教育: 自由に表現する楽しさを味わう ・友達と一斉にイメージを共有し認め合う気持ちを持つ	主な活動 朝の会 こいのぼりを描こう すみれわくわく1000 ふれあいあそび ジャンケン列車 給食

今日はあじの雨...
 こいのぼりも雨にぬれて空を泳げない。
 そこで真っ白のこいのぼりの糸に
 色と木を自由に表現しました。

こいのぼりを検査し
 観察しながら
 柄を描く
 Sen
 土が
 年長
 さん

下ちゃんも
 黒に白、赤に黒の
 うるこも表現!!
 対照的な組み合わせの
 おもしろい表現です!!



主体的に
 泳がせてあげるのぞ
 ども達も
 大興奮!!

泳がせている間に、お友達のもとな
 こいのぼりが気になり、お互いの表現を
 言葉め合う姿もたくさんみられて...



会話もはずんで一斉に行こう~
 など泳がせながら楽しんでます
 友達と一斉に楽しさを共有しようと
 老える所がさすが年長です!!

背景が自由に重くことで変わるので
 子ども達が「ホールへ行きたい!!」ということ
 ホールで鬼い鬼いのこいのぼりを泳がせました。

こいのぼりをおよがせたよ!!

自分の糸会が
 風になびいたり
 重く立本でできて
 大満足
 ぞし!!



~おまけ~
 画面の職業をタリすると
 それに関連のあるものを採る
 あそびをしました。

すぐ美味しいの
 考えて楽しむ
 子ども達も
 大満足!!
 ↓
 消防士
 ↓
 火事と助けて
 怖い人
 を糸会の中から
 採りました

ここかな
 どれかな

おひさま