

令和6年度 日案	4月 18 日 (木)	たんぽぽ組	0歳児	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:45
ねらい	<p>養護: ゆったりとした雰囲気の中で、一人一人のあった生活リズムで安心して過ごせるようにする</p> <p>教育: 抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、保育教諭とのふれあいを楽しむ</p>	主な活動	<p>おやつ ミルク</p> <p>排泄</p> <p>低月齢 ふれあい遊び→運動遊び(マットの山)</p> <p>高月齢 運動遊び→園内散歩 (トンネルくぐり)</p> <p>排泄</p> <p>給食</p>						

ふれあい あそび

足のおツボをおしてもらい ぎもちよさそうなの
Hちゃん!!









ボール

保育教諭前がボールをころがして
みせると まねして ボールを穴の中へ
入れようとする Hちゃん!! 木製開放、が
できてますね。

あそびのゆで
"みるい"
"まねしてやる"
木製開放
できてますね!!





保育教諭前には
支えられて たっちを
している Hちゃん!
"やじょう 支えたい"
たてるようにおると
いいですね!!

魚の餌に興味津々の
Hちゃんたちです!!

ばらごのおねえちゃんか
大根のほおほを Tちゃんに
みせておきました。



大根の収穫を見にいきたよ

"おろしだいこん"と
いいます!

大根に手を
伸ばして
ごっこだる Aちゃん!



令和6年度 日案 4月18日(木) ちゅーりっぷ組 1歳児

時間 9:00 9:15 9:55 10:40 11:10

ねらい
 養護: 落ち着いた雰囲気の中で、保育教諭と一緒に過ごせるようにする。
 教育: 新聞紙に興味を示し、指先をつかてやる、ちぎるなどの動作を楽しむ。

主な活動
 コーナー 排泄 新聞紙あそび
 遊び 片付け 絵本の読みかせ 戸外あそび
 季節のうた

新聞紙あそび 「くしゃくしゃ・びりびり!!」

ちゅーりっぷ組さん
 大根掘り
 しました♡

「びりびり!!」
 お顔がみえた



今日は新聞紙をつかて
 “やる” “ちぎる” などの
 指先や手首をつかた動きを
 楽しみました。
 新聞紙の音に興味を示し
 握ったり、たたいて音を出そうと
 する子もいました。



εカベクラスが大根掘りをする姿を
 みていた子どもたち。

新聞あそびでたのさん
 びりびりした新聞紙を
 大根火田に見立ててあそびました!!

新聞紙もびりびり... 火田のできあがり!!

びりびり!!
 大きく腕を伸ばし
 新聞紙をやっていた
 Nちゃん♡



くしゃくしゃ...



指先をつかて
 くしゃくしゃ...
 新聞紙の感触を
 楽しんでいたRちゃん。



お口をうごかして
 食べ真似をしていた
 Aちゃん



たのさん獲れたよ♡

令和6年度 日案

4月 18日(不) ゆり組 2歳児

時間 9:20 9:35 10:00 10:25 10:35 11:00 11:10 11:20

ねらい

養護: 新しいクラスの生活リズムをつかみ、新しい保育教諭や環境に慣れ、安心して過ごせるようにする。
教育: 指先を使い、枠を認識しながら活動に取り組む

主な活動

朝の会 排泄 クレヨンあそび 水分補給 戸外あそび 片付け 排泄 給食
朝のうた
季節のうた
知前あそび

クレヨンあそび

- ① クレヨンのふたは下に重ねる
- ② 1本ずつ使う
- ③ 親指と人指し指で持つ

クレヨンを使う時の
お約束を再確認
してから活動に
取り組みました。



何色にしようかな?

いろんな色を使い、自由に♪

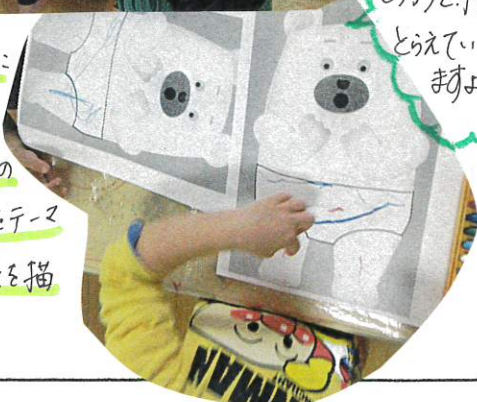


ゴムをはずすのが少し固くて、難しいのですが、元々張って挑戦!!!

クレヨンの準備も自分でやってみよう!!!



1枚目は、白い紙に自由画を楽しみ、
2枚目は、「しろまのパンツ」の絵本をテーマに、パンツの模様を描いていきました。



しりとりと本をとらえてますよ!

まてまて~!



走るの大好き!!

園庭に糸車をかいて、その中を、追いかけて、追いかけられて、追いかけて楽しんで。大人にも負けない程の体力!!

糸車の中に入ることや、追いかける、役割、追いかける役割など理解して遊ぶことで、ルールのある遊びが出来ることにつながります



水分補給も忘れずに!!

外から帰った後、お茶タイムです。「はあ~!!」と良い飲みっぷり!!



令和6年度 日案 4月18日(木) ばら組 3歳児

時間 9:30 10:00 10:40 11:10 11:30

ねらい

養護: 身の回りの支度がゆかり、自分で「行えるように、見守りながら必要は
関わりをしていく
教育: 保育教諭や友だちと約束ごとを守りながら遊ぶ。
10までがまはて同じ体勢を保ちながら、パランス遊びを楽しむ。

主な活動

・車の会 大根収穫 (すみれ園)
うた

・戸外

・片付け・給食

春大根を 収穫しよう!



昨年の年末に
植えた大根が
大きく育ち!
今日は、地域
のお友だちの方
も一緒に、大根
の収穫を体験しました。この前、ここで「お花見」をした
時の、大根が大きくなっていて、「あ、大きくなった!」と興奮
していました。



みんな、
うんとこしょ! とらこしょ! とらこしょ! で気合を入れます



せーの! の合図で収穫スタート!

とれたよ!

わっ! ~♡



中に抜けた子
おぐにスポンジ
と抜ける子様
で「はが、大根を
抜く時の、虫刺さる感覚も
や、抜けた時の達成感を味わって
よ。



← 抜けたよ。

見て~! 大きいよ
かゆいかな?

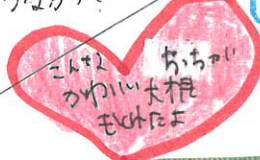


数をかぞえて みよう!

みんなが力を合わせて、たくさん
取れたので、「とれたよ!」と
とれたか、みんなで、1、2、3
の数の歌がとれただけ
で「さるか」



4玉獲を通して数の
学習にも
つながっています



どんな 味かな?

収穫した大根を調理
さんにもていき、
調理してもらった。
「だしで煮ただけ
の大根でしたか」
ととき、みずみずしくて、おいしいです! すると、お友だちから「あ、ゆり〜」の
声か、いはい、で、みずみず



収穫後の お平伝い

とれたので、みんなの
大根をいはい
い運んでくる
お平伝い
大きいよ
ばら組



さんでい

← また給食にでも食べてね!
と大根が、みずみずしいお平伝い

令和6年度 日案 4月18日(木) ひまわり組 4歳児	時間	9:10	9:30	10:30	10:50	11:30	11:40
ねらい 養護: 正しい手の洗い方について知り、きれいに、丁寧に洗う事を意識出来るようにする。 教育: 様々な身体の動かし方について知り、挑戦する気持ちを高め、全身運動を楽しむ。	主な活動	朝の会	ゆうこ先生の 体育あそび	終了 着替え 排泄 水分補給	戸外あそび	片付け	給食

準備運動

○ゆうこ先生の体育あそび○



フープをあそぼう!!



手首を使ってフープを前後に動かす

ひまわり組になって初めての体育あそび
 今日はフープ・フープ・フープを使って
 身体を動かす楽しさを感じながら、
 体幹を鍛えていきました。
 少し難しさを感じながらもそれが出来た
 ときの達成感と繋がっているように感じました。



ミヤンフープ!! フープ足踏み

↑
 手首を使って、この動かし方を習得する事で、鉄棒や縄とびに取り組み際の力となります!!

2人1組で挑戦!
 午と使わす引はりの合は回れるかな??



友達と
 Let's try!!

はだしで気持ち良い!



「おた〜今日からはだし〜♪」
 「痛そうだから靴はきたいな〜」
 色々な声が聞こえてきまして、
 まずははだしの感触に慣れる
 為に足の指から足の裏までを
 保育教諭が伝える(色)を探りながら戻り
 整列するといくこのゲーム。裸足の感触と
 味わいながら楽しんで
 ました。



これからはだし保育をどんどん
 行っていく事で足裏から様々な刺激
 を受け、五感を育みながら豊かな
 感性性を養っていきたいと思っております。



冷たいお水での足洗いも気持ちいい!!

令和6年度 日案 4月 18日(木) さくら組 5歳児	時間	9:00	9:30	9:45	10:30	11:30	11:50
ねらい	養護: 意欲的に行動する姿と意欲、自分の考えや思いを出せるようにしていく。 教育: 安全に体を動かすためのまもりを守る。 体の動かしかたや使い方をそつ、意欲的に参加する。	着がえ 朝の会 主 活動	すみれわんぱう Google Earth.	ゆうこ先生の 体育あそび	着がえ 排せ	給食	

ゆうこ先生の1体育あそび

楽しみにしていた ゆうこ先生の体育あそび、今日も元気い、はいに
 1体と重カかすことと 楽しみました!!!

スクターあそび



おへそをスクターの中心に乗せて
 両手で方向やスピードをコントロール
 します。スピードが出て、おもしろい

あそびですが、まわりの人の位
 置や、円との距離性も
 ずばやく判断でき、自分で
 コントロールしなければ
 なりません。



も、スピードが出せる所ですが、
 持っている力もコントロールする
 ということも大切な経験が
 できます。

スクターあそび ジャンピングボールあそび

ジャンピングボールあそび



簡単そうに見えて
 難しい



前転に挑戦

1本の軸をしっかりと!!



手足のかわず
 立ち上がる
 練習!!



できた!!

前傾姿勢になっていると
 ボールからお尻が落ちてしま
 います。この姿勢になるには足の
 力が、足跳び箱の動きで重要
 になります。

地 Google Earthで
 自宅までの道のり
 調べることに
 はまっている
 じゃありません。



調べた知識や
 経験から、オリジナルの
 "まちづくり"が
 はじまりました!!